

قانون وديمة

طفولة آمنة تحصنّها اللائحة التنفيذية

ما الذي يقف في طريق ظهور اللائحة التنفيذية لقانون حقوق الطفل «وديمة»، الذي أصدره صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، في أبريل من العام الماضي، والذي مضى عليه حتى اليوم نحو 20 شهراً؟.. سؤال يفرض نفسه أمام تأخر له تبعات مهمة، من بينها التقصير في التطبيق السليم والملائم للقانون، وتحديد الإجراءات والطرق والوسائل المناسبة لذلك، وبيان دور وزارة تنمية المجتمع في الإشراف على تنفيذ أحكام القانون، وتنظيم مسؤوليات السلطات الاتحادية والمحلية المعنية بشؤون الطفل والمطبقة للقانون، ووضع أسس ونظام عمل اللجان والمجالس والجمعيات المعنية وتشكيلها وتحديد اختصاصاتها وتحديد قواعد وأحكام متابعة الطفل. وعلى الرغم من أن محامين أكدوا أن تأخر صدور اللائحة التنفيذية لقانون وديمة لا يؤخر أو يعرقل تطبيقه، إلا أن إتمام اللائحة يضع القانون في «سكة» التطبيق الدقيق المحترف بعيداً عن التأويلات، وتقاذف المسؤوليات بين الجهات المناط بها تطبيق القانون. وزارة تنمية المجتمع أكدت أن اللائحة التنفيذية أصبحت في مراحلها النهائية، حيث إنه جار العمل عليه حالياً في لجنة الفتوى في وزارة العدل، ومن ثم سيكون جاهزاً خلال فترة قصيرة مقبلة.

■ تحقيق: أحمد يحيى، أحمد سعيد، رشا عبد المنعم، مرفت عبد الحميد،
رحاب حلاوة، رامي عايش، شيرين فاروق

وزارة تنمية المجتمع: صدورها قريب جداً.. ومحامون: تأخرها لا يعرقل تطبيقه

قانون وديمة.. 20 شهراً بانتظار اللائحة

■ قيادتنا أخذت على عاتقها مؤسسة رعاية الطفولة ووضع استراتيجيات وتشريعات عززت القيم الإماراتية

■ ضرورة توعية فئات الخدم بالتشريعات والقوانين التي تحمي الطفل قبل مباشرتهم العمل داخل الدولة

■ المطالبة بتدريس قانون وديمة بشكل مبسط في المراحل المختلفة لتنشئة أجيال واعية ومثقفة قانونياً

20 شهراً مضت منذ أن أصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، القانون الاتحادي رقم 3 لسنة 2016 بشأن قانون حقوق الطفل «وديمة»، ولا يزال القانون بانتظار ولادة اللائحة التنفيذية، والتي تهدف إلى ضمان التطبيق السليم واللائحة لأحكام القانون وتحديد الإجراءات والطرق والوسائل المناسبة لذلك، وبيان دور وزارة تنمية المجتمع في الإشراف على تنفيذ أحكام القانون وتنظيم مسؤوليات السلطات الاتحادية والمحلية المعنية بشؤون الطفل والمطبقة للقانون ووضع أسس ونظام عمل اللجان والمجالس والجمعيات المعنية وتشكيلها وتحديد اختصاصاتها وتحديد قواعد وأحكام متابعة الطفل. هذه اللائحة لا يرسى أعضاؤها في المجلس الوطني الاتحادي أي مبرر للمبالغة في تأخير ظهورها، في وقت أكدت وزارة تنمية المجتمع أن اللائحة التنفيذية أصبحت في مراحلها النهائية، حيث إنه جار العمل عليه حالياً في لجنة الفتوى في وزارة العدل، ومن ثم سيكون جاهزاً خلال فترة قصيرة مقبلة.

إلى ذلك أكد محامون أن تأخر صدور اللائحة التنفيذية لقانون وديمة لا يؤخر أو يعرقل تطبيقه، وأجمعوا على أن العقوبات الواردة فيه رادعة وعادلة، مطالبين بتدريسه بشكل مبسط في المراحل الدراسية لإنشاء أجيال واعية ومثقفة من الناحية القانونية، وعلى دراية بحقوقها وواجباتها.

