



ثالثاً، ماذا يحدث لو:

6- أسيب الفرد بنصام النار لوبا

7- أتع الفرد يومه الأذية و التكوية

8- تم حرمان الفرد من التسيبات الحسية الخارجية.

ثالثاً، كتب فيما يلي:

9- الوان البيئية المؤثرة في نمو المراقف.

10- التين من العوامل التي تساعد المراقف على تحقيق الغظم النفسي.

11- ما يجب على الفرد عمله لإشباع حاجته إلى الأمن.

مادة علم النفس القسم الأبي

أسئلة علم النفس لطلبة الصف 12 أدبي

السلطنة العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم والتدريب

أسئلة تدريبية لقادة المستقبل .. طلبة الصف الثاني عشر
مادة علم النفس القسم الأبي الفصل الدراسي الثالث .. العام الدراسي 2013 / 2014

التدريب الأول:

أولاً: اكتب العبارات الآتية بما تشتهي:

- 1- من العوامل التي تسهم في رسم مستوى طموح الفرد:
- 2- زيادة إفراز الغدة التريكية يؤدي إلى:
- 3- تتمسك عليه إنتاج الدوافع العقلية جوانب ثلاثة ، هي الجانب:
- 4- من الأساليب للتصورية ' الحل الفعالية ' التعلب على الإحباط:
- 5- من خصائص النمو الاجتماعي في مرحلة المراهقة:

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي

إجابة التدريب الثاني:

12- صف المفردات التالية في الجدول الذي يليها حسب المطلوب:

الصفات	التأثير الاجتماعي
بولد الفرد مزود بها .	
إشباعها يؤدي إلى إخمادها.	
أكثر وضوحاً وأجداً.	
الجوع .	
الألومة .	

ثالثاً، ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تأتي كل عبارة مما يأتي:

- 13- إنتاج التعلبة السلبية
- 14- التعلبة
- 15- تتلادرونص
- 16- تصار الكتنكنايا
- 17- الصراع الفضي

ثالثاً، عرف ما يلي:

18- المراهقة هي مصطلح وصفي يقصد به مرحلة نمو معينة تبدأ بتهيئة مرحلة الطولية وتنتهي ابتداء مرحلة الرشد.

19- الصحة النفسية حالة نسبية تتفاوت درجاتها باختلاف الأفراد ، وترجعها الأساسي هو تكامل الشخصية ونمذجها الاجتماعي.

20- دافع حب الاستطلاع هو الميل إلى معرفة الأشخاص والاشياء والحداث وأسمائها وأسئها وكيفية حدوثها.

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي

التدريب الثاني:

12- صف المفردات التالية في الجدول الذي يليها حسب المطلوب: (أرود الفرد مزود بها . - تكثت نتيجة الخيرات اليومية - إشباعها يؤدي إلى استئارنها . - إشباعها يؤدي إلى إخمادها . - أكثر وضوحاً وأجداً - متعلمة وليست فطرية - الجوع - الامتلاء - الألومة - التملك)

التأثير الاجتماعي	الصفات

ثالثاً، ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تأتي كل عبارة مما يأتي:

- 13- يشتر المراقف بالتعب بعد فإنه بأصل بسيطة بسبب:
- 14- تعرف الاضطرابات العصبية في الجسم والتي تعود أسبابها إلى اضطرابات فقهية بالاضطرابات :
- 15- نصف الأساليب التصورية لمواجهة الإحباط هي:
- 16- من أنواع الاضطرابات الحسية ، ما يلي :
- 17- من شروط الصحة النفسية:

ثالثاً، عرف ما يلي:

18- المراهقة.

19- الصحة النفسية.

20- دافع حب الاستطلاع.

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي

إجابة التدريب الأول:

أولاً اكتب العبارات التالية:

- 1- نداء الفرد ودرجة إثارته الانفعالي
- 2- خصائص شديدة في الناجية الانفعالية
- 3- الشعور
- 4- إحلام اليقظة أو التماهي أو التكتس أو الأكلار أو: التبرير أو: التكوين النفسي
- 5- استخدام لغة خاصة أو إشارات المشاورات أو آراء الآخرين مهمة جداً ، أو أزمة الهوية ووضوح الدور أو جماعة الرفاق مصدر للتوازن أو الاعتزاز بأشئ أو الاستقلال النفسي عن الكبار.

ثالثاً، ماذا يحدث لو:

- 6- يتصور أنه شخصية مهمة وعقلية ، وأن شك من بطرده ويأتمر عليه ويريد الحق الأدي به.
- 7- يشتر بالتوافق النفسي.
- 8- يصعب الفرد بطرية والحول ويستسلم لأحلام اليقظة.

ثالثاً، كتب فيما يلي:

9- هي العوامل الجينية بالمراقف بوجه عام كقطاعه مع الأسرة والمجتمع والمستوى الاقتصادي والاجتماعي والبيئي والوراثة والإعلام من صفات ومجالات وتأثير والتراث ، وغيرها من العوامل التي تؤثر في تكوين شخصيته ونمطه في الحياة والنمو النفسي ونمطه في ذاته وقبته لطبيعة مرحلة المراهقة

- 10- نجاح المراقف في كل مهمة يكلف بها.
- 11- الرغبة والاستعداد للتعاون مع الآخرين والإتراح.
- 12- عقل الصنم والإشباع من الكبار بشكل عام وخاصة من الوالدين والمعتمين.
- 13- السعي للتعلم والمعرفة والتجارب بطرق والآفاق الخاصة بما تعلمه.
- 14- توظيف المعرفة في حياته مما يجعله مميزاً عن أقرانه ومحل احترام الأقران والفكر.
- 15- إن يعمل الفرد ويكسب رضا الآخرين من حوله.
- 16- أن يكون لديه قدر تفكير عال من المعلومات والمهارات التي تؤهله لاكتساب حاجته وتحقيق أهدافه .
- 17- أن يتخلق بالثقة بالنفس.

