



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة: البروتوكولات والإجراءات



الهدف من الوثيقة

الإصدار السابع 7.0

19 أغسطس 2021



تقديم هذه الوثيقة البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية أثناء جائحة كوفيد 19 .

قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناء على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإماراة، وبناءً على المستجدات.

تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة:
البروتوكولات والإجراءات

المحتويات



7	الهدف من الوثيقة
9	الباب الأول : مستويات الخطورة
12	الباب الثاني : الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
27	الباب الثالث : الحضانات ومراكز رعاية الأطفال
39	الباب الرابع : التعليم العام الحكومي والخاص
49	الباب الخامس : التعليم العالي الحكومي والخاص
56	الباب السادس : إرشادات لطلاب كليات العلوم الطبية والصحية في أثناء جائحة كوفيد 19
60	الباب السابع: معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
66	الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
70	الباب التاسع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة
80	الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية
83	سجل التعديلات على الدليل



الهدف من الوثيقة

تهدف هذه الوثيقة الى وضع اطار لتشغيل جميع المنشآت التعليمية في الدولة لتحقيق اعلى مستويات الوعي والاحتراز من خلال نشر البروتوكولات والاشتراطات والإجراءات الاحترازية التي يجب أن تتبعها جميع المنشآت التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة من أجل تحقيق بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة للتعلم عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناءجائحة كوفيد 19.

قد تخضع هذه الوثيقة للتغيير أو التعديل دون إشعار مسبق، بناء على توجيهات الجهات المعنية أو المختصة في الدولة أو الإماراة، وبناءً على المستجدات.



نطاق الوثيقة

يغطي نطاق الوثيقة جميع المنشآت التعليمية في الدولة بما فيها الحضانات ومؤسسات التعليم العام الحكومية والخاصة ومؤسسات التعليم العالي الحكومية والخاصة ومعاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية.

كيفية استخدام الوثيقة

يتوجب على كل منشأة تعليمية النظر في الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في الدولة، والتركيز على الجزء المعنى بها كمنشأة تعليمية كما هو موضح في الجدول الآتي مع تطبيق كافة البروتوكولات والإجراءات الاحترازية المذكورة في الإطار.

المنشأة التعليمية



الحضانات ومرافق رعاية الأطفال

- ﴿ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ﴿ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ﴿ الباب الثالث: الحضانات ومرافق رعاية الأطفال
- ﴿ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ﴿ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية



التعليم العام الحكومي والخاص

- ﴿ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ﴿ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ﴿ الباب الرابع: التعليم العام الحكومي والخاص
- ﴿ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ﴿ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية



التعليم العالي

- ﴿ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ﴿ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ﴿ الباب الخامس: التعليم العالي الحكومي والخاص
- ﴿ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ﴿ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية



معاهد ومرافق التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

- ﴿ الباب الأول: مراحل الخطورة
- ﴿ الباب الثاني: الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة في دولة الإمارات
- ﴿ الباب السابع: معاهد ومرافق التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية
- ﴿ الباب الثامن: خطة التعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية
- ﴿ الباب العاشر: الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

الباب الأول

مستويات

الذطورة

مستويات الخطورة الوطنية في المنشآت التعليمية

يوضح الجدول مستويات الخطورة الوطنية في المنشآت التعليمية في أثناء تفشي جائحة كوفيد 19 في الدولة، ويتم تحديد مستوى الخطورة من قبل اللجان و فرق الطوارئ و الازمات و الكوارث المحلية في كل امارة :





المخاطر الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية

فيما يلي بعض المخاطر العامة الرئيسية التي يجب مراعاتها عند إعادة فتح المنشآت التعليمية:

- ﴿ انتشار الفيروس بين الطلبة في الفصول الدراسية والمناطق المشتركة. ﴾
- ﴿ انتشار الفيروس من خلال التجمعات الكبيرة في الأماكن الضيقة، بما في ذلك مناطق المقصف ومناطق التقىيم ونقاط الدخول والخروج إلى المنشآت التعليمية التي تسبب التجمعات نتيجة لضوابط السلامة الإضافية، مثل فحص درجة الحرارة عند مداخل المنشآت التعليمية. ﴾
- ﴿ انتشار الفيروس بين العاملين المتواجدين في غرف مشتركة ولفترات زمنية طويلة. ﴾
- ﴿ تعرض المعلمين والطلبة من فئة المخاطر العالية مثل (الحالات الطبية المزمنة والمعلمات الحوامل) للفيروس. ﴾
- ﴿ انتقال الفيروس من خلال موردي المواد الغذائية بسبب الاستعانة بمصادر خارجية وغيرهم من المتعاقدين مما يؤدي إلى ارتفاع خطر الإصابة بالفيروس. ﴾



الباب الثاني

الإطار العام لتشغيل
المنشآت التعليمية
في أنشاء الجائحة في
دولة الإمارات



الإطار العام لإعادة فتح المنشآت التعليمية في دولة الإمارات



التطعيم:

تطبيق بروتوكول الجهات
الصحية



نظام البيئة والصحة والسلامة
في المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية ضمن
سيناريو الأمراض المعدية
الساربة



إجراءات السلامة في بيئة
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية في
الدليل الإرشادي للعودة
للمنشآت التعليمية



خدمات النقل في
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية
لخدمات النقل مع الجهات
المختصة



التغذية الصحية في
المنشآت التعليمية:
الإجراءات الاحترازية في
الدليل الإرشادي للمقاصف
المدرسية



الرقابة والمتابعة
المستمرة:

الإجراءات الرقابية
والمتابعة
المستمرة من
جهة قطاع
الرقابة



خدمات الدعم:
تطبيق الإجراءات الاحترازية
الخاصة بمزودي الخدمات



الموارد البشرية:
ضمان توفر الكادر
للتعليم الهجين

محاور الإطار





توعية وتدريب:
التدريب ونشر
التوعية مع الشركاء
الإستراتيجيين



دورولي الأمر:
الإجراءات الاحترازية العامة
في الدليل الإرشادي للعودة
للمنشآت التعليمية
والجهات المختصة



المناهج الدراسية:
تطبيق المناهج المعتمد
من وزارة التربية
والتعليم



الأنشطة اللامنهجية:
تطبيق بروتوكول
الفعاليات و الأنشطة



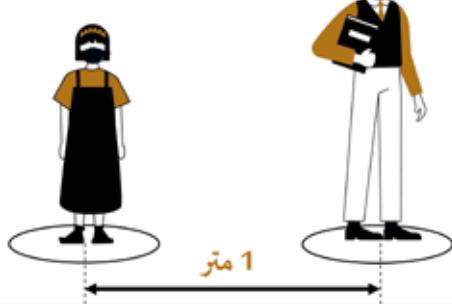
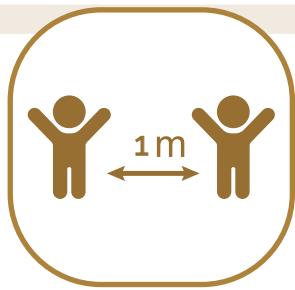
الصحة العامة:
الإجراءات الاحترازية
المتخذة من قبل
الممرض في العيادة



شئون الطلبة:
تطبيق لائحة السلوك
المعتمدة في المنشآت
التعليمية

نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية

1



التزام الطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي ومزودي الخدمات بعدم الذهاب إلى المنشأة التعليمية عند الشعور بأي عرض من أعراض الإصابة بالفيروس أو أي أعراض تنفسية مثل (الحمى، السعال، ضيق في التنفس، آلام في الجسم، فقدان حاسة الشم والتذوق، صداع)

توجيه الطلبة والكواذر التدريسية والإدارية ومزودي الخدمات بضرورة الالتزام باستخدام أدوات الوقاية الشخصية طوال فترة التواجد في المنشأة التعليمية، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء وتجنب المصافحة في أثناء التحية.

توفير لوحات إرشادية وتوعوية لأهمية الامتثال للإجراءات والاحترازات الصحية مثل (التباعد الجسدي، غسل اليدين، تعقيم اليدين).

الالتزام بإبلاغ إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة بكوفيد 19 أو مخالطة مصابين مع الحرص على البقاء في المنزل واتخاذ التدابير اللازمة للحجر مع الالتزام بالتعلم عن بعد وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة من المنشأة التعليمية.

إعداد "خطة جاهزة المنشأة التعليمية" لاستقبال الطلبة متضمنة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الموصى بها من قبل الجهات الصحية.

إذام الطلبة والكادر الإداري والتدريسي بالتوقيع على "إقرار التعهد على الحالة الصحية" والذي ينص على الإقرار بعدم الإصابة بمرض كوفيد 19 أو مخالطة شخص مصاب به.

إدارة عملية الدخول والخروج إلى المنشأة التعليمية بطريقة تحافظ على التباعد الجسدي وتحمّن الأزدحام.

اللتزام بالخضوع لفحص كوفيد 19 للكادر الأكاديمي والإداري ومزودي الخدمات والطلاب الذين تزيد أعمارهم عن 12 عاماً ومتلقي اللقاح قبل مباشرة العودة للمنشآت التعليمية.

اللتزام بتطبيق التباعد الجسدي (1 متر) بين الطلبة في الفصول الدراسية والمختبرات وغرف مصادر التعلم، وتطبيق مسافة (1 متر) بين الطلبة في المراافق الأخرى للمنشأة التعليمية والفعاليات والأنشطة.

اللتزام بتطبيق مسافة (1 متر) بين الكواذر التدريسية والكواذر الإدارية.

اللتزام بالحفاظ على المسافة المعتمدة للتباعد الجسدي في أثناء تواجد الطلبة في المنشأة التعليمية من خلال وضع ملصقات على الأرض لتحديد أماكن الوقوف.

اللتزام بفحص درجة حرارة الطلبة والكواذر الإدارية والتدرسيية ومزودي الخدمات (مثال: الحراس / عمال النظافة) قبل الدخول إلى المنشأة التعليمية والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.

يجب إخبار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخبار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.

الالتزام الطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي ومزودي الخدمات بارتداء الكمامات في أثناء التواجد في المنشأة التعليمية، واستثناء الطلبة دون سن 6 سنوات من لبس الكمامات.

الالتزام الكواذر التدريسية بلبس الكمامات في أثناء التدريس في الفصول الدراسية مع ترك مسافة تباعد جسدي لا تقل عن (1 متر) بين المعلم والطالب.

التأكيد على الطلبة وكافة أفراد الكادر الإداري والتدريسي بعدم مخالطة أشخاص مصابين قبل بدء الدوام الدراسي بأسبوعين على الأقل.

- ❖ في المنشأة التعليمية واستخدامها كقاعات دراسية.
- ❖ دراسة وضع حواجز بلاستيكية شفافة حول طاولات الطلبة الدراسية للحد من انتشار العدوى.
- ❖ مراعاة دخول وخروج الطلبة للمختبرات وغرف مصادر التعلم بلا تزاحم مع التأكد من ترك مسافة آمنة.
- ❖ تحديد قناة اتصال أو رقم هاتف للطوارئ لأولياء الأمور والطلبة والكواذر التعليمية والإدارية ومزودي الخدمات للبلاغ عن ظهور أعراض الإصابة بالفيروس.
- ❖ وضع خطة لإخطار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.
- ❖ تقسيم الطلبة إلى مجموعات مختلفة والحرص على عدم مخالطة المجموعات لبعضهم البعض.
- ❖ توزيع طلبة أصحاب الهم على مجموعات مختلفة والتأكد على عدم تركهم في مجموعة معينة.
- ❖ تقسيم الطلبة إلى مجموعات في فترات الاستراحة تجنبًا للازدحام وحفظًا على مسافات التباعد الجسدي.
- ❖ يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كovid 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.
- ❖ الاستفادة من المسرح والصالات الرياضية والقاعات الكبيرة

استخدام غرف الصلاة في المنشآت التعليمية

- ❖ يجب تنظيف غرف الصلاة بعد كل استخدام.
- ❖ استخدام غرف الصلاة حسب ارشادات الجهات المعنية.
- ❖ يجب على الكادر التربوي والإداري والطلبة المسلمين إحضار سجادات الصلاة الخاصة بهم.
- ❖ يجب أن يرتدي الطلبة الكمامات في غرف الصلاة.

إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية 2



مباني المنشآت التعليمية

- ❖ وضع "الخطة التشغيلية لجاهزية المنشأة للعودة الآمنة" من قبل إدارة المنشأة التعليمية، مع تشكيل فرق عمل بمسمى "لجنة الصحة والسلامة" لمتابعة تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية والتوعية الموصى بها من قبل الجهات المختصة.
- ❖ تنظيف وتعقيم المنشآة التعليمية والفصول الدراسية تنظيفاً وتعقيماً دوريين وفقاً لتوصيات الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث.
- ❖ تحديد مواعيد التعقيم والأفراد القائمين عليه ضمن جدول معلن.

تابع: مباني المنشآت التعليمية

- ❖ عادة ما تكون دورات المياه من الأماكن المزدحمة، لذا نوصي المنشآت التعليمية بوضع علامات تشير إلى مكان الوقوف أثناء الاصطفاف (يفضل أن تكون في الخارج)، ومسارات الحركة، وأحواض غسل اليدين المتاحة (للحفاظ على التباعد الاجتماعي).
- ❖ يمنع استخدام المجفف الهوائي (يجب سحب قابس الكهرباء أو وضع لوحة بمنع الاستخدام) نظرًا لإمكانية تدويره للهواء واحتمالية نقله للأمراض.
- ❖ توفير المعمقات عند مداخل المنشآت التعليمية.
- ❖ يجب أن تحتوي أماكن تعقيم اليدين على جل معقم بنسبة 80% - 70%.
- ❖ تدريب الكادر التربوي وضباط الأمن والسلامة في المنشآت التعليمية للإشراف على عمليات التعقيم.
- ❖ تعقيم المختبرات ومصادر التعلم تعقيمًا مستمرًا.