أولوية مجتمعية

بداية، أوضحت المهندسة عزة سليمان عضو المجلس الوطني الاتحادي والمقرر للجنة الشؤون الاجتماعية والعمل والسكان والموارد البشرية، أن الإمارات أرست قواعد غير مسبوقه عالمية في التعامل مع الطفولة ووضعت رعاية الطفولة على قمة أولويات السياسات المجتمعية في الدولة، وهو ما وصفه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، بقوله: «إن الاهتمام بالأمومة ورعاية الطفولة، من أولويات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، والقيادة في دولة الإمارات فهم الأساس لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة للدول، والضمان لاستدامة الأوطان والشعوب».

وأضافت أنه لا يوجد مجتمع خال من انتهاكات الطفولة لكن الفرق أن قيادتنا في الإمارات أخذت على عاتقها مؤسسة رعاية الطفولة ووضع استراتيجيات وتشريعات عززت القيم والعادات الإماراتية التي ترعى الطفل، وفي الوقت ذاته غلظت العقوبة والرادع لكل من تسول له نفسه الإساءة للطفل خاصة في مجتمع متعدد الخلفيات والجنسيات.

وقالت إن الإساءة متعددة الأشكال ولها تعريفات دولية تبدأ من الإساءة اللفظية حتى لو بالتوبيخ وصولاً إلى الاعتداء بالضرب أو الاعتداء الجنسي وغيرها، وفي الإمارات عالج القانون كل ذلك بتغليظ العقوبة وصولاً لإعدام من تسول له نفسه الاعتداء على أي طفل، وليس أدل من أحكام الإعدام على المعتدين جنسياً على أطفال في الدولة التي حصلت مؤخراً.

وأبانت أن سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام الرئيس الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة (أم الإمارات)، تولت بنفسها هذا الملف في الدولة وسر ما حققته سمو أم الإمارات للمرأة هو أنها حرصت على أن تستورد نماذج غربية عنا رعاية الطفولة، بل حرصت على توظيف التجارب العالمية للارتقاء بكل ما يتعلق بالطفولة في الدولة.

وأفادت سليمان أن مكانة الطفل في رؤية سمو

■ اللائحة التنفيذية للقانون تسهل توزيع المهام على المؤسسات | أرشيفية



■ راشد بن سويدان



■ علي الزرعوني



■ علي مصبح



■ زايد الشامسي

فالتبعية واحدة، وما يحدث هو أكبر انتهاك في حق الطفولة من الجانبين (الأم والأب).

وأوضح أن الأمر يحتاج إلى جهد متواصل وأيضاً تكثيف لدورات وزارة تنمية المجتمع حول الزواج قبل وبعد، وهو الأمر الذي سينهي الانتهاكات التي يتعرض لها الأطفال، مشيراً إلى أن قضية العنف ضد الأطفال في دولة الإمارات لا ترتقي إلى أن تكون ظاهرة، وقانون وديمة جاء من حرص القيادة الرشيدة لدولة الإمارات على حقوق الأطفال، وأيضاً حرصاً من الدولة على موازنة تشريعاتها وقوانينها مع الاتفاقيات الدولية. من جهتها، أكدت ناعمة الشهران عضو لجنة الشؤون الاجتماعية بالمجلس

الأطر والإجراءات لتوفير أقصى حماية للطفل منذ نشأته وحتى بلوغه الثامنة عشرة، لافتة إلى أن قائمة ما حققته سمو أم الإمارات للطفل تطول ولن تكفي الكلمات هنا للإحاطة بها لكن عنوان كافة هذه الجهود هو النمو السليم اجتماعياً وعقلياً في أسر مستقرة قادرة على تربية أجيال لبناء الإمارات.