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي

إجابة التدريب الأول:

29- في ضوء فهمك للنس السابق ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تأتي كل عبارة مما يأتي:

- أ- الحاجة إلى الأمن
- ب- الألومة
- ج- الاقتصادية.

30- استخرج من النص:

- أ- الأساس الذي استند عليه 'مسلو' في تصنيفه للدوافع.
- ب - أسباب عدم صدق هذا التصنيف على كل الأفراد بالضرورة .

بسبب اختلاف الناس في الميول والرغبات ، والتكوين البيولوجي ، والتأثيرات الثقافية والبيئية.

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي

تابع التدريب الثالث:

ثالثاً: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعبر ماسلو من أشهر علماء علم النفس الذين صنفوا الدوافع على أساس تأثير الدوافع وإحداها على السلوك عند مرتبة من أسفل إلى أعلى. فليس فأعدة الهرم توجد الحاجات الفسيولوجية مثل الجوع والعطش والألومة والجنس ويلها حاجات الأمن والسلامة ثم حاجات الحب والامتلاء ثم حاجات التقدير والانجاز ثم الحاجات المعرفية مثل التفهم والاستكشاف ثم الحاجات الجمالية والفنية وفي قمة الهرم تثن حاجات تحقيق الذات ويحكم هذا التصنيف علاقة تعاقبية تتشمل فسي أن أهمية الدوافع تتدعم بمدى قربها أو بعدها عن قاعدة الهرم وعلاقة تبانيمكية تتشمل في أن الحاجات الأضر من الهرم قد تعفى عن سلوك الفرد أكثر من الحاجات الفسيولوجية وهذا التصنيف لا يصدق على كل الأفراد بالضرورة بسبب اختلاف الناس في الميول والرغبات ، والتكوين البيولوجي، والتأثيرات الثقافية والبيئية.

29- في ضوء فهمك للنس السابق ضع خطأ تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تأتي كل عبارة مما يأتي:

- أ . من أهم الحاجات الفسيولوجية في تصنيف ماسلو للدوافع:
 - ☐ الجوع
 - ☐ الحاجة إلى الأمن
- ب- من الحاجات المعرفية في تصنيف ماسلو للدوافع:
 - ☐ التفهم
 - ☐ الاستكشاف
- ج- يكرم هذا التصنيف للدوافع عتلاتن هما العتلة:
 - ☐ الاقتصادية
 - ☐ البيولوجية

30- استخرج من النص:

أ- الأساس الذي استند عليه 'مسلو' في تصنيفه للدوافع.

ب - أسباب عدم صدق هذا التصنيف على كل الأفراد بالضرورة .

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي

التدريب الثالث:

أولاً: صوب ما تحفه خط في كل عبارة مما يلي وكتب التصويب بين الفوسن:

- 21- أمر أزمة يتعرض لها المراقف ، هي أزمة الهوية وعرض الدور، رأي لتمام سفلر.
- 22- الفتر النفسي الذي ينشأ نتيجة فشل المراه في إرضاء يومه، مفهوم يطلق على التوافق.
- 23- اختلاف الدوافع الاجتماعية من فرد لآخر نتيجة لتغيره الخاصة ينير إلى الجانب الاجتماعي.
- 24- تتكك عقليات التفكير، اضطراب المشاعر، خط في إرآك الواف من صفات الاضطرابات العصيبة.
- 25- مجموعة الظروف أو المليات التي تشته سلوك الكان الحي وتوجه نحو هدف معين، مفهوم للتعود.

ثالثاً، حدد سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- 26- لووه الفرد إلى التوهين كحلقة دفاعية.
- 27- تصاف المراقف بالمراهجة الاتفاقية.
- 28- اختلاف التوافق عند الإنسان عند الحيوان.

إجابة التدريب الثالث:

أولاً:

- 21- (ريكسون) - 22 (الإحباط) - 23 (الفرد) - 24 (الدفاعية) - 25 (الدفاعية)

ثالثاً:

- 26- لأنه عندما يشغل في مجال معين يتطلب على شعوره بالقدور والنفس باحراز النجاح في مجال آخر أي: بسبب فشله في الوصول إلى هدفه بالأساليب التصورية .
- 27- لتخفيف حدة التوتر والضيق الناتج عن الإحباط في يقل إلى سبب مناسب.

27- بسبب التغيرات الجسمية التي تحدث له ، ويشكل خاص التغيرات الجسمية لإرتعار مفهوم الذات، والظروف المتزايدة والرائق ، إلى الشعور بالتهني وعقرت المجتمع وقوده

28- لأن: عقليات التوافق لدى الإنسان تشمل إشباع الدوافع الأوية البيولوجية وأيضاً الدوافع الاجتماعية. إلى: لتكمير عقليات التوافق عند الحيوان على إشباع الدوافع الأوية البيولوجية فقط.

التدريب يتاح عينه على نظام الخط ، ويطلبه في نفسك ، ويحدد آرب تحلق القسم. ممد بن راشد آل مكتوم
مادة علم النفس القسم الأبي