- ❖ التأكد من وجود تهوية كافية عند استخدام منتجات التنظيف والتعقيم لمنع تسرب الأ Herrera السامة.
- ❖ التأكد من عمل أنظمة التكثيف عملاً صحيحاً، والزيادة من دوران الهواء الخارجي قدر الإمكان، على سبيل المثال عن طريق فتح النوافذ والأبواب.
- ❖ تركيب حاجز بلاستيكية في المناطق التي يصعب فيها البقاء على مسافة (1 متر) بين الأفراد مثل (خدمات تحصيل المصاري夫).
- ❖ ضمان تباعد غسل اليدين للطلبة الأصغر سنًا في المراحل الأولى من خلال التوعية والإشراف المباشر ووضع مكافآت للطلبة الملتزمين بغسل اليدين غسلاً متكرراً / في الوقت المناسب.
- ❖ تعقيم الأدوات التعليمية والأجهزة المستخدمة من قبل الطلبة والمعلمين بشكل دوري.
- ❖ تطوير آلية تنظيف وتعقيم دورات المياه بعد كل استخدام.

مساكن الطلبة والعاملين الملحقة بالمنشآت التعليمية

- ❖ التوعية والتثقيف بالإجراءات الوقائية المطبقة في السكن، ووضع الملصقات الإرشادية على جدران جميع الغرف وفي المداخل والمخارج والممرات.
- ❖ توفير معدات وأدوات الحماية والتعقيم الشخصية للعاملين في ممرافق السكن، والأشخاص الموضوعين تحت الحجر الصحي.
- ❖ توفير حاويات منفصلة لرمي المخلفات الطبية ووضع آلية مناسبة للتخلص الآمن منها حسب المعايير والاشتراطات المحددة لذلك.
- ❖ وجود آلية واضحة لغسل وتنظيف ملابس وأغطية الأسرة غسلاً وتنظيفاً آمنين، مع توضيح مسار العزل المنفصل لغسل وتنظيف ملابس وأغطية أسرة الأشخاص الموضوعين في الحجر الصحي.

- ❖ إعادة توزيع الطلبة في السكن وفقاً لمعايير التباعد الاجتماعي والمسافات الآمنة.
- ❖ عدم السماح باختلاط وتجمع الطلبة والحد من الحركة بين الطوابق كلما أمكن.
- ❖ الالتزام بتوفير المعمقات ووسائل غسل اليدين والمحارم الورقية والكمامات والقفازات في الأماكن اللازم توفيرها لاستخدام الطلبة والعاملين.
- ❖ إدارة الحركة وسجلات الحضور وسجلات الزوار وتطبيق المسح الحراري على مداخل المنشأة التعليمية، ومراقبة الأعراض المرضية التي قد تبدو على الطلبة أو العاملين، للكشف المبكر عن الحالات المصابة أو المشتبه بإصابتها للحد من انتشار العدوى.
- ❖ تطبيق إجراءات التنظيف والتعقيم ومسح الأسطح المشتركة دورياً بعد كل استخدام.

الصحة العامة

3



يجب أن تتأكد فرقه عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشآت التعليمية من أن الطاقم الطبي في عيادة المنشآت التعليمية قد أكمل التدريب الخاص بكورونا 19 قبل إعادة الفتح.

يجب أن يكون للعيادة في المنشآت التعليمية ترخيص ساري المفعول، وأن يكون الطاقم الطبي للعيادة في المنشآت التعليمية مرحضاً ومصرحاً به. كما يجب عليهم اتباع جميع الإرشادات وفقاً لتعليمات الجهات المعنية، ويجب عليهم التأكد من تنفيذ بروتوكولات التعقيم الصارمة في عيادة المنشآت التعليمية وفقاً لإرشادات الجهات المعنية.

يجب على الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية التأكد من وجود مستويات محددة من العناصر الأساسية في المخزن، والتأكد من أن العيادة مجهزة بصنابير المياه، وموزعات الصابون، وموزعات المطهر، وإمدادات وافرة من معدات الوقاية الشخصية، والترمومتراط.

من الضروري أن يتتأكد الطاقم الطبي في عيادة المنشأة التعليمية بالتعاون مع فرقه عمل لجنة الصحة والسلامة من أن جميع الطلبة والكادر التربوي والإداري والعاملين على علم بمقر العيادة في المنشأة التعليمية وأنهم على دراية بجميع البروتوكولات والإجراءات الصحية المتعلقة بـ كوفيد 19.

يجب على الطاقم الطبي التأكد من أن العيادات في المنشآت التعليمية تحتوي على غرف مخصصة لـ ما يأتى:

غرفة عزل (منفصلة عن غرفة المريض) مزودة بتهوية مناسبة ودورة مياه للمرضى الذين يعانون من حالة كوفيد 19 مشتبه بها أو مؤكدة.

غرفة منفصلة لعلاج الأمراض والحوادث والإصابات البسيطة.

دعم البرامج التوعوية عبر قنوات التواصل الإلكترونية الخاصة بالمنشآة التعليمية لنشر الوعي وتقديم الدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئات العمرية.

التوعية بضرورة غسل اليدين بالماء والصابون لمدة لا تقل عن 20 ثانية قبل لمس الوجه، أو استخدام المعقمات الكحولية وخاصة عند استخدام الحمامات أو عند لمس الأسطح المشتركة.

التوجيه بضرورة تغطية الفم والأنف، واستخدام المناديل أو ثانية الكوع عند السعال أو العطاس.

ينبغي على الطلبة والموظفين إحضار كمامين يومياً، بحيث يتم استخدام أحدهما في الصباح والآخر بعد الغداء. كما يجب التخلص من الكمامات في صناديق مخصصة للنفايات الطبية. وفي حالة استخدام كمامات قماشية يجب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لضمان حفظ المستخدمة منها بشكل صحيح في حقيبة الطالب وتنظيمها يومياً.

التوجيه بأهمية المحافظة على مسافة التباعد الجسدي الموصى بها مع تجنب مصافحة الآخرين.

التوعية بضرورة عدم تبادل أدوات الوقاية الشخصية والمستلزمات والأدوات الدراسية والوجبات الغذائية.

تقليل حمل المستلزمات الدراسية، مثل حمل حقيبة صغيرة للحاسوب المحمول والوجبة الغذائية، ويفضل أن تكون مصنوعة من الجلد أو البلاستيك ليسهل تعقيمتها قبل الذهاب للمنشآة التعليمية وبعد الرجوع منها.

التأكد من توفير متطلبات الإسعافات الأولية لكافة الطلبة ومن فيهم أصحاب الهمم والذين لديهم أمراض صحية أو مزمنة قبل بدء العام الدراسي.





التغذية الصحية في المنشآت التعليمية

4



- إلزام موردي وموزعي الأغذية للمنشآت التعليمية بالاشتراطات الصحية المتبعة في أثناء الجائحة.

- تطبيق الاجراءات الاحترازية في حالات الطعام المشترك والبوفيهات الخاصة بالأطعمة والمشروبات في قاعات الطعام الخاصة والمشتركة.

خدمات النقل في المنشآت التعليمية

5



- تحديد أماكن جلوس الطلبة في الحافلات بعد تخصيص مسافات التباعد الجسدي الآمنة.

- الالتزام بالطاقة الاستيعابية المعتمدة من الجهة المختصة للحافلات، مع تسجيل قوائم بأسماء الطلبة.

- الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بمواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.

- متابعة التزام سائقي ومشرفي الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين، وتطبيق مسافات التباعد الآمنة).

- التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية مثل (ارتداء الكمامه، والتبعاد الجسدي).

- التوجيه المستمر لمزودي خدمات النقل للمنشآت التعليمية بضرورة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.

الموارد البشرية

6



- توفير بدائل للكوادر التدريسية المخالفتين أو المصايبين أو الماكثين في الحجر.

- إعادة تخطيط الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.



تابع: الموارد البشرية (الخدمات المساندة)

يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة، بما في ذلك متطلبات العزل الذاتي والفحص للتأكد من سلامتهم.

إعداد قوائم بديلة لكافية الكوادر التعليمية والإدارية وتدريبهم مسبقاً على المهام التي قد توكل إليهم في حال غياب الكوادر الأساسية.

التأكد من توفر عدد كافٍ من المعلمين والمساعدين والمرافقين لطلبة أصحاب الهمم لتطبيق مسافات التباعد الجسدي وكافة الاحترازات الصحية لهم.

7 شؤون الطلبة



متابعة سجلات الحضور ووضع إجراءات واضحة لرصد الطلبة المتغيبين لتحديد أسباب الغياب في اليوم نفسه واتخاذ إجراءات العزل وتتبع المخالطين

الالتزام جميع الطلبة المسافرين بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة، بما في ذلك متطلبات العزل الذاتي أو الفحص.

8 المناهج الدراسية



الحضور الفعلي للطلبة للاختبارات في المؤسسات التعليمية

وضع تصور لكافة المواد الدراسية وتحديد كيفية تدريسها في حال استخدام أسلوب التعلم الهجين.

9 الأنشطة اللامنهجية

9



تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية في كل امارة

10 التوعية والتدريب

10



إعداد الأدلة الإرشادية التوعوية الإلكترونية ونشرها للفئات المستهدفة.

التوعية والتدريب للفئات المستهدفة حول الإرشادات والإجراءات الخاصة بتشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة وتعريفهم بأدوارهم في تطبيقها، بالإضافة إلى الإجراءات الصحية المطبقة والمعتمدة في الدولة والتي يجب عليهم الالتزام بها.

إعداد برامج إلكترونية توعوية وإرشادية مرئية مصورة.

11 دورولي الأمر

11



يجب أن يحرص أولياء الأمور على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية إن كان الأبناء يعانون من أي أمراض صحية مزمنة أو نقص في المناعة.

توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.

الالتزام بأولياء الأمور على فحص درجة حرارة الأبناء وملحوظة أية أعراض قبل مغادرة المنزل، وعدم احضارهم في حالة وجود أعراض عليهم.

التواصل مع إدارة المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة، مع الحرص على إبقاء الطالب في المنزل واتخاذ التدابير اللازمة، باتباع الإرشادات الطبية الموصى بها من قبل الطبيب المعالج.

تابع: دور ولي الأمر

في بعض الحالات النادرة التي يكون فيها التواصل عن بعد غير ممكن، يمكن لولي الأمر طلب تحديد موعد اجتماع، وفي حالة موافقة المنشأة التعليمية على طلب الاجتماع يجب أن يتم هذه الاجتماعات بعد مغادرة جميع الطلبة للمبني، وأن يتم توثيق وقت دخول ولي الأمر وتقديم مراقبته أثناء وجوده في جميع الأماكن.

- التحقق من عدم مخالطة الأبناء لأشخاص مصابين قبل الدوام الدراسي بأسبوعين على الأقل.
- يجب على أولياء الأمور الامتثال لأي متطلبات متعلقة بالسفر تحددها السلطات الحكومية المختصة.

12 خدمات الدعم



التأكد من خلو مقدمي الخدمات من أحد الأعراض الآتية: (الحمى، السعال، آلام في الجسم، صداع، ضيق التنفس) وتوجيههم باتخاذ التدابير الوقائية الازمة في حال وجود الأعراض والتواصل مع الجهات المعنية.

توجيه مقدمي الخدمات للإفصاح عن حالات الإصابة أو مخالطة أي من حالات الإصابة المؤكدة بمرض كوفيد 19 وفحص المخالطين وعدم الحضور لمباني المنشأة التعليمية لحين ظهور نتيجة الفحص واتخاذ التدابير الوقائية الازمة.

قبل الدخول إلى المنشأة التعليمية، يجب على المتعاقدين توقيع وثيقة إقرار بضرورة الإبلاغ عن أي حالات يشتبه بها بين موظفيهم.

الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.

توفير خدمات التنظيف المستمرة لدورات المياه بعد استخدامها مباشرة.

تم جمع أعمال الصيانة داخل المنشآت التعليمية بواسطة الجهات المعتمدة.

يتم إجراء التنظيف والتعقيم المنتظم لأنظمة التكييف في المنشآت التعليمية خارج أوقات اليوم الدراسي وفقاً لجدول معلن ومتابعة دقيقة.

يتم مراقبة معايير الأداء والصحة والسلامة لجميع الموردين.

يتم قياس درجة حرارة العمال في الشركات المقدمة للخدمات قبل دخولهم مباني المنشآت التعليمية وفي حال الاشتباه بالإصابة يتم اتخاذ التدابير الوقائية الازمة والتواصل مع الجهات المعنية.

الرقابة والمتابعة المستمرة

13



تشكيل فريق عمل داخلي في المنشأة التعليمية بسمى "لجنة الصحة والسلامة" يقوم بالرقابة والمتابعة على جميع العمليات والأنشطة لضمان تطبيق جميع الاشتراطات والإجراءات الاحترازية الصحية المعتمدة في المنشأة التعليمية.

تقوم وزارة التربية والتعليم بمراقبة ومتابعة مدى التزام المنشآت التعليمية بتطبيق إرشادات إطار "تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة" وفي حال عدم التزام أي منشأة تعليمية بتطبيق هذه الإرشادات سيتم تنفيذ لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات الاحترازية عليها.

معايير إغلاق المنشأة التعليمية

14



الإغلاق التدريجي

- يتم اتباع إجراءات التقصي لجميع الحالات وفق البروتوكولات المعتمدة.
- جميع المخالطين يتم حجرهم وفق المدة المقررة من الجهات المختصة.

التدريج بعملية الإغلاق ابتداءً من الصفوف، تم التوسيع في الإغلاق ليشمل المجموعات ثم المنشأة التعليمية بالتنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والأزمات والكوارث المحلية.

تابع: معايير إغلاق المنشأة التعليمية

متطلبات الإغلاق

قد تخضع المعايير المذكورة أعلاه للتغيير بناءً على أحدث متطلبات الجهات الصحية.