تحديات

وقال سالم الشحي عضو لجنة الشؤون الاجتماعية بالمجلس الوطني الاتحادي، إن التحدي الأكبر في قضية الطفولة هو «الطلاق» فسواء انتهى الأمر بزواج جديد أو استمر الحال على ما هو عليه

على اتفاقية حقوق الطفل لعام 1997 مع الأمم المتحدة. وذكرت أن سموها توجت الإنجازات الوطنية في مجال الطفولة بإطلاق الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة، والخطة الاستراتيجية لتعزيز حقوق وتنمية الأطفال ذوي الإعاقة 2017 2021 خلال يوليو 2017.

وقد انعكست جهود سموها على مختلف التشريعات والاستراتيجيات والمبادرات في الدولة المخصصة لدعم الأسرة والطفل، ومن أبرزها تطبيق قانون حقوق الطفل «وديمة» وإنشاء نيابة الطفل المستحدثة في إمارة أبو ظبي، التي تعنى بوضع

الشيخة فاطمة من مكانة الركيزة الأساسية لبناء المجتمع ألا وهي الأسرة، فقد علمتنا سموها أن طفل اليوم هو قائد المستقبل والعناية به عناية بمستقبل الإمارات، وكان إنشاء المجلس الأعلى للأمومة والطفولة برئاسة سمو الشيخة فاطمة (أم الإمارات) من أبرز إنجازات الدولة في مجال الطفولة، وله دور بارز في تنمية الطفولة ورعايتها وحمايتها بتوجيهات سموها.

وأضافت أنه ليس أدل على مكانة الطفل في قلب أم الإمارات من تخصيصها يوماً للطفل الإماراتي هو 15 مارس من كل عام ليكون يوم الطفل الإماراتي، وهو تاريخ توقيع الإمارات

محظورات

حظر قانون وديمة في مجال الحماية الثقافية للأطفال، تداول أو عرض أو حيازة أو إنتاج أية أعمال مرتبة أو مسموعة أو مطبوعة أو ألعاب إلكترونية تخاطب غرائز الجنسية أو تشجعه على الانحراف. كما شدد القانون العقوبة في ذلك لتصل إلى حبس سنة وغرامة لا تقل عن 100 ألف درهم، ويؤكد القانون حق كل طفل في التعليم وحظر أشكال العنف كافة في المؤسسات التعليمية وحمايتهم من الاستغلال أو سوء المعاملة وحظر تعريضهم للإهمال أو التشرد أو التسول أو تعريض سلامتهم البدنية أو توازنها النفسي والعاطفي والأخلاقي للخطر.

50

يشدد قانون حماية الطفل «وديمة» على ضرورة إبلاغ أخصائيي حماية الطفولة إذا كان هناك ما يهدد الطفل ويكون الإبلاغ وجوباً بحق المربين والأطباء والأخصائيين الاجتماعيين، وينص القانون على ضرورة أن يقوم كل شخص بالغ بمساعدة أي طفل يطلب منه إبلاغ السلطات المختصة بمعاونة ذلك الطفل أو أي طفل آخر ويعاقب بالغرامة التي لا تزيد على 50 ألفاً كل من يخالف ذلك.

كما يتضمن الحقوق الأساسية والأسرية والصحية والتعليمية والثقافية والاجتماعية للطفل كحقوقهم في الرعاية والنفقة والخدمات الصحية وحمايتهم من مخاطر التلوث البيئي والأمراض ومن بيع التبغ وسواها.

ظاهرة

أوضحت دراسة أن ظاهرة العنف على المستوى العالمي بدأت في التفاقم والازدياد في العقود الخمسة الماضية، وذلك ناتج عن التحولات الاجتماعية والاقتصادية والتقنية المتسارعة التي شهدتها المجتمعات العالمية في السنوات الماضية.

وأشارت الدراسة إلى ظهور الكثير من المشكلات الأسرية والاجتماعية، وخاصة مشكلة الطلاق وانفصال أحد الوالدين، ومشكلة التنشئة الاجتماعية والتصدع القيمي والمعياري المجتمعي، وتحديات الفقر والبطالة والامية.

10

يلزم قانون وديمة، المحاكم المختصة كقصة، وقبل أن تحكم بالحضانة لأي الدول الرائدة في مجال حماية الطفل، الاجتماعية والجنائية لطالب الحضانة، وإقرار يفيد بعدم ارتكابه جريمة خارج الدولة، كما يشدد العقوبة على كل من يستخدم الأطفال في تصوير أو تسجيل أو نشر أو توزيع أية مواد إباحية، لتصل للسجن مدة لا تقل عن 10 سنوات.

شهادة

مايكل بارلتيت: الإمارات رائدة في حماية الطفل



مشكلة من هذا النوع ونسعى عبر البرامج المدرسية إلى بث روح المحبة بين الطلبة. وأكد أن مدرسة «إيرينج» تحتضن بيئة تعليمية متكاملة تركز في المقام الأول على الاهتمام بالطلاب وتعزيز إمكاناتهم وإلهامهم في سبيل أن يصبحوا قادة وإدعائهم يحملون رؤى وأفكاراً مبتكرة، ويتمحور جوهر المدرسة أيضاً حول رعاية الطلاب على الصعيد الأخلاقي والاجتماعي والفكري والعاطفي والبدني.

وأضاف: نحن كجهة تربوية تحتضن أطفالاً من كافة الجنسيات فإننا نتخذ كافة التدابير التي من شأنها حماية الأطفال باعتبارنا نتواصل بطريقة مباشرة مع الطفل، كما أننا نتبع اللوائح التنفيذية على وضع الإجراءات الاحترازية، التي تهدف إلى وقاية الأطفال كندعيم البيئة المدرسية بسياسات مدرسية مبنية بحماية الطفل، ومدعمة بإجراءات تدعم دور الكادر المدرسي في حماية الطفل ونحن لم نواجهنا حتى الآن أية

قال مايكل بارلتيت مدير مدرسة «إيرينج» الأميركية: إن دولة الإمارات تعد من الدول الرائدة في مجال حماية الطفل، وتولي القيادة الرشيدة اهتماماً كبيراً بالطفل، حيث تسعى إلى تلبية جميع احتياجاته، وتوفير البيئة التي تضمن له الأمن والاستقرار، وتجلي هذا الأمر كما هو معروف بقانون حماية الطفل رقم (3) لعام 2016، المعروف بقانون وديمة، الذي يحفظ للطفل حقوقه.

اهتمام

مونيك فالراني: مبادئ الخير والاحترام يمكن تدريسها للأطفال

أكدت مونيك فالراني، الرئيس التنفيذي لمركز التعليم المبكر «ليدي بيرد» في دبي أن المعلمين والعاملين في المركز يعملون على اتخاذ خطوات فعالة لغرس التعاطف والمحبة والاحترام لدى الأطفال الصغار، مشيرة إلى أن الأبحاث العلمية تؤكد أن هذه السمات البشرية يمكن زراعتها، وتدريسها في سن مبكرة، للأطفال تماماً مثل القراءة والرياضيات والكتابة. وتقول: يعتقد الخبراء أنه إذا قدمنا القيم

للأطفال في سن ما قبل المدرسة، فإنها ستبقى معهم مدى الحياة. كما إن العلاقات الأسرية السليمة تعطي الأطفال الثقة لمساعدة الآخرين ومع ذلك، يبقى الآباء أفضل نماذج لأطفالهم إذا قام ولي الأمر بسلوك متعاطف تجاه الآخرين، فإن طفله سوف يقلده بطبيعة الحال كما إن سرد حكايات وقصص جميلة ذات مغزى تركز المشاعر الجميلة وتعمل على إظهار الاحترام والرعاية للآخرين.