تعقيم وتطهير المناطق التي تعرضت للعدوى.

يمكن إعادة فتح المنشأة التعليمية بعد إغلاقها بموافقة الجهات الصحية.

15 التطعيم



يوجد فحص دوري لغير المطعمين حسب البروتوكول المعتمد من الجهات الصحية.

التطعيم إجباري من عمر 16 سنة فما فوق لدخول المنشأة التعليمية.

يفتح السكن الجامعي للمطعمين.

المغفيون من التطعيم لمن لديهم شهادة استثناء يتم اتباع الإجراءات المعتمدة.

قد تخضع المعايير المذكورة أعلاه للتغيير بناءً على أحدث متطلبات الجهات الصحية.

الأولوية في المشاركة في الفعاليات والأنشطة تكون للمطعمين.

١٦ إدارة الحوادث والإستعداد للطوارئ



السياسات واللوائح المعتمول بها لتتبع الحالات المخالطة والإبلاغ عن المشاكل الصحية المرتبطة بكورونا-19 إلى السلطات الصحية المعنية

في حال أبلغ الطالب أو أحد العاملين في المنشأة التعليمية عن إصابته بفيروس كوفيد-19، فيجب على المنشأة التعليمية اتباع التالي:

الجهات الصحية عن الحالات المصابة وعدد الأشخاص الذين يُحتمل تعرضهم للإصابة بالعدوى.

التأكد من أن جميع موظفي المنشأة التعليمية / الأعضاء المعنيين على دراسة تامة بالسياسات واللوائح المذكورة أعلاه وخطه العمل وإجراءات المطلوبة اتجاه أي حالة إصابة أو اشتباه بالإصابة (من خلال قائمة إجراءات واضحة، المخططات، وما إلى ذلك)

يجب أن يكون لكل منشأة تعليمية بريد إلكتروني جماعي، ليتمكن أعضاؤه من استلام أي تحديثات أو مستجدات. الاجتماعات المتزامنة / الاجتماعات الإلكترونية لمعرفة آخر المستجدات تعتبر ضرورية.

يجب على الشخص المصايب إبراز ما يثبت إنهاءه لمتطلبات الحجر الصحي المفروض من قبل الجهات الصحية.

منح الإذن بالانصراف لهذا الطالب / الموظف، واتخاذ اللازم لمواصلة تعلمه أو تدريسه عن بعد وفقاً للخيار الذي يفضله وحالته الصحية.

التدقيق في بيانات حضور الطلبة / الموظفين فوراً لتحديد الحالات المخالطة للشخص المصايب خلال اليومين السابقين من ظهور الأعراض (حالات كوفيد-19 المصحوبة بأعراض) وبเดءاً من تاريخ جمع عينة المسحة للحالات بدون أعراض.

إبلاغ الأشخاص المخالطين الذين تم تحديدهم عن تعرضهم لخطر الإصابة بفيروس دون الكشف عن هوية الشخص الذي ثبتت إصابته، بالنسبة للطلبة، فيجب على المنشأة التعليمية إبلاغ أولياء الأمور باختلاط طفلهم بشخص مصايب بفيروس.

ارسال هذه المجموعة المحددة من الأشخاص المخالطين للمصايب إلى المنزل وإلزامهم باتباع تعليمات الحجر الصحي من قبل الجهات الصحية.

تقديم النصائح والتوجيه اللازم لهذه المجموعة المخالطة حول الأعراض المحتملة وأهمية التزامهم بإجراءات السلامة لمدة 14 يوماً في حالة الإصابة بفيروس كوفيد-19.

إبلاغ الجهة القيادية المسؤولة عن المنشأة التعليمية و



الباب الثالث

**الحضانات
ومراكز رعاية
الأطفال**



أنشطة مؤسسات الحضانات ومراكز رعاية الأطفال في حالات الخطورة المختلفة

تشغيل الحضانات بسعة منخفضة محددة مع ضمان توافر الإشتراطات الإحترازية والوقائية بالتنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية

إجراءات دخول المنشأة

1



المصرح لهم من أجل تسليم واستلام الأطفال في منطقة مخصصة واحدة داخل المنشأة.

التأكد من فحص درجة حرارة أي شخص يدخل إلى المنشأة والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.

الالتزام بإتمام خدمات الدعم مثل أعمال الصيانة والتعقيم وتوصيل الشحنات بعد ساعات عمل المنشأة مع تطبيق كافة التدابير الاحترازية وقياس درجة حرارة العمال.

يجب على الممرضة فحص جميع الموظفين والأطفال عند الوصول للمنشأة وفي أثناء النهار وعند المغادرة والتأكد من خلوهم من أي عرض من أعراض كوفيد 19.

تقييم شنط الأطفال من الخارج فقط عند دخولهم المنشأة من قبلولي الامر او المصاحب للطفل.

يُسمح بدخول فرد واحد فقط من أولياء الأمور أو أفراد الأسرة المصرح لهم من الدرجة الأولى لتسليم واستلام الأطفال.

تخصيص أوقات دخول وخروج أولياء الأمور أو أفراد الأسرة



خطة الفحص والطوارئ



- لأي فرد من أفراد الأسرة المقيمين معهم.
- إِلزام أولياء الأمور بفحص درجة حرارة الأبناء وملحوظة أية أعراض قبل مغادرة المنزل، وعدم احضارهم في حالة وجود أعراض عليهم.
- في حال ظهور حالة واحدة لكورونا 19 يتم إغلاق المجموعة التي تضم الحالة الإيجابية فقط، وفي حال رصد حالات إيجابية في ثلاثة مجموعات أو أكثر في نفس الوقت، فتغلق عندها الحضانة بالكامل لمدة عشرة أيام، وذلك وفق معايير محددة بالتنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والازمات والковارث المحلية.
- وضع إجراءات للتعامل مع حالات الاشتباه مع مراعاة سن الأطفال وحالات الذعر الوارد حدوثها.
- إنشاء سجل وإدامته ببيانات جميع الأطفال والعاملين في المنشأة.
- وضع خطة لإخبار أولياء الأمور بالمستجدات الصحية في المنشأة.
- متابعة مستمرة لفحوصات الأطفال والعاملين.
- تحديد جميع المخالطين في حالة الإصابة.
- يمتنع المخالطين من الحضور إلا بعد قضاء فترة الحضانة وفحصهم بعد فتره الحضانة للتأكد من خلوهم من الفيروس.
- الإِلزامية الفحص الدوري (الفحص المخبري) على جميع العاملين في المنشأة لتأكيد عدم الإصابة بوباء كوفيد 19، وتكون دورية الفحص حسب التنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والازمات والkovarath المحلية.
- يجب إخبار الشخص المسؤول في المنشأة في حالة ظهور أعراض كوفيد 19 بين الموظفين أو المستخدمين الآخرين للمنشأة مثل الحمى (37.5 درجة مئوية أو أعلى)، والسعال، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق. ووضع خطة لإخبار أولياء الأمور في حال وجود مستجدات تتعلق بحالات الاشتباه.
- يمنع الموظف من دخول المنشأة التعليمية إذا تم تأكيد نتيجة فحص كوفيد 19 بالإيجابية، ويلزم بالحجر المنزلي حتى يحصل على النتيجة السلبية في الفحص ليتمكن من مباشرة العمل في المنشأة.
- يجب على إدارة المنشأة تخصيص غرفة عزل وفق اشتراطات غرف العزل الموضوعة من وزارة الصحة ووقاية المجتمع، ووضع إجراءات للتعامل مع حالات كوفيد 19 المشتبه فيها أو المؤكدة.
- على المنشأة التعليمية الاحتفاظ بكافة التفاصيل التالية (الاسم، رقم الهاتف، رقم الهوية، تاريخ الزيارة) في سجلات الموظفين/الزوار/الأطفال.
- يجب على أولياء الأمور إبلاغ المنشأة عن أي زيارات حديثة للمستشفيات أو مراكز الرعاية الطبية لهم أو لأبنائهم أو

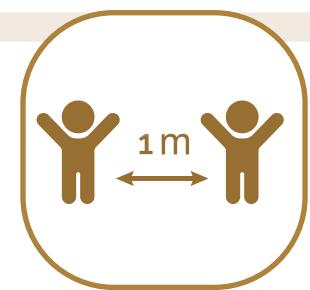
معدات الوقاية الشخصية والنظافة

3



- يجب أن يتم التعقيم بعد التعامل مع الطفل وقبل الانتقال إلى طفل آخر.
- تنظيف حقائب وأحذية الموظفين والأطفال وتعقيمهما بمجرد الوصول للمنشأة.
- يجب وضع رف الأحذية في مداخل المراافق التي تتطلب خلع الأحذية.
- يجب أن تتبع مناطق تغيير الحفاض وروتين استخدام الحمام للأطفال الصغار إرشادات محددة للتنظيف والتعقيم وفقاً لإرشادات الجهات المعنية.
- يجب وضع إرشادات واضحة لموظفي الأمن والعاملين على نظافة المنشأة للتأكد من أنهم يتبعون الإجراءات الصحيحة مثل ارتداء القفازات أثناء التنظيف.
- يجب على مقدمي رعاية الأطفال غسل أيديهم لمدة 20 ثانية على الأقل قبل وبعد التعامل مع زجاجات الأطفال المعدة في المنزل أو المعدة في المنشأة.
- استخدام مناديل معقمة لتنظيف الأجهزة الإلكترونية التي يتم لمسها بشكل متكرراً مثل الهاتف وأجهزة الكمبيوتر.
- وضع ملصقات توعوية / تعليمية تصف خطوات غسل اليدين بالقرب من الأحواض.
- تنظيف وتعقيم جميع أسطح المنشأة يومياً والتعقيم الفعال بعد كل يوم وإجراء عملية التنظيف بما يتواء مع إرشادات الجهات المعنية.
- اتباع إرشادات التنظيف والتعقيم لكل من التعقيم الروتيني اليومي والتعقيم النهائي. لا يسمح للمراكز باستخدام منتجات التنظيف / التعقيم التي قد تضر بصحة الأطفال والأفراد الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي.
- امتنال جميع الموظفين / الزوار بارتداء الكمامات داخل المنشأة في جميع الأوقات.
- إلزام الموظفين بتعقيم / غسل أيديهم بانتظام.
- يُعفى الأطفال من ارتداء الكمامات أو أغطية الوجه.
- تشجيع الموظفين الذين هم على اتصال مباشر مع الأطفال على ارتداء كمامات شفافة، إذا كانت متوفرة، لتمكن قراءة الشفاه وتعبير الوجه.
- توفر معقم اليدين مع الكادر الإداري والإشرافي والإشراف على استخدامه لتجنب أن يشربه الطفل عن طريق الخطأ والتأكد من أن المعقمات ليست في متناول الأطفال.
- تشجيع غسل اليدين، وتجنب استخدام المعقمات للأطفال الذين يميلون إلى لعق أيديهم أو مص أصابعهم.
- مساعدة الأطفال في غسل اليدين، بمن فيهم الرضع الذين لا يمكنهم غسل اليدين بمفردهم.

التباعد الجسدي 4



يشمل التالي:

تقسيم الأطفال إلى مجموعات منفصلة، بحيث تظل المجموعة الواحدة في نفس فصل التعلم ولا تختلط مع المجموعات الأخرى في مرافق الحضانة.

يتم تخصيص عدد من المربيات لكل مجموعة، وتنظر المربيات مع نفس نفسمجموع الأطفال التي تم تخصيصها، بحيث لا يتم تدوير الأطفال في المجموعات ولا يتم تدوير المربيات.

أثناء استخدام أحد مرافق الحضانة المشتركة يتم التأكد من عدم تواجد مجموعة في نفس المكان لتجنب الاختلاط بين المجموعات.

يمنع منعاً باتاً أي نوع من الاختلاط بين المجموعات، ويمنع منعاً باتاً مشاركة غرف التعلم بين المجموعات.

ستسهم هذه الآلية في تقليل احتكاك مجموعة الأطفال على سبيل المثال بمجموعة أخرى وذلك تفادياً لانتقال العدوى.

يرفع العدد من 8 أطفال إلى 12 طفل في المجموعة الواحدة للفئة العمرية 45 يوماً لستين، ومن 10

أطفال إلى 16 طفل في المجموعة الواحدة للفئة العمرية من ستين إلى أربع سنوات، على أن تبقى المساحة المخصصة 3.5 متر مربع لكل طفل داخل الصف و5 متر مربع لكل طفل في المساحات المفتوحة.

إنشاء جدول زمني لأوقات دخول / خروج الموظفين في أوقات الراحة لتقنين عدد الموظفين في أي غرفة. وإلزامية مراعاة عدم التقاء الموظفين في المنشآة التعليمية.

يتم التنسيق مع لجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية حول الأنشطة اليومية و عملية تنفيذ الاحتفالات الخاصة مثل المهرجانات والعروض الخاصة.

نظراً لصعوبة تطبيق التباعد الجسدي في مرحلة ما قبل رياض الأطفال (الحضانة) والتي تتحصر في عمر 45 يوم إلى 4 سنوات، حيث يحتاج الطفل في هذه المرحلة الحساسة إلى تعامل مباشر مع المربية أو المشرفة للتأكد من تلبية جميع احتياجات الرعاية والتعلم: تم استحداث نظام (المجموعات) أو (Clustering)، والذي

الألعاب والمعدات والأدوات

5



- خاصية بهم كلما أمكن ذلك.
- يجب إغلاق / إزالة أنواع معينة من مناطق اللعب التي من الصعب تقييمها بالكامل بعد كل استخدام.
- تجنب ألعاب "الفم" (الآلات الموسيقية، والصفير).
- لا يجب مشاركة الألعاب مع المجموعات الأخرى.
- الحد من تجمع الأطفال حول الألعاب / المعدات (بعد أقصى 4 في كل مرة).