62 حالة استقبلتها «رعاية النساء والأطفال» 2016



■ غفراء البسبي

أكدت غفراء البسبي مدير عام مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال، عضو المجلس الوطني، أن لغة اللعب هي أكثر لغة يفهما الطفل، ولذلك حرصت المؤسسة على تجهيز غرفة للعلاج باللعب وفقاً للمعايير العالمية، لضحايا سوء المعاملة من الأطفال، حيث تم تدريب المرشدين النفسيين وفق أحدث الأساليب والتقنيات، وكيفية إدارة جلسات العلاج باللعب (الموجه وغير الموجه)، مشيرة إلى أن المؤسسة تتبع عدة مناهج علاجية مع الأطفال بحسب المشكلة التي يعانون منها والفئة العمرية، مثل طريقة العلاج باللعب للفئة العمرية من 3 إلى 12 سنة، إذ إن الأطفال يستخدمون اللعب للتعبير عن الأفكار والعواطف والانفعالات، حيث أثبتت الدراسات العلمية أن اللعب ينبثق من حياة الأطفال الداخلية لينعكس على عالمهم الخارجي لذا فإن الأطفال يستخدمون اللعب ليعبروا عن عواطفهم وخيالهم النفسي، كما أن اللعب يجعلهم يعبرون عن مشكلاتهم وصراعاتهم الانفعالية النفسية الداخلية، وبناء على ذلك يتم استغلال جلسات العلاج باللعب مع الأطفال في المؤسسة.

وقالت البسبي إن المؤسسة استقبلت 62 حالة من ضحايا سوء معاملة الأطفال

1455 مكالمة إساءة

للأطفال خلال العام الجاري



■ أحمد جلفار

وأوضح أن الإهمال تصدر أنواع الإساءة ضد الطفل بحسب الإحصائيات التي رصدها قسم حماية الطفل، فيما تصدرت الجنسية الإماراتية أكثر البلاغات الواردة للقسم.

شرطة دبي تكثف التوعية والرقابة لحماية الأطفال



■ محمد المر

وحتى نهاية شهر سبتمبر الماضي، كما بذلك، ولكن في حال رصد أية حالة لمختلف حالات العنف والإهمال في النصف الأول من هذا العام، منوهاً إلى أن الحالات السبع التي تم انتهاك حقوقها التعليمية هذا العام تراوحت أعمار الأطفال فيها من 5 وحتى 15 عاماً، إحداهما لطفلة تبلغ من العمر 9 سنوات قدمت فيها والدتها بلاغاً من الخارج تهم فيه الأب بتعنته للتعامل مع إدارته لابتنته حتى تتمكن من إدخالها في المدرسة، وأصر على عدم التعاون مع إدارتها حتى فتح بلاغ ضده.

أكدت غفراء البسبي مدير عام مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال، عضو المجلس الوطني، أن لغة اللعب هي أكثر لغة يفهما الطفل، ولذلك حرصت المؤسسة على تجهيز غرفة للعلاج باللعب وفقاً للمعايير العالمية، لضحايا سوء المعاملة من الأطفال، حيث تم تدريب المرشدين النفسيين وفق أحدث الأساليب والتقنيات، وكيفية إدارة جلسات العلاج باللعب (الموجه وغير الموجه)، مشيرة إلى أن المؤسسة تتبع عدة مناهج علاجية مع الأطفال بحسب المشكلة التي يعانون منها والفئة العمرية، مثل طريقة العلاج باللعب للفئة العمرية من 3 إلى 12 سنة، إذ إن الأطفال يستخدمون اللعب للتعبير عن الأفكار والعواطف والانفعالات، حيث أثبتت الدراسات العلمية أن اللعب ينبثق من حياة الأطفال الداخلية لينعكس على عالمهم الخارجي لذا فإن الأطفال يستخدمون اللعب ليعبروا عن عواطفهم وخيالهم النفسي، كما أن اللعب يجعلهم يعبرون عن مشكلاتهم وصراعاتهم الانفعالية النفسية الداخلية، وبناء على ذلك يتم استغلال جلسات العلاج باللعب مع الأطفال في المؤسسة.

وقالت البسبي إن المؤسسة استقبلت 62 حالة من ضحايا سوء معاملة الأطفال

والأذى، مؤكداً أن قانون وديمة وسع من دائرة الاهتمام بالطفل ورعايته وحمايته من الأخطار، وأن تأخر صدور اللائحة التنفيذية الخاصة به لا يؤخر تطبيقه، وستفصل عند صدورها طرق تطبيق بنوده. ورأى الشامسي أن قضايا الأطفال ليست آخذة بالزيادة، وليست مقلقة أو ظاهرة، خصوصاً إذا ما قورنت بالعدد الإجمالي للجرائم الأخرى الواقعة على من هم أكبر منهم سناً، لافتاً إلى أن صدور قانون وديمة، واهتمام الإعلام بمتابعة القضايا الواقعة بحق هذه الشريحة هما اللذان أبرزها وسلطا الضوء عليها.