- يجب تجنب استخدام الدمى والألعاب ذات الأجزاء المعقدة أو التي يصعب تنظيفها.
- يجب تعقيم جميع المعدات في الفصول الدراسية مثل (الألعاب والكتب والمقص والأقلام وأقلام التلوين والمواد الفنية والحرفية) بعد كل استخدام.
- يجب تعقيم الألعاب بعد الاستخدام، وإزالتها على الفور من اللعب إذا وضعت في الفم.
- الاحتفاظ بصناديق مخصصة لفصل الألعاب التي وضعت في أفواه الأطفال.
- من المستحسن أن يحصل الأطفال على أدوات حصرية

نسبة الموظفين والأطفال 6



- يجب أن تكون هناك موظف واحد على الأقل يحمل شهادة سارية في الإسعافات الأولية للأطفال.
- يجب أن يتم رعاية الأطفال في مجموعات منفصلة وثابتة ولا يخالطون المجموعات الأخرى.
- يجب الحفاظ على مسافة آمنة تبلغ 1.5 متر بين البالغين.
- يجب أن تتضمن فصول رعاية الطفل المجموعة نفسها كل يوم.

تطبق النسبة التالية:

المساحة المخصصة	أعداد العاملات لكل مجموعة	أعداد الأطفال في المجموعة الواحدة	الفئات العمرية
3.5 متر مربع لكل طفل داخل الصف و5 متر مربع لكل طفل في المساحات المفتوحة	3:12	12	من 45 يوماً إلى 2 سنتين
	4:16	16	من 2 سنتين إلى 4 سنوات

خطط الاتصال والاستعداد

7



استخدام قنوات التدريب والاتصال لاطلاع جميع الموظفين وأولياء الأمور والأطفال على الأوضاع والممارسات المناسبة للمنشأة.

القيام بعملية التقييم الدورية من الكادر الإداري والتعليمي.

وضع "خطة جاهزة الحضانة" وضمان وجود الإجراءات وأساليب النظافة والتعقيم المطلوبة.

ووضع "خطة جاهزة الحضانة" وضمان وجود الإجراءات.

أولوية القبول

8



تمنح أولوية القبول لأولياء الأمور العاملين والذين هم بحاجة لمن يرعى أبنائهم خلال فترة العمل والحالات الإنسانية.

المواد الغذائية والمشروبات

9



تأمين سلسل إمداد المواد الغذائية لتجنب العدوى الواردة من العمالة.

الإشراف والفحص الحراري لcadar شركات توفير المواد الغذائية.

يجب على أولياء الأمور توفير الأطعمة والمشروبات والأواني البلاستيكية الآمنة لأنفائهم.

التأكد من أن الأطفال لديهم حاويات طعام خاصة بهم ولا يتبادلون الطعام مع بعضهم البعض.

إنشاء جدول زمني لأوقات استراحات الوجبات.

الإجراءات قبل الفتح 10



يُتوجب على الحضانة تسليم خطة العودة للعمل ليتم اعتمادها من قبل الجهة التعليمية المعنية قبل مزاولة النشاط.

ستكون الحضانة ملزمة بإجراءات التعقيم والتطهير قبل الافتتاح ب 5 أيام كحد أدنى.

يُتوجب على الحضانة إجراء الفحوصات الكاملة لجميع العاملين قبل استئناف العمل ضمن خطة تضعها الحضانة مع شريطة أن يكون فحص كوفيد 19 سلبي للجميع.

الإجراءات بعد الفتح 11



التأكد من بناء علاقة إيجابية وتواصل مستمر مع أولياء الأمور ونقل جميع مستجدات الوضع الصحي في الحضانة ومراكز الرعاية بكل شفافية.

الحضانة مسؤولة عن تطبيق ما جاء في بروتوكولات إجراءات إعادة فتح الحضانات.

أخذ جميع الإجراءات الاحترازية اليومية، من تنظيف وتعقيم مستثمرين والتي تشمل الأدوات والمصادر المستخدمة من قبل الأطفال.

التأكد من تطبيق نظام المجموعات للأطفال (Clustering) وعدم التهاون بفصل المجموعات مع استمرارية عمل الحضانة.

التدريب والتوعية

12



توعية العاملين في المنشأة.
التأكد من فهم الإجراءات الوقائية والاحترازية من قبل جميع العاملين في المنشأة.

سيتم تدريب جميع العاملين في الحضانة من قبل الجهات التعليمية المعتمدة في الدولة حسب نطاق كل جهة على خطة العودة للعمل وشرح آلية التسليم والمراجعة والاعتماد لهذه الخطط.

ينفذ التدريب قبل فتح المنشأة بحسب خطة التدريب المعتمدة.

المراقبة والتفتيش

13



تقوم الجهات المعنية بالترخيص (وزارة التربية والتعليم، الهيئات والدوائر التعليمية المحلية) بالمراقبة والتفتيش الدوري على الحضانات و مراكز رعاية الأطفال للتحقق من مدى تطبيقها لبروتوكولات وإجراءات الواردة في هذا الدليل.

تطبق الجهات المعنية بالترخيص (وزارة التربية والتعليم، الهيئات والدوائر التعليمية المحلية) الجزاءات والمخالفات في حال لم يتم التقيد بتطبيق البروتوكولات والإجراءات والتي قد تتضمن إغلاق المنشأة أو فرض غرامات عليها.

14 المواصلات



يتم استخدام حافلات الحضانه لنقل الأطفال من وإلى
الحضانه حسب البروتوكول المعتمد.

يتتحمل أولياء أمور الأطفال مسؤولية توصيل الأطفال
للحضانه عبر وسائل النقل الخاصة بهم.

يسمح للأطفال من نفس العائلة أو نفس المجموعة
التعليمية بالحضور والمغادرة معاً من الحضانه.



الباب الرابع

التعليم العام الحكومي والخاص

التغذية الصحية في المنشآت التعليمية

1



إتاحة الفرصة للطلبة بجلب الطعام الصحي من المنزل مع تبيههم بعدم مشاركته مع الآخرين.

إلزام الطلبة بغسل اليدين بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل قبل البدء بتناول الطعام.

حضر الطعام المشتركة وال Yoshiهات الخاصة بالمشروبات في قاعة الطعام الخاصة والمشتركة.

في رياض الأطفال والمراحل الابتدائية يتم توفير الوجبات الغذائية المعقمة للطلبة داخل الصنوف تجنبًا للأزدحام.

في المراحل العليا يسمح للطلبة الذهاب إلى منفذ بيع الوجبات الغذائية مع ضمان مسافات التباعد الجسدي وتوزيع الطلبة إلى مجموعات تجنبًا للأزدحام.

زيادة عدد منافذ البيع لتجنب الأزدحام وتسهيل عملية الشراء للطلبة.

استخدام مصادر التعلم في المنشآت التعليمية

2



يجب أن تطبق غرف مصادر التعلم الإرشادات الآتية:

(فوق القفازات) بعد كل تفاعل.

يجب تعقيم وتجهيز غرف مصادر التعلم بعد كل زيارة لأي من مجموعات الطلبة.

يجب أن يشرف المعلم / المشرف على عملية عرض الكتب و اختيارها لتقليل لمس الطلبة للكتب ومعدات المكتبة.

يجب دخول الطلبة لغرفة مصادر التعلم في مجموعات مختلفة.

يجب المحافظة على الحد الأدنى من التباعد الجسدي البالغ 1 متر بين الطلبة في زوايا القراءة والدراسة.

يجب التزام اختصاصي مصادر التعلم وفريق الدعم بارتداء الكمامات والقفازات واستخدام معقم اليدين

يجب تعقيم معدات وأدوات غرف مصادر التعلم بعد كل استخدام وتجنب مشاركة المعدات بين الطلبة.

ينبغي تشجيع البحث والقراءة الإلكترونية.

يجب تحديد حاوية لتسليم الكتب وتسديتها بوضوح.

يجب تقييد استخدام الكتب المصنوعة من مواد يصعب تنظيفها.

يجب وضع جميع الكتب المستخدمة في حاوية محددة ومصممة بوضوح للتعقيم قبل إعادة استخدامها.

يجب تشجيع المنشآت التعليمية على تغليف الكتب لسهولة التنظيف والتعقيم.

دورولي الأمر 3



توعية أولياء الأمور حول دورهم في فترة تشغيل المنشآت التعليمية وفقاً لما يأتي:

تقديم الوثائق الطبية لإدارة المنشأة التعليمية ذات الصلة في حالة الإصابة.

يجب أن يحرصولي الأمر على تبليغ إدارة المنشأة التعليمية إن كان الابن يعاني من أي أمراض صحية أو نقص في المناعة وتقديم كافة التقارير الطبية.

اتباع الإجراءات والمواعيد المحددة من قبل المنشأة التعليمية والتي تنظم عملية تسليم واستلام الأبناء للمنشأة التعليمية.

عدم الدخول للمنشأة التعليمية إلا بموافقة إدارة المنشأة وحسب المواعيد المحددة.

الاستجابة للتواصل المنشأة التعليمية معهم في حالة

ضرورة تحققولي الأمر من توفير معدات الوقاية الشخصية للطالب (كمامات الوجه - معقم اليدين - القفازات) قبل مغادرته المنزل.

توجيه الطالب بضرورة الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية طوال فترة تواجده في المنشأة التعليمية / الحافلة، وعدم تبادل الأدوات مع الزملاء.

توعية الأبناء وتدريبهم على الإجراءات الخاصة بالنظافة الشخصية وأهمية اتباع الإجراءات الاحترازية التي تحددها المنشأة التعليمية.

الالتزامولي الأمر بفحص درجة حرارة الطالب قبل التوجيه إلى المنشأة التعليمية والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.



تابع: دور ولي الأمر

العام الدراسي، لإقرار سلامة أبنائهم الطلبة صحياً وخلو الأسرة من أية حالات اشتباه كوفيد 19.

التوقيع على استمارة تصريح السفر وتقديمها إلى المنشأة التعليمية قبل السفر.

يجب على أولياء الأمور تنزيل وتفعيل تطبيق الحصن لضمان التتبع في حالة الإصابة.

ظهور أية أعراض على الأبناء خلال اليوم الدراسي.

التحقق من عدم مخالطة الأبناء لأشخاص مصابين قبل الدوام المدرسي بأسبوعين على الأقل.

التواصل مع المنشأة التعليمية في حالات الإصابة أو الاشتباه أو المخالطة مع الحرص على إبقاء الطالب في المنزل مع اتخاذ التدابير اللازمة، وإتباع الإرشادات الطبية الموصى بها من قبل الطبيب المعالج.

على جميع أولياء أمور الطلبة الملتحقين بالمنشأة التعليمية توقيع التعهد الذي سيتم تعديمه مع بداية

يجب أن تضع فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة للمنشأة التعليمية خطة اتصال واضحة مع أولياء الأمور وتقديمها مع الخطة التشغيلية لتشغيل المنشأة. على أن تتضمن هذه الخطة ما يأتي:

● ضمان بقاء الأبناء في المنزل إن ظهرت عليهم أعراض كوفيد 19.

● ضمان أن الأبناء يتبعون متطلبات وإجراءات المنشأة التعليمية عند العودة للدراسة بعد أيام الغياب.

● الحرص على استلام الأبناء من المنشأة فور اكتشاف مرضهم أو اتصالهم بحالة مشتبه بها.

● الالتزام بعدم إحضار الأبناء للمنشأة التعليمية في حال كانت نتيجة الفحص لهم إيجابية، والالتزام بمواصلة التعلم عن بعد حتى تظهر النتيجة سلبية.

● تحديد أدوار ومسؤوليات المنشأة التعليمية وأولياء الأمور خلال مرحلة تشغيل المنشأة.

● وصف نموذج الخطة التشغيلية الذي ستتبعه المنشأة التعليمية مع توضيح كافة عناصر الخطة الرئيسة الواجب تعريف وفي الأمر بها مثل السياسات والإجراءات المدرسية الجديدة.

● تحديد قنوات الاتصال التي سيتم استخدامها في المنشأة التعليمية لاطلاع أولياء الأمور على كل ما يتعلق بإجراءات الصحة والسلامة.

● يجب على أولياء الأمور التوقيع على تعهد ينص على ما يأتي:

الأنشطة اللائمهجية 4



تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان و فرق الطوارئ والازمات و الكوارث المحلية في كل اماره.

خدمات النقل في المنشآت التعليمية 5



مورد خدمة نقل المنشآت التعليمية بضوررة توعية موظفيهم بأهمية الالتزام بهذه المعايير والشروط للحد من انتشار الأوبئة والأمراض.

يجب التأكد من إجراء فحص كوفيد 19 لجميع سائقي ومشري الحافلات، قبل بدء عودة الطلبة إلى المنشآت التعليمية للتأكد من خلوهم من الأمراض المعدية.

قياس درجة حرارة السائق والمشرف والتأكد من أنه لا تظهر عليهم أعراض المرض ظهوراً يومياً قبل بدء العمل بنقل الطلبة إلى المنشأة التعليمية.

متابعة التزام سائقي ومشري الحافلات بمعايير الصحة والسلامة المعتمدة مثل (ارتداء الكمامات وتعقيم اليدين، والتبعاد الجسدي) والتوجيه المستمر من قبل

تابع: خدمات النقل في المنشآت التعليمية

- الالتزام بالطاقة الاستيعابية المعتمدة من الجهة المختصة للحافلات، مع تسجيل قوائم بأسماء الطلبة.
- وضع جدول مناوبة لبداية ونهاية اليوم الدراسي، لضبط عملية دخول وخروج الجميع من المنشأة دخولاً وخروجاً منتظمين وصحيحين، مع مراعاة معايير الصحة والسلامة.
- توزيع المناوبين حسب جدول المناوبة المعتمد من المنشأة على جميع الحافلات عند نزول وصعود الطلبة نزولاً وصعوداً منتظمين لضمان تطبيق التباعد الجسدي.
- توجيه المناوبين ورجال أمن المنشأة التعليمية بمتابعة دخول طلبة السيارات الخاصة من المدخل الخاص بهم مع ضرورة قياس حرارة الطلبة قبل دخولهم المنشأة والإشراف على دخولهم دخولاً منتظمًا مع ضمان التباعد الجسدي.
- الرقابة والإشراف الدوري من قبل المناوبين لمتابعة الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، واتخاذ الإجراءات الازمة.
- التأكيد على التزام الطالب باتباع الإجراءات الوقائية مثل (بس الكمامه و التباعد الجسدي).
- التأكيد على التزام الطالب بالجلوس في المقعد المخصص له، وعدم خرق النظام المتباع في الحافلة.
- التأكيد على التزام الطالب بالسلوكيات الإيجابية تجاه آداب ركوب الحافلة، والحرص على التباعد الجسدي في أثناء النقل.
- إنزال أولياء الأمور بتسلیم أبنائهم للمشرفين عند المداخل المحددة من قبل الإدارة وعدم السماح لهم بدخول الفصول الدراسية.
- على مزود خدمة النقل بالحافلات تحديد واظهار بشكل واضح المقاعد التي يستطيع الطالب الجلوس عليها وقيام المشرف بالتأكد من تطبيقها.
- اتخاذ الإجراءات الازمة بضرورة الالتزام بالتباعد الجسدي في الحافلة.
- الالتزام بتعقيم الحافلات قبل الرحلة الأولى وبعد كل رحلة بممواد التنظيف والتعقيم المعتمدة مع المورد.
- توفير مشرف / مشرفة في كل حافلة لقياس درجة حرارة الطلبة قبل صعودهم، والتأكد من التزامهم باتباع الإجراءات الوقائية.
- كتابة أسماء المتغيبين أو المتبين لديهم ارتفاع في درجة الحرارة ولم يسمح لهم بالصعود إلى الحافلة لإبلاغولي الأمر والمنشأة.
- إبلاغ إدارة المنشأة التعليمية عن الحالات المخالفة للإجراءات الوقائية، لاتخاذ الإجراءات الازمة.
- تحديد نقاط محددة لمداخل ومخارج الحافلات وطلبة السيارات الخاصة والموظفين، لضمان فحص درجة الحرارة قبل دخول الجميع، مع الالتزام بالتباعد الجسدي.
- وضع مخطط لمواقف الحافلات وسيارات الموظفين والزائرين بما يضمن التباعد ضمن معايير الصحة والسلامة.
- على كل منشأة وضع جدول مناوبات صباحية ومسائية لضبط عملية الدخول والخروج من المنشأة التعليمية دخولاً وخروجاً منتظمين مراعين معايير الصحة والسلامة.
- المشرفون على الحافلات، يشرفون على نزول الطلبة نزولاً منتظمًا مع ضمان وجود مسافة بين الطلبة ورصد أسماء المخالفين لاتخاذ الإجراءات الازمة من قبل الإدارة.
- المشرفون على دخول طلبة السيارات الخاصة، يجب عليهم قياس حرارة الطلبة قبل دخولهم لمبني المنشأة التعليمية، والإشراف على دخولهم دخولاً منتظمًا مع ضمان تطبيق التباعد الجسدي بين الطلبة ورصد أسماء المخالفين لاتخاذ الإجراءات الازمة من قبل الإدارة.

الموارد البشرية 6



تشكيل فريق الخط الساخن للرد على استفسارات أولياء الأمور وتقديم الدعم.

اعتماد الوسائل التقنية والبرامج الإلكترونية والتطبيقات الذكية اعتماداً فعالاً لإنجاز متابعة وتوثيق المهام، والأعمال اليومية ومتابعة إنتاجية الإداريين والمعلمين.

يتوجب على الكوادر التعليمية أو الإدارية المسافرين الالتزام بتطبيق كافة متطلبات الجهات المختصة، بما في ذلك متطلبات العزل الذاتي أو الفحص.

تخصيص أوقات لمواعيد حضور وانصراف الكادر التعليمي والإداري تختلف عن أوقات حضور الطلاب وأولياء الأمور بطريقة تمنع التقائهم عند الحضور والانصراف.

إعادة تحديد الموارد الحالية والمطلوبة وفق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.

حصر الاحتياجات الفعلية للموارد البشرية لتحقيق الاشتراطات والإجراءات الاحترازية المطلوبة.

ضبط توزيع المعلمين في خطة تطبيق التعلم الهجين بحيث لا يحدث خلل في تنفيذ الخطة الدراسية.

توفير بدائل للمعلمين المخالطين أو المصابين أو الماكثين في الحجر.

توفير معلمين إضافيين في حالة تطبيق التباعد الجسدي وتقليل أعداد الطلبة في الصفوف.

تطبيق لائحة المخالفين للاشتراطات والإجراءات

شؤون الطلبة 7



حضور وغياب الطلبة

متابعة قائمة غياب الطلبة وضرورة إشعار الجهات الصحية في حال الزيادة الملحوظة بسبب الأمراض التنفسية وذلك حسب الآلية المعتمدة.

تعقيم شنط الطالب من الخارج فقط عند دخولهم المنشأة من قبل ولي الامر او المصاحب للطالب.

التواصل مع أولياء الأمور الذين لا يرغبون في إرسال ابنائهم الطلبة للمنشآت التعليمية وتقديم الدعم لهم.

تابع: شؤون الطلبة

التعليمية والإدارية عبر تحويل الأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية لخفيف حدة التوتر والقلق.

يجب أن يكون الكادر التعليمي والإداري على دراية بالضغط النفسي الذي تعرض له الطالبة هذه الفترة ويجب أن تضمن معالجة الرفاهية العاطفية والعقلية بانتظام في بيئه الفصل الدراسي.

يجب توعي الحذر لتجنب وصم الطلبة والأسر والكواذر

تقديم الدعم النفسي والإرشادي للطلبة

زرع الثقة التامة بإجراءات وزارة التربية والتعليم وتهيئتها للمؤسسات التعليمية واستعدادها الآمن لاستقبال الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية.

زيادة الوعي الذاتي لدى الطلبة وأولياء الأمور والكواذر

التعليمية والإدارية الذين أصيروا بковيد 19.

توعية جميع الأفراد للنوم لساعات كافية وممارسة الأنشطة الرياضية التي تناسب مع الفئة العمرية، والحرص على تناول الأغذية الصحية التي تعزز المناعة.

تصميم برنامج دعم نفسي بالشراكة مع الشركاء الإستراتيجيين المختصين.

إطلاع جميع الطلبة على برنامجهم الأكاديمي وخططهم قبل بداية العام الدراسي. من الضروري أن يفهموا الطلبة كيف سيختلف الجدول الدراسي مقارنة بالجدول العادي.

برنامج التوعية الصحية

والكوادر التعليمية والإدارية حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقاتها سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

دمج التثقيف الصحي في عادات الطالب اليومية وفي المناهج الدراسية مثل: النظافة، غسل اليدين، التباعد الجسدي، أهمية الصحة، الحصول على النوم المناسب وتناول وجبات مغذية.

اعتماد ونشر المصادر الموثوقة من الجهات المختصة والقنوات المعتمدة من وزارة التربية والتعليم لأي معلومات أو مستجدات أو توجيهات حكومية وذلك تجنبًا للإشاعات.

نشر البرامج التوعوية عبر القنوات الإلكترونية الخاصة بوزارة التربية والتعليم لنشر الوعي والدعم النفسي للجميع مع مراعاة الفئة العمرية.

تنظيم دورات تدريبية لرفع مستوى الوعي للطلبة

التنسيق مع الطاقم الطبي في المنشأة التعليمية واختصاصي الصحة والسلامة تقديم الوعي الصحي للطلبة والموظفين وأولياء الأمور حول الإجراءات الاحترازية الجديدة حسب توجيهات الجهات الصحية المعتمدة في الدولة.

يجب أن يقوم الطاقم الطبي في المنشأة التعليمية بتنظيم دورات تدريبية لرفع مستوى الوعي للطلبة والموظفين وأولياء الأمور حول الإجراءات الاحترازية المطلوبة وتطبيقها سليماً حسب توجيهات الجهات الرسمية في الدولة.

التعليمية والإدارية عبر تحويل الأفكار السلبية إلى أفكار إيجابية لخفيف حدة التوتر والقلق.

يحدد المدور الأخير من هذا الباب الخطة الدراسية وتختلف ما بين التعليم الحكومي والخاص وفقاً للآتي:

(التعليم الحكومي والمدارس الخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية والتعليم)

الخطة الدراسية: المناهج الدراسية

- ﴿ قياس الفاقد التعليمي وسد الفجوة في أي ناتج تعليمي.
- ﴿ إعداد قائمة بإجراءات الاحترازية التي يجب اتباعها عند تنفيذ الحصص العملية في المختبرات.
- ﴿ تفعيل برنامج "الديوان" لتحميل الكتب الإلكترونية كبديل للكتب الورقية.
- ﴿ تشكيل فريق لوضع خطة لتسليم الكتب مع مراعاة الاشتراطات والإجراءات الاحترازية.
- ﴿ وضع تصور لكافة المواد التدريسية يحدد من خلاله آلية التدريس من خلال استخدام أسلوب التعلم عن بعد والتعلم الهجين.
- ﴿ إعادة جدولة زمن الحصص الدراسية بحيث يتم تقليل الزمن الكلي لتوارد الطلبة في المنشأة التعليمية خلال المرحلة الأولى من إعادة افتتاح المنشآت التعليمية ثم الزيادة زيادة تدريجية وفقاً لمستويات الخطورة.
- ﴿ التعديل على الخطة الدراسية بما يتواافق مع التعديل مع الزمن المخصص للحصص.

(التعليم الخاص)

الخطة الدراسية

- الصحة والسلامة. قد يكون لكل منشأة تعليمية متطلبات وضوابط إضافية ومحددة يتم تحديدها وتحديدها في خطة سلامة المنشآت التعليمية.
- تكون فرقة عمل لجنة الصحة والسلامة في المنشآت التعليمية مسؤولة عن إعداد هذه الخطة.
- يُسمح للمنشآت التعليمية باتباع ثلاثة نماذج تشغيلية: يوم دراسي كامل أو الحضور بالتناوب أو نموذج التعلم الهجين.
- العودة إلى المنشآت التعليمية في 2020-2021 إلزامية مع الالتزام بجميع تدابير السلامة المدرجة في هذه الوثيقة.
- قبل التخطيط لإجراءات السلامة والتبعيد الجسدي، يجب على المنشآت التعليمية أن تقرر النموذج الذي ستتبعه خلال فترة تشغيل المنشآة. سيحدد النموذج كيفية تنفيذ المنشآت التعليمية لإجراءات السلامة والتبعيد الجسدي.
- تشرح هذه الخطة كيفية استيعاب المنشآت التعليمية للطلبة في مبانى المنشآت التعليمية والامتثال لتدابير



الباب الخامس

التعليم العالي الحكومي والخاص

الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات

الإجراءات الاحترازية قبل فتح مؤسسة تعليم عال والسكن الجامعي

- التأكد من خصوص جميع (الموظفين/الزوار/الطلبة) لفحص درجة الحرارة الإلزامي قبل الدخول إلى الحرم الجامعي والسكن فحصاً يومياً.
- التأكيد على الطلبة بالإلتزام بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكيد من استخدام تطبيق الحصن.
- عقد ورش عمل توعوية افتراضية لكافة الطلبة والهيئة الأكاديمية والموظفين.
- إلزام جميع العاملين والطلبة بالتسجيل في تطبيق الحصن.
- وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن.
- التأكيد من وجود المعدات الطبية الضرورية في عيادات الحرم الجامعي.
- تعهد كافة الموظفين والهيئة الأكاديمية والطلبة بالإفصاح في حال مخالطتهم لمصابين بفيروس كورونا المستجد.





الضوابط العامة في جميع حالات الخطورة

القيود العامة

- ❖ المشاركين في تطعيم كوفيد 19 تطبق عليهم الإجراءات المعلن عنها من قبل الجهات الرسمية.
- ❖ الالتزام باستخدام المعقمات والأدوات الشخصية ذات الاستخدام الواحد في المطاعم أو المقاهي التابعة للحرم الجامعي.
- ❖ لا يُسمح بالدفع نقداً وينبغي التشجيع على خيارات الدفع الإلكترونية.
- ❖ نشر اللوائح الإرشادية على الموقع الإلكتروني للجامعة وعلى جميع قنوات التواصل الاجتماعي التابعة لها.
- ❖ يمنع الطلبة والهيئة الأكاديمية والموظفين من مزاولة الدراسة / العمل في المنشأة التعليمية في حال وجود أعراض نزلات البرد كالحمى، الصداع، السعال وغيرها.
- ❖ تقليل حركة الموظفين بين الإدارات قدر الإمكان.
- ❖ يجب التأكيد من إجراء فحص فيروس كوفيد 19 لجميع الطلبة، قبل بدء عودتهم إلى المنشآت التعليمية للتأكد من صحتهم.
- ❖ يجب أن يتلزم الطلبة في جميع الأوقات بالإرشادات الوطنية فيما يتعلق بالسياسات المصممة لتقليل خطر انتقال العدوى.
- ❖ يجب وضع أجهزة تعقيم اليدين عند نقاط التلامس بأجهزة الصراف الآلي والمصاعد والأبواب.
- ❖ ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة، وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- ❖ وضع إرشادات لضمان مسافة التباعد الجسدي (1متر) في القاعات الدراسية وخارج القاعات الدراسية).
- ❖ يجب الالتزام بإجراءات الحجر المعتمدة من السلطات المختصة للعائد़ين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة.