وأكد أن العقوبات المتعلقة بجرائم الأطفال رادعة وعادلة، وتحدد بناء على قناعة القضاة وتقديرهم لحجم الضرر الواقع على المجني عليهم، وأن المشرع الإماراتي تعدد تشديد العقوبة من أجل تحقيق أعلى مستويات الحماية والرعاية للأطفال والتخفيف من عواقب التقصير بها.

الإمارات سباقة

وأكد المحامي علي مصبح أن الإمارات سباقة في إصدار القوانين الحديثة التي تواكب التطور المتصاعد بما فيها الخاصة ذات الطبيعة مختلفة عن القوانين العامة، مثلما تنفرد بإجراءات وعقوبات تتواءم مع الجريمة ومرتكبيها، مؤكداً أن تأخر صدور اللائحة التنفيذية لقانون وديمة لا يعرقل لأنه «يتم الرجوع للقانون العام وهو قانون العقوبات الاتحادي والذي يفى بالغرغض المطلوب لحين تطبيق القانون الخاص».

وأرجع تكرار وقوع الجرائم ضد الأطفال إلى الإهمال والاستهتار بعواقب وخطورة انتهاك الجرم في حق الطفل، مشيراً إلى أن اهتمام المشرع الإماراتي بحماية الأطفال بالمقام الأول سوف يثمر نتائج بعد فترة من تطبيق القانون، مطالباً في الوقت عينه بإدخال مواد القانون بشكل بسيط إلى مناهج المدرسة لإنشاء جيل واع ومنتقف من الناحية القانونية وعالم بحقوقه وواجباته. وأشار إلى أن تعاليم ديننا الحنيف هي خير دليل لتعليم الأطفال أسس التعامل مع الكبار واحترامهم وحقوقهم في تسميتهم وتربيتهم وتعليمهم ونشأتهم منذ الصغر في حب الوطن واحترام الآخرين.

توسيع المسؤولية

من جانبه، قال المحامي راشد بن سويدان، إن اهتمام الإمارات بالطفل هو أحد الشواهد على اهتمامها بالتشريعات المتوالية لحقوق الإنسان، بصرف النظر عن نسبه أو أصله أو جنسه أو موطنه أو عقيدته الدينية أو مركزه الاجتماعي، وباعتبار أن الأطفال هم رجال المستقبل وعماد الدولة، مشيراً إلى أن الاهتمام بالطفل وحمايته تجلي في إصدارها القانون رقم (3 لسنة 2016) المسمى بقانون الطفل وديمة.

وأضاف: وبالاطلاع على هذا القانون وجدناه قد وسع دائرة المسؤولية الخاصة بالطفل وهذه خاصية محمودة فيه بل في نظري فإنه يكون قانوناً عالمياً، إذ تناولت النصوص الواردة فيه مسألة كافة أطراف المجتمع الذي يعيش فيه هذا الطفل.

ورأى المحامي علي إسماعيل الزرعوني، أن تكرار حدوث جرائم ضد الطفل رغم صدور قانون وديمة، «لا ينال من قوة القانون بشيء»، وترجع المسؤولية إلى عدم التوعية وانعدام الوازع الديني والأخلاقي عند مرتكبي مثل تلك الجرائم، داعياً إلى نشر الثقافة العامة والتوعية حول هذا القانون وبالأخص الأسرة وولي أمر الطفل إيا كان موقعه، خاصة أن هذا القانون شامل وراعي بجانب قانون العقوبات والقوانين الأخرى، ومن ثم يتعين على الأسرة القيام بواجب الاهتمام بالطفل.

التنفيذية



■ عزة سليمان



■ ناعمة الشرحان



■ سالم الشحي

تحذير

يعاقب قانون وديمة الوالدين إذا قصرا بحق أطفالهما أو إهمالهما أو عرضا حياتهما للخطر، وحذرهما من أن عدم أهليتهما لحماية هؤلاء سحرهما منهم بعد تحويلها إلى الجهات المختصة. ولا شك أن ديننا الحنيف وعاداتنا وتقاليدها تحثنا على احتضان الأطفال وحمايتهم من الأخطار.