إجراءات الصحة والسلامة داخل الدرم الجامعي

- ❖ ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بفيروس كوفيد 19.
- ❖ يسمح بالوجبات الخفيفة المغلفة شريطة اتباع إرشادات الصحة والسلامة.
- ❖ الامتناع عن توفير الوجبات الغذائية التي تقضي تزاحم الطلبة والموظفين كالبيوفيهات.
- ❖ التنظيف والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه بعد كل استخدام.
- ❖ يمكن فتح غرف الطعام لتناول الطعام والمشروبات، بشرط الالتزام بالتباعد الجسدي بين الأشخاص بمسافة (1متر).
- ❖ لا يسمح باستخدام برادات المياه وأجهزة بيع المواد الغذائية.
- ❖ ينبغي تنظيف وتعقيم المقد في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص.



إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

- ◆ توفير بوابات التعقيم عند مداخل الحرم الجامعي والسكن الجامعي التابع له، إن أمكن.
- ◆ الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشآت التعليمية.
- ◆ التأكد من اختلاف مسارات مداخل الحرم الجامعي عن مخارجها.
- ◆ ينبغي على أي شخص يدخل إلى مقر المؤسسة، من كواذر وطلبة وزائرين، الخضوع لفحص درجة الحرارة.

القاعات الدراسية

- ◆ يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات).
- ◆ وضع الملصقات على الأرضيات لضمان تحقيق التباعد الجسدي (1 متر) في القاعات الدراسية و (1 متر) خارج القاعات الدراسية.
- ◆ ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل القاعات الدراسية.
- ◆ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل محاضرة بالإضافة إلى توعية الطلبة على ضرورة غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين.
- ◆ يُراعي في القاعات الدراسية ترك مسافة التباعد الجسدي الآمنة (1 متر) بين الطلبة ومقدم المحاضرة.

المختبرات والأستوديوهات

- ◆ ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل المختبرات والأستوديوهات.
- ◆ وضع الملصقات على الأرضيات لضمان تحقيق التباعد الجسدي (1 متر).
- ◆ تعقيم جميع الأدوات المستخدمة في المختبرات في نهاية العمل المختبري.



قاعات الاختبارات

- ❖ ينبغي على كافة الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل قاعات الاختبار.
- ❖ التأكد من اختلاف مسارات مداخل قاعات الاختبار عن مخارجها ان امكن.
- ❖ تحقيق التباعد الجسدي (1 متر) بين الطاولات.
- ❖ تعقيم جميع الطاولات والكراسي في قاعة الاختبار.
- ❖ توفير المعقمات عند مداخل القاعات.

الأنشطة والفعاليات

- ❖ تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية في كل ادارة

المكتبة

- ❖ الموظفين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت في أثناء تواجدهم داخل المكتبات.
- ❖ يسمح بدخول المكتبات مع ضرورة وضع حد أقصى لعدد المتواجدين بشرط الالتزام الصارم بالتباعد الجسدي بين الأشخاص بمسافة (1 متر).
- ❖ وضع الملصقات على الأرضيات لضمان تحقيق التباعد الجسدي (1 متر).
- ❖ توفر المعقمات وارتداء الكمامات. ينبغي على كافة

السكن الجامعي

- ❖ اشغال السكن حسب اجراءات التباعد الجسدي المعتمدة.
- ❖ أحقيبة السكن للطلبة الذين لا يتوفرون لهم سكن آخر في الدولة.
- ❖ كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.
- ❖ يفتح السكن الجامعي فقط لمتلقى اللقاح.

الاجتماعات

- ❖ الالتزام بتطبيق التباعد الجسدي (1 متر).



الصالات الرياضية والقاعات

- الالتزام بالقيود العامة.
- تعقيم جميع الأدوات الرياضية.
- تحقيق التباعد الجسدي مسافة (1متر).

محلات البيع

- كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.

التدريب السريري (عيادات الحرم الجامعي أو في المستشفيات)

- تواجد المعندين من الطلبة والهيئة الأكاديمية ساعات محددة مع مراعاة الآتي:
- ارتداء الكمامات والقفازات في أثناء التدريب داخل المستشفى الجامعي.
- تحقيق التباعد الجسدي مسافة (1 متر).
- توفير المعقمات.

التعاميم والموافقات

- الحصول على موافقة وزارة التربية والتعليم لتشغيل مؤسسة التعليم العالي والسكن الجامعي بما يتواافق مع ضوابط اللوائح الإرشادية.
- ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.

التشريعات

- الالتزام التام بكافة التشريعات لمكافحة كوفيد 19 الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسئولية.

نقطة الاتصال المعنية بكوفيد 19

- تعيين مسؤول أو مكتب ليكون مسؤولاً عن الاستجابة لمخاوف العدوى ويكون معروفاً ومتاحاً لتقديم الاستشارة والمعونة لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين.



الباب السادس

إرشادات لطلاب كليات
العلوم الطبية والصيدلية
دول الدورات السريرية
في أثناء جائحة كوفيد

التدريب

● يجب على جميع الطلبة إتمام الدورة التدريبية الإلكترونية حول عدو كوفيد 19 التي تقدمها المؤسسة التعليمية.

معدات الوقاية الشخصية واتباع بروتوكول مكافحة العدو

بالإضافة إلى الإجراءات الخاصة للحد من انتقال العدو في مرفق الرعاية الصحية.

● يجب على جميع الطلبة إكمال التدريب على التعامل مع معدات الوقاية الشخصية.

● يجب على جميع الطلبة اتباع بروتوكولات السلامة العامة

التدريب السريري

● يمكن السماح للطلبة بالتدريب السريري والمناوبة ومتابعة التعليم الطبي في المستشفيات التي تعالج حالات كوفيد 19 مع ضرورة الامتثال لتدابير الوقاية و السلامة الازمة، كما يتم التأكد من اتباع الإجراءات الاحترازية المشددة عند تعامل الطلبة مع المرضى الذين ثبتت إصابتهم بكوفيد 19.

التعهد

● يجب أن يقوم الطلبة باتباع الإجراءات الاحترازية الازمة وعدم مطالبة المؤسسة التعليمية أو اتخاذ إجراء قانوني في حال الإصابة بكوفيد 19 نتيجة التدريب السريري.

احتياطات السلامة

● يجب على الطلبة الامتثال لأحدث تدابير السلامة وأي تدابير إضافية مثل (ارتداء كمامات الوجه، وفحص درجة الحرارة، والحفاظ على التباعد الجسدي، وممارسات نظافة اليدين الموصى بها في كل من مجالات رعاية المرضى وغير المرضى).

● يجب إخضاع الطلبة المنتسبين للتدريب السريري للفحوصات الدورية الازمة بحسب إرشادات المنشأة الصحية التعليمية.

الإعفاءات

يمكن تقديم التدريب السريري لطلبة العلوم الأساسية وطلبة السنوات الأولى (1-3) في الطب، 1-2 في طب الأسنان والصيدلة والتمريض والعلوم الصحية) من خلال محاكاة التدريب السريري ومختبرات المهارات السريرية.

إذا كان الطلبة لديهم أسباب مرضية قد تضر بصحتهم إذا قاموا بالتدريب السريري. سيحتاج هؤلاء الطلاب إلى التواصل مباشرة مع المؤسسة التعليمية لإعطائهم إجازة حتى تصبح الأوضاع آمنة لعودتهم للتدريب السريري.

الرقابة

تحمل المؤسسة التعليمية والمنشأة الصحية التعليمية من خلال المشرف السريري مسؤولية مراقبة امتحان الطلبة للإجراءات.





الباب السابع

معاهد ومراكز التدريب
ومكاتب الخدمات
الجامعة ومكاتب
الاستشارات التعليمية

الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل تشغيل معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

- والتأكد من استخدام تطبيق الحصن.
- وضع أجهزة لقراءة نتائج الفحص من تطبيق الحصن.
- عقد ورش عمل توعوية افتراضية حول الإجراءات الاحترازية لكافة (الموظفين/الزوار/المتدربين).
- الزامية استخدام تطبيق الحصن لجميع العاملين.
- الالتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.
- التأكيد من خضوع جميع (الموظفين/الزوار/المتدربين) لفحص درجة الحرارة الإلزامي قبل دخول أي منشأة دخولاً يومياً. والتأكد من أنها أقل من 37.5 درجة.
- التوقيع على تعهد بالالتزام بتطبيق جميع الإجراءات الاحترازية

القيود العامة

- يتعين على الطلبة/المتدربين/العاملين المقيمين العائدين إلى دولة الإمارات العربية المتحدة الالتزام بالحجر الذاتي في المنزل أو الفندق إذا لم تتوافر الشروط للحجر الذاتي في المنزل حتى تظهر نتيجة الفحص السلبية.
- المشاركون في تطعيم كوفيد 19 تطبق عليهم الإجراءات المعلن عنها من قبل الجهات الرسمية.
- الالتزام بالنظافة والحماية الشخصية.
- لا يُسمح بالدفع نقدياً وينبغي التشجيع على خيارات الدفع التي ليس فيها تماش.
- يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات).
- على جميع العاملين الخاضوع للفحص الطبي كوفيد 19.
- يجب وضع أجهزة تعقيم اليدين في جميع الأماكن المشتركة.
- سعة استيعاب تتوافق مع التشريعات السارية من الجهات ذات العلاقة.
- الحفاظ على مسافة التباعد الجسدي الآمن بين الأفراد (1 متراً داخل الفصول الدراسية مع 1 متراً بين المحاضر والطلبة ومسافة 1 متراً في الأماكن الأخرى).
- الحصول على موافقة أولياء الأمور بالالتزام الطيبة بجميع الإجراءات الاحترازية والتأكيد من استخدام تطبيق الحصن.
- إلزام استخدام تطبيق الحصن للعاملين والزائرين والطلبة.

الإجراءات الاحترازية المتبعة لتعقيم المنشآت التعليمية

- ينبغي تنظيف وتعقيم المقر في نهاية كل يوم، بما يتماشى مع التعليمات والإرشادات الصادرة من جهات الاختصاص.
- ينبغي توفير غرفة عزل للأشخاص المشتبه بإصابتهم بكوفيد 19.
- يسمح بالوجبات الخفيفة المغلفة شريطة اتباع إرشادات الصحة والسلامة.
- توفير البوفيهات مع الالتزام بمسافة التباعد المعتمدة (1 متراً).
- التنظيف والتعقيم المنتظم للمرافق بما فيها دورات المياه.
- يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة.
- يمكن فتح غرف الطعام لتناول الطعام والمشروبات، بشرط الالتزام بالتباعد بين الأشخاص بمسافة 1 متراً.
- لا يسمح باستخدام برادات المياه وألات بيع المواد الغذائية.

إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل

- التأكد من خصوص جميع (الموظفين/الزوار/المتدربين) لفحص درجة الحرارة الإلزامي قبل دخول أي منشأة تعليمية دخولاً يومياً.

توفير الكمامات ومعقمات اليدين

- ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين. ينبع على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقد المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.

التباعد الجسدي

- يُراعى في طاولات فصول التدريب ترك مسافة تباعد جسدي لا تقل عن (1 متر) بين المتدربين والمدربين. تُمنع الأنشطة الجماعية. يجب وضع علامات التباعد الجسدي على أرضيات المقصades ويجب على المستخدمين الامتثال بالوقوف على هذه العلامات. تعطى الأولوية لأصحاب الهمم والحوامل. ضمان الالتزام بترك مسافة (1 متر) بين الأشخاص في كل من (فصل التدريب /معاهد ومراكز التدريب)، ومسافة (1 متر) في المجتمعات، الأماكن المشتركة، أماكن العمل، أجهزة إعداد القهوة، المصاعد، الحمامات، مناطق خدمة المعاملين).

السعة الاستيعابية

- الساربة من الجهات ذات العلاقة. لا يُسمح بالتجموعات التي تخالف شروط وقواعد التباعد الجسدي. يُسمح لنسبة من الموظفين التواجد في مكان العمل، بما يتتوافق مع التشريعات السارية من الجهات ذات العلاقة. المحافظة على نسبة إشغال تتوافق مع التشريعات

تابع : الإجراءات الاحترازية خلال الأزمات قبل فتح معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية

خدمات صف السيارات

تقديم خدمة صف السيارات للموظفين والزائرين مع مراعاة الإجراءات الاحترازية المعتمدة

التعاميم والموافقات

- الحصول على موافقة وزارة التربية والتعليم لتشغيل معاهد ومراكز التدريب ومكاتب الخدمات الجامعية ومكاتب الاستشارات التعليمية بما يتوافق مع ضوابط اللوائح الإرشادية.
- ينبغي تعميم كافة الإجراءات الاحترازية على الموظفين والطلبة والزائرين.

التشريعات

- تعميم كافة التشريعات على الموظفين والمتدربين والزائرين.
- الالتزام التام بكافة تشريعات مكافحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) الصادرة عن الحكومة، ومن يخالفها يقع تحت طائلة المسؤولية.

القاعات التدريبية (مراكز التدريب)

- يمنع تبادل الأغراض الشخصية (الأقلام وغيرها من الأدوات).
- الحفاظ على مسافة التباعد الجسدي بين الأفراد (1 متر بين الطلبة و 1 متر بين الطلبة والمحاضر).
- ينبغي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقد المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- يُنْهَى الأنشطة الجماعية.
- يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.
- ينبغي تركيب أدوات تعقيم اليدين.

الأنشطة الفنية / الأنشطة العلمية والإدارية/الأنشطة المهنية والحرفية (مراكز التدريب)

- ❖ يجب تعقيم جميع الأجهزة مثل الكمبيوتر والهاتف وغيرها من المواد المستخدمة.
- ❖ يُراعى في طاولات فصول التدريب ترك مسافة التباعد الجسدي بين المتدربين والمدربيين.
- ❖ يُنْبَغِي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- ❖ يُنْبَغِي تركيب أدوات تعقيم اليدين.
- ❖ الالتزام بترك مسافة (1 متر) بين الأشخاص.
- ❖ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.

قاعات الاختبارات (مراكز التدريب)

- ❖ يُنْبَغِي على كافة الموظفين والزائرين والطلبة ارتداء الكمامات طيلة الوقت، بمجرد دخولهم مقر المنشأة. وإن عدم الامتثال لهذا الإجراء سيؤدي إلى حرمانهم من الدخول.
- ❖ يُنْبَغِي تركيب أدوات تعقيم اليدين.
- ❖ ضمان الالتزام بترك مسافة (1 متر) بين الأشخاص.
- ❖ يجب تعقيم الأسطح/الكراسي بعد كل عميل بالإضافة إلى تحفيز العملاء على غسل / تعقيم اليدين.

الأنشطة والفعاليات

- ❖ تنظيم الفعاليات والاحتفالات والأنشطة حسب البروتوكول المعتمد بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والازمات والكوارث المحلية في كل امارة

غرفة الطعام/الكافتيريا

- ❖ كل الخدمات متاحة مع الالتزام بالقيود العامة.



الباب الثامن

نطء التعامل مع حالات كوفيد الإيجابية 19

المكتشفة في المنشآت التعليمية

الخطة العامة للتعامل مع حالات كوفيد 19 الإيجابية المكتشفة في المنشآت التعليمية

يتم فحص جميع الكادر الإداري المخالط، مع التوجيه للحجر الذي تبعاً لتوصيات الجهات المعنية في الدولة، حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية في الفحص.

في حال التأكد من إصابة عضو من الهيئة التدريسية يتم فحص جميع أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة المخالطين لعضو الهيئة التدريسية المصاب، مع التوجيه للحجر الذي تبعاً لتوصيات الجهات المعنية في الدولة، حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية.

في حال التأكيد من إصابة طالب يتم فحص جميع الطلبة المخالطين للطالب في الفصول الدراسية وأعضاء الهيئة التدريسية المخالطة، مع التوجيه للحجر الذي تبعاً لتوصيات الجهات المعنية في الدولة، حتى يتم التأكيد من الخلو من المرض والحصول على النتيجة السلبية في الفحص.

في حال إصابة أكثر من طالب أو عضو من الهيئة التدريسية يتم التدرج في الإغلاق بالتنسيق مع اللجان وفرق الطوارئ والأزمات والكوارث المحلية.

وضع خطة بديلة للمنشآت التعليمية بناءً على إرشادات الصحة العامة وبالتنسيق مع وزارة الصحة ووقاية المجتمع وهيئات الصحة المحلية لكل إمارة.

إذا كان الطالب أو المعلم أو الموظف أو أحد أفراد الأسرة أو أحد مزودي الخدمات المساندة في المنشآت التعليمية مصاباً بكوفيد 19 وتحالط مع آخرين في المنشأة التعليمية، تقوم المنشأة التعليمية بتنفيذ الخطوات الآتية بناءً على توجيهات وزارة الصحة ووقاية المجتمع:

• تطبيق كافة إجراءات العزل على المصاب حتى يتم الوصول للمستشفى.

• النظر فيما إذا كان إغلاق المنشأة التعليمية مبرراً وتحديد مدة الغلق بناءً على مستوى الخطير الذي صنفته وزارة الصحة ووقاية المجتمع.

• حصر الأشخاص المخالطين للمصاب داخل المنشأة التعليمية بمساعدة تطبيق الحصن، وتوجيههم للحجر الذي تبعاً لتوصيات الجهات المعنية في الدولة للتأكد من عدم الإصابة وذلك بالحصول على النتيجة السلبية بعد الفحص.

• غلق القاعات والملاحق التي زارها المصاب بكوفيد 19 في المنشأة التعليمية غلّقاً مؤقتاً لغايات التعقيم.

• في حال التأكيد من إصابة شخص واحد من الكادر الإداري

التعامل مع حالات كوفيد 19 في منشآت التعليم العام

حيث يشمل التتبع المدرسين وزملاء المصاب، أو (أي شخص أمضى أكثر من 15 دقيقة على مسافة 1.5 متراً مع المصاب، من يوم ظهور الأعراض، أو يوم الفحص الإيجابي). ويتم إلزامهم بإجراء الفحص والحجر الصحي لمدة 14 يوماً.

يجب إبلاغ أولياء أمور جميع الطلبة المخالطين وتزويدهم بمعلومات عن إجراءات الحجر المنزلي وخطط التعلم عن بعد.

يجب اتخاذ تدابير التعقيم وفقاً للإرشادات الفصل الدراسي والمبني في المنشآت التعليمية التي استخدمها الطلبة المخالطين.

يجب تطبيق سياسة البقاء في المنزل للطلبة أو الكادر التربوي والإداري أو موظفي المنشآت التعليمية الذين يعانون من أي عرض من أعراض كوفيد 19.

يجب اتباع كافة إرشادات السلامة في حالات طوارئ كوفيد 19 في المنشآة التعليمية من قبل الطاقم الطبي، والتأكد على الالتزام بارتداء كافة معدات الحماية الطبية عند مرافقه المصاب في غرفة العزل أو عند النقل إلى المنزل أو إلى المستشفى.

ستقدم الجهة المعنية إرشادات إضافية عند الحاجة.

إذا كان هناك شك أو بدت أعراض كوفيد 19 بالظهور على: الطالب / المعلم / الموظف (مثل الحمى (37.5 درجة مئوية)، والسعال، وألم الجسم أو التعب، وضيق التنفس، والتهاب الحلق، والإسهال والغثيان، والصداع، أو فقدان حاسة الشم أو التذوق) في أثناء وجودهم في المنشأة التعليمية، واعتمد الطاقم الطبي هذه الإصابة، يتم عزل المصاب على الفور، ويتوخى إخطارولي أمر الطالب على الفور لإحالته إلى المستشفى واتخاذ الإجراء اللازم. كما يمنع المصاب من دخول المنشآة التعليمية، والالتزام بالتعلم عن بعد حتى يتم الحصول على النتيجة السلبية للفحص والحصول على التقرير الطبي بخلوه من المرض.

يسمح فقط للطاقم الطبي في المنشآة التعليمية بدخول غرفة العزل بعد ارتداء معدات الوقاية الشخصية الكاملة.

يتم الاتصال بولي أمر الطالب على الفور من قبل الطاقم الطبي بعيدة المنشآة التعليمية ويتم على الفور إبلاغ الجهات المعنية من خلال القنوات الرسمية.

تلتزم المنشآة التعليمية التزاماً صارماً بمتطلبات الجهة المعنية لإدارة ونقل الحالة المشتبه فيها من كوفيد 19.

يتم غلق الفصل الدراسي وجميع ملاحق المنشآة التي وصلت إليها الحالة المشتبه فيها غالباً مؤقتاً حتى تتم كافة إجراءات التعقيم.

يتم إجراء التتبع لتحديد المخالطين للحالة المشتبه بها.



الباب التاسع

قائمة التدقيق
لتشغيل المنشآت
التعليمية في
أثناء الجائحة

قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتحقق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا

دخول مباني المنشأة التعليمية	1
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وضع خطة لتقليل أعداد مرتادي المنشأة التعليمية، من خلال: ❖ الحد من الزوار غير الضروريين. ❖ تقنين تصاريح استخدام المرافق. ❖ تقليل عمليات التطوع في المنشآت التعليمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ وضع بروتوكول لقبول خدمات التوصيل. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ منع أي طالب أوولي أو مقدم رعاية أو زائر أو موظف ممن تظهر عليهم أعراض كوفيد 19 من الدخول للمنشأة التعليمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ مراقبة الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة طوال اليوم للتحقق من عدم وجود أي أعراض تتوافق مع أعراض كوفيد 19. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحديد وتوفير الاحتياجات الخاصة لفردية لطلبة أصحاب الهمم على مستوى المنشأة التعليمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ إرشاد أولياء الأمور لفحص الأبناء قبل مغادرة المنزل، وذلك للذهاب للمنشأة التعليمية أو البقاء في المنزل إن ظهرت عليهم أعراض كوفيد 19 أو حصل اتصال وثيق مع مصابين. ❖ يقوم مرشد الحافلة / المعuni في المنشأة التعليمية بفحص درجة حرارة الطالب والتأكد من عدم ظهور أي من أعراض كوفيد 19 على الطلبة عند دخول الحافلة/المنشأة التعليمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يجب على جميع الطلبة غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشآت التعليمية والحافلات. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ توفير نقاط كافية لاستلام وتسليم الطلبة للمنشآت التعليمية لتجنب التجمعات الكبيرة مع الإشراف عليها. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ إذا كان الطالب / الكادر التعليمي أو الإداري يعاني من أعراض في أثناء دخوله المنشأة التعليمية أو خلال اليوم الدراسي، يقوم الطاقم الطبي المختص في المنشأة التعليمية بتشخيص حالة الطالب / الكادر، ومن خلال اتباع المبادئ التوجيهية المعتمد بها، يعتمد إصابة الطالب / الكادر ووضعه في غرفة العزل أو يصرح بأنه غير مصاب. حيث لا تعتبر جميع الأعراض مؤشرات لعدوى كوفيد 19. 	

يجب عزل الطلبة/ الكادر الذين تظهر عليهم أعراض المرض في أثناء وجودهم في المنشأة التعليمية عن الآخرين على الفور في غرف العزل المخصصة تحت الإشراف والرعاية المستمرة من قبل أشخاص مفوضين حتى يتم نقلهم إلى المنزل أو إلى المستشفى ويطبق عليها مسافة التباعد الجسدي الآمن في حال وجود أكثر من إصابة في الغرفة الواحدة.

يجب التأكيد على أولياء أمور الطلبة المصابين بعدم عودة الأبناء المصابين إلى المنشأة التعليمية حتى يستوفوا معايير وزارة الصحة ووقاية المجتمع لوقف العزل المنزلي والحصول على النتيجة السلبية للفحص.

يجب التأكيد على الكادر التعليمي/ الإداري المصاب بعدم العودة للمنشأة التعليمية حتى يستوفوا معايير وزارة الصحة ووقاية المجتمع لوقف العزل المنزلي والحصول على النتيجة السلبية للفحص.

توجيه الكوادر التعليمية والإدارية إلى الفحص الذاتي قبل المغادرة للعمل والبقاء في المنزل إن كانت لديهم أعراض تتوافق مع أعراض كوفيد 19 أو إن كانوا على اتصال وثيق مع شخص تم تشخيصه بكوفيد 19 .

يقوم المعنى في المنشأة التعليمية بفحص درجة حرارة الكادر التعليمي / الإداري والتأكد من عدم ظهور أي من أعراض كوفيد 19 على الطلبة عند دخول المنشأة التعليمية.

فحص الأعراض عند دخول الكوادر التعليمية والإدارية المنشآت التعليمية والحافلات، بما يتفق مع إرشادات الصحة العامة، والتي تشمل فحص درجة الحرارة، وسؤال جميع الطلبة عن أعراض كوفيد 19 خلال لا 24 ساعة الماضية وما إذا كان أي شخص في منزله يعاني من أعراض كوفيد 19 .

يجب على جميع الكوادر التعليمية والإدارية غسل أو تعقيم اليدين عند دخولهم المنشأة التعليمية.

النظافة الشخصية

2

التخطيط للتعامل مع ممارسات النظافة وفقاً لإجراءات الصحة ووقاية المجتمع لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشآت التعليمية والحافلات.

تشجيع الكادر التعليمي والإداري طلبة المنشآة التعليمية على غسل اليدين باستمرار.

تنظيم استخدام مغاسل اليدين لضمان مسافة التباعد الآمن، بحيث يحظر استخدام المغاسل المتقاربة .

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتدقيق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

تابع : النظافة الشخصية	2
<ul style="list-style-type: none"> ◆ توفير معقم اليدين في جميع الفصول الدراسية أو بالقرب منها وفي الحافلات. ويجب أن يتم الإشراف على استخدام الأطفال دون سن التاسعة لمعقم اليدين. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ تثقيف الطلبة والكادر التعليمي والإداري أن غسل اليدين المتكرر أكثر فعالية من استخدام المعقمات. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ غسل اليدين بالصابون لمدة عشرين ثانية على الأقل أو استخدام معقم اليدين حسب التوفير. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ نشر ثقافة غسل اليدين عند الطلبة والتعاون مع أولياء الأمور في رسم هذه العادة لدى الأبناء، وبالأخص عند ملامسة الأسطح المشتركة. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ التخلص من المناديل الورقية فور استخدامها لمسح الأنف والسعال والعطس. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ عدم لمس الوجه أو كمامات الوجه إلا بعد تعقيم اليدين. 	
معدات الحماية	3
<ul style="list-style-type: none"> ◆ على المنشأة دراسة احتياجاتها من معدات الحماية ووضع خطة توفيرها لضمان الصحة والسلامة الشخصية في مرافق المنشأة التعليمية والحافلات. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ نشر التوعية وتوفير التدريب اللازم للكادر التعليمي والإداري والطلبة حول أهمية الاستخدام السليم للكمامات. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ لا ينصح بتغطية الوجه لأي شخص يعاني من صعوبة في التنفس أو أي شخص غير قادر على إزالة الكمامه من بدون مساعدة. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ يمكن للمعلمين استخدام دروع الوجه لتمكين الطلبة من رؤية تعابير الوجه وتجنب العوائق المحتملة للتعليم الصوتية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتوجب على المنشأة التعليمية توفير كمامات لجميع الكوادر التعليمية والإدارية وتأمين معدات حماية أخرى حسب ما يتناسب مع مهام العمل. 	

تابع: معدات الحماية	3
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التأكد من تقديم الدعم اللازم للطلبة الذين يرفضون ارتداء الكمامات أو يواجهون صعوبة في ارتدائها بمن فيهم الطلبة أصحاب الهمم. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ يجب الالتزام بارتداء الكمامات في أثناء: ❖ انتظار الطلبة دخول المنشأة التعليمية. ❖ وجود الطلبة في المنشأة التعليمية (إلا عند الأكل أو الشرب). ❖ مغادرة الطلبة المنشأة التعليمية. ❖ وجود الطلبة في حافلة المنشأة التعليمية. 	
التباعد الجسدي	4
<ul style="list-style-type: none"> ❖ متابعة تطبيق معايير مسافات التباعد الجسدي الآمن في مرافق المنشأة التعليمية والحافلات. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحديد عدد الأشخاص في المنشآت التعليمية تبعاً للطاقة الاستيعابية مع مراعاة مسافة الأمان في المنشأة. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة لتقليل الاختلاط والازدحام وتحقيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ في الظروف التي يصعب فيها تطبيق مسافة التباعد الجسدي الآمن، يجب على الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة، الالتزام بارتداء كمامات تغطي الفم والأتف. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تحديد القدرة الاستيعابية للطلبة والعاملين في كل منشأة تعليمية لضمان الحفاظ على مسافة التباعد الجسدي. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ استبدال الرحلات الميدانية بالأنشطة الافتراضية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تنظيم حركة المرور في المنشآت التعليمية عبر تركيب الحواجز ونشر اللافتات والملصقات التنظيمية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اعتماد السعة القصوى في كل حافلة بعد تحديد مسافات التباعد الآمنة. 	

تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتدقيق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

تابع: التباعد الجسدي	4
❖ توعية وإرشاد الطلبة وأولياء الأمور لحفظ على مسافة التباعد الآمنة عند دخول الحافلة والخروج منها وفي محطات الانتظار.	
❖ تنظيم عملية الجلوس في الحافلة من الصنف الأخير مع ترك مسافة التباعد الآمن إلى الصنف الأمامي.	
❖ الإشراف على مناطق الاستراحة والملاعب لضمان التباعد الجسدي من حيث الاعتماد على الأنشطة التي لا تحتاج إلى اتصال جسدي مع الطلبة الآخرين أو المشاركة في استخدام المعدات.	
❖ الفصول الدراسية:	
⑤ تحديد السعة القصوى للطلبة في كل فصل دراسي.	
⑤ التأكد من أن المكاتب على مسافة (1 متر) على الأقل وترتيب المكاتب بطريقة تقلل من التواصل وجهاً لوجه.	
⑤ يمكن الاستفادة من قاعات المحاضرات، والصالات الرياضية، وصالات العرض، والكافيتيريا، إذا لزم الأمر، كقاعات دراسية أو قاعات لأنشطة التعليمية.	
⑤ زيادة عدد الكوادر التعليمية والإدارية لضمان التباعد الجسدي للطلبة الأصغر سنًا وطلبة أصحاب الهمم.	
⑤ ترتيب الأنشطة المناسبة من الناحية التنموية لأنشطة المجموعة الصغيرة وإعادة ترتيب الأثاث وأماكن اللعب للحفاظ على التباعد الجسدي.	
⑤ الحفاظ على تطبيق المسافات الآمنة في أثناء تنقل الطلبة بين الفصول الدراسية.	
⑤ معالجة المشكلات المحتملة لقواعد التباعد الجسدي غير المقصودة من فصل الطلبة من أصحاب الهمم في المنشأة التعليمية بعيداً عن أقرانهم.	
❖ الطعام والوجبات:	
⑤ الالتزام بتطبيق مسافة التباعد الجسدي في أثناء إعداد الوجبة وتقديمها.	
⑤ تعليق استخدام طاولات الطعام المشتركة والبوفيهات.	
⑤ تركيب حواجز مادية، مثل واقي العطاس والفوائل، في نقاط البيع وغيرها من المناطق التي يصعب فيها الحفاظ على مسافة آمنة.	
⑤ إذا كانت المنشأة التعليمية تقدم خدمة الوجبات في الفصول الدراسية، فيجب التخطيط للتنظيف وإزالة القمامات.	

تابع: التباعد الجسدي

4

القواعد التعليمية والإدارية:

- ◎ وضع خطة تضمن التباعد الجسدي بين الكوادر التعليمية والإدارية في بيئة العمل لتقليل انتشار الفيروس بما في ذلك:
 - ≡ إعادة توزيع الكوادر التعليمية والإدارية في بيوت العمل وغرف الاستراحة وغرف الكوادر التعليمية والإدارية والحمامات لتطبيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي.
 - ≡ استبدال الدورات التدريبية التي تعقد في قاعات مراكز التدريب، بدورات تدريبية افتراضية تضمن تحقيق الهدف والحفاظ على تطبيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي.
 - ≡ تعديل جداول الكوادر التعليمية والإدارية لاستيعاب جداول الطلبة الجدد وإستراتيجيات المسافة الآمنة.
- ◎ تقييم جميع مساحات العمل لضمان أن الكوادر التعليمية والإدارية يمكنهم الحفاظ المسافة الآمنة إلى أقصى حد ممكن.

التنظيف والتعقيم

5

الخطيط لتطبيق معايير النظافة والتعقيم في المراافق في المنشآت التعليمية والcafes.

تطبيق معايير النظافة العامة المعتمدة من قبل الجهات المعنية في تنظيف وتعقيم المنشآت التعليمية.

تجنب مشاركة الأجهزة الإلكترونية والألعاب والكتب وغيرها من الوسائل التعليمية.

وضع خطة إشراف على العمل لضمان :

- ◎ تطبيق آمن وصحيح للقمامات باستخدام معدات الوقاية الشخصية وتوفير التهوية المناسبة.
- ◎ تعقيم الأسطح المشتركة بعد كل استخدام مثل:
 1. المكاتب والطاولات
 2. الكراسي
 3. المقاعد في الحافلة
 4. لوحة المفاتيح والهواتف وسماعات الرأس وألات الطباعة



تابع: قائمة التدقيق الخاصة عند تشغيل المنشآت التعليمية في أثناء الجائحة للتدقيق من مدى تلبية جميع متطلبات هذا الدليل

تابع التنظيف والتعقيم

5

- ⦿ تعقيم الأسطح المشتركة التي يتم لمسها لمساً متكرراً مثل:
 1. مقابض الباب
 1. مقابض الحمام
 1. أسطح المراحيض
 1. ألعاب ولوازم فنية ومواد تعليمية
 1. معدات الملعب
- ⦿ استخدام المعقمات والمنظفات المعتمدة للتعقيم في المنشآت التعليمية
- ⦿ عند التنظيف، يجب تهوية المكان قبل وصول الطلبة والتخطيط للقيام بالتنظيف الشامل عندما لا يكون الطلبة موجودين.
- ⦿ إغلاق المناطق التي استخدمها المصابون وتعقيمها قبل إعادة فتحها للاستخدام مرة أخرى.

شؤون الكوادر التعليمية والإدارية

6

- ⦿ إشراك الكوادر التعليمية والإدارية في خطط كوفيد 19 وتوفير التدريب وأماكن الإقامة الازمة.

- ⦿ التأكد من أن نسب الكوادر التعليمية والإدارية كافية لمتطلبات نظافة المنشأة، والتباعد الجسدي، وتعلم الطلبة، واحتياجات الصحة والسلامة لمعالجة كوفيد 19.

- ⦿ تطوير وتدريب الكوادر التعليمية والإدارية على:

- ⦿ الاستخدام السليم لمعدات الحماية.
- ⦿ آداب السعال والعطس.
- ⦿ إبعاد اليدين عن الوجه.
- ⦿ كثرة غسل اليدين والتقنية المناسبة لغسل اليدين.

ال التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور والكوادر التعليمية والإدارية ومسؤولي الصحة العامة والمجتمع

- ❖ التواصل مع الكوادر التعليمية والإدارية والطلبة وأولياء الأمور حول البروتوكولات الاحترازية، بما في ذلك:
- الاستخدام المناسب لمعدات الحماية.
- النظافة والتعقيم.
- منع انتقال العدوى.
- إرشادات للعائلات حول موعد إبقاء الطلبة في المنزل من المنشأة التعليمية.
- الإبلاغ عن الأعراض.

❖ إنشاء خطة اتصال إذا كانت المنشأة التعليمية لديها حالة كوفيد 19 إيجابية.

- ❖ دور المنشأة التعليمية في التوثيق والإبلاغ والتبليغ وتعقب العدوى بالتنسيق مع مسؤولي الصحة.
- ❖ إخطار الكوادر التعليمية والإدارية وأولياء الأمور على الفور بأي حالات محتملة لكورونا. مراجعة المسؤوليات القانونية وحقوق الخصوصية للتواصل حول حالات الإصابة.

❖ توفير التوجيه لأولياء الأمور والمعلمين والعاملين لتذكيرهم بأهمية تطبيق المسافة الآمنة للتباعد الجسدي.



الباب العاشر

الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

الأدوار والمسؤوليات الرئيسية

الأدوار والمسؤوليات					المدور
ولي الأمر	الطالب	الكادر التعليمي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة أو الجهة التعليمية	
الدعم	الامتثال	الامتثال والتنفيذ	التنفيذ	التنظيم	<p>نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية: التباعد الجسدي وقياس الحرارة واستخدام الكمامات</p> 
الدعم	الامتثال	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	<p>إجراءات السلامة في بيئة المنشآت التعليمية: التعقيم</p> 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التطبيق	التنظيم	<p>الصحة العامة</p> 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التنفيذ	التنظيم	<p>التغذية الصحية في المنشآت التعليمية</p> 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التنفيذ	التنظيم	<p>خدمات النقل في المنشآت التعليمية</p> 
-	-	الامتثال	الامتثال	التنظيم	<p>الموارد البشرية</p> 

الأدوار والمسؤوليات

المحور

ولي الأمر	الطالب	الكادر التربوي والإداري	المنشأة التعليمية	الوزارة (أو الجهة التعليمية)	
الدعم	الامتثال	التنفيذ والامتثال	التنفيذ والامتثال	التنظيم	شؤون الطلبة 
الدعم	الامتثال	التنفيذ	التنفيذ	التنظيم	المناهج الدراسية 
الدعم	الامتثال	الامتثال	التطبيق	التنظيم	الأنشطة اللامنهجية 
الدعم	الامتثال	الامتثال	الامتثال	التنظيم	الوعية والتدريب 
-	الامتثال	الدعم	الدعم	التنظيم	*دور ولي الأمر 
-	-	-	الامتثال	التنظيم	خدمات الدعم 

*ينطبق فقط على الحضانات ومنشآت التعليم العام (الحكومية والخاصة)





سجل التعديلات على الدليل

رقم الصفحة	القسم	مضمون التعديل	رقم إصدار الدليل	تاريخ التعديل
16	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	تم تحديث نوع الكمامات للكوادر التدريسية في أثناء التدريس	الإصدار الثاني	2020/08/06
تم الحذف	باب الحضانات و مراكز رعاية الأطفال	تم فصل باب الحضانات و مراكز رعاية الأطفال من الدليل بحيث يكون له دليل تفصيلي منفصل	الإصدار الثالث	2020/08/11
16	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	إضافة منودي الخدمات (مثال: حارس / عامل نظافة) من ضمن الفئات التي ستخضع للفحص وتلتزم بالتقيد بالإجراءات الاحترازية والوقائية	الإصدار الثالث	2020/08/11
16	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	إضافة الالتزام بالحد الأقصى للكثافة الطالية المسموح بها في الغرفة الصافية الواحدة في المدارس (15 طالب).	الإصدار الرابع	2020/08/18
9 33 34 40 41 42 54 55	مستويات الخطورة	تم تحديث عدد مستويات المخاطر بحيث تتضمن أربع مستويات	الإصدار الرابع	2020/08/18
16 27 31 31	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية دور ولي الأمر الموارد البشرية شؤون الطلبة	تحديث و اضافات	الإصدار الرابع	2020/08/18
10	مستويات الخطورة في المنشأة التعليمية	تحديث مؤشرات الخطورة	الإصدار الخامس	2020/12/06
43 55	القيود العامة	تحديث على إجراءات الحجر الصحي عند العودة من السفر	الإصدار الخامس	2020/12/08
49	التدريب السرييري	تحديث على بند التدريب السرييري	الإصدار الخامس	2020/12/08



تابع: سجل التعديلات على الدليل

رقم الصفحة	القسم	مضمون التعديل	رقم إصدار الدليل	تاريخ التعديل
17 18 20 22	الإطار العام لتشغيل المنشآت التعليمية أثناء الجائحة في الدولة	إضافة تفاصيل إجراءات دورات المياه ومواصفات المعقم و عدد الكمامات وإجراءات العودة من السفر	الإصدار الخامس	2021/02/03
23	معايير إغلاق المنشأة التعليمية	إضافة معايير إغلاق المنشأة التعليمية	الإصدار الخامس	2021/02/03
25	إدارة الحوادث والاستعداد للطوارئ	إضافة تفاصيل إدارة الحوادث والاستعداد للطوارئ	الإصدار الخامس	2021/02/03
15	نظام البيئة والصحة والسلامة في المنشآت التعليمية	إضافة الالتزام بالخضوع لفحص كوفيد 19 لمتلقى اللقاح قبل عودتهم إلى المنشآت التعليمية	الإصدار الخامس	2021/02/03
-	جميع الأقسام	تم إجراء تحديث شامل للدليل تحت إشراف مكتب إدارة المشاريع بوزارة التربية التعليم	الإصدار السادس	2021/07/11
21	دور ولí الأمر	يجب على أولياء الأمور الامتثال لأي متطلبات متعلقة بالسفر تحددها السلطات الحكومية المختصة	الإصدار السابع	2021/08/19
22 52 61	خدمات الدعم إجراءات الصحة والسلامة عند المداخل باب السابع	اللتزام بالإجراءات الصحية المعتمدة لدى الجهات الحكومية المختصة عند دخول المنشأة التعليمية.	الإصدار السابع	2021/08/19