قانون رادع

من جهتهم، أكد محامون أن تأخر صدور اللائحة التنفيذية لقانون وديمة لا يؤخر أو يعرقل تطبيقه، وأجمعوا على أن العقوبات الواردة فيه رادعة وعادلة، ومطالبن بتدريسه بشكل مبسط في المراحل الدراسية لإنشاء أجيال واعية ومنتقفة من الناحية القانونية، وعلى دراية بحقوقها وواجباتها. وقالوا إن الإمارات ومنذ تأسيسها أصدرت التشريعات المتعلقة بحماية الأفراد، ووسعت دائرة مسؤولية إهمال الأطفال، وحذرت من مغية الاعتداء عليهم أو إهمالهم، أو تعريضهم للخطر، وفي وقت رأوا فيه أن عدد الجرائم الواقعة على الأطفال ليست مرتفعة أو مقلقة إذا ما قورنت بالعدد الإجمالي للجرائم، وبالزيادة المطردة لعدد السكان في الدولة.

اهتمام نافذ

وقال زايد الشامسي رئيس جمعية الإمارات للمحامين والقانونيين أن اهتمام الإمارات بالأفراد بمن فيهم الأطفال بدأ منذ نشأة الدولة وتم إصدار القوانين التي تمهيمهم من الإهمال والاعتداء

أخلاق

يؤكد قانون وديمة أهمية تنشئة الطفل على التحلي بالأخلاق الفاضلة وبخاصة احترام والديه ومحيطه العائلي والاجتماعي، كما يبين أن الدولة ستستخذ جميع التدابير المناسبة لحماية الطفل من جميع أشكال التمييز والعنف بأنواعه بهدف تأمين المساواة الفعلية والتمتع بالحقوق المنصوص عليها في القوانين المعمول بها في الدولة، بالإضافة إلى أنه يمنح الطفل حق التعبير عن آرائه بحرية وفقاً لسنة ودرجة نضجه، وفي الوقت نفسه يحظر القانون تعريض الطفل لأي تدخل تعسفي أو إجراء غير قانوني في حياته أو أسرته أو منزله أو مراسلاته، وأيضاً يحظر القانون المساس بشرف الطفل أو سمعته.

5000

تشمل العقوبات في قانون حماية حقوق الطفل الغرامات المالية التي تبدأ من 5000 درهم وقد تصل إلى مليون درهم، فضلاً عن السجن الذي قد يصل إلى عشر سنوات في حالة استخدام الطفل واستغلاله في تصوير أو تسجيل أو إنتاج مواد إباحية وإنتاج أو نشر أو توزيع أو تسهيل الوصول لمواد إباحية للأطفال بأية وسيلة، كما يعاقب بالسجن كل من يستغل الطفل استغلالاً جنسياً بتعرضه أو تهيبته لأعمال الدعارة سواء بمقابل أو دون مقابل وبطريقة مباشرة أو غير مباشرة. ومنح القانون أخصائني حماية الطفل حق التدخل في الحالات التي يتبين فيها أن صحة الطفل مهددة بالخطر

ثقافة

ساندي: ضرورة بدء حملات توعية بالقانون بكل اللغات



يتبهنوا لمحاولات الإغراء أو الاستدراج وعدم الانزلاق نحو المغريات، وأن يدرك الأبناء أنهما فقط المعنيان بتوفيرها له، وأن يعتاد منذ الصغر أن يقول «لا» في وقت معين، ولا ينصاع بسهولة حتى لرغبات وإرادة الأطفال الصغار في مثل سنه، وأن يحاول الوالدان أن يشكلوا منه شخصية مستقلة لها إرادة منذ الصغر، وأنه يشجعها على الإفصاح عن أي شيء يبدو غريباً أو مريباً أو مجهولاً في حياته.

الناجمة عن تلك الحوادث، ولكي يكون هذا القانون أكثر فاعلية يجب أن يتم نشره عبر حملات توعية بكافة اللغات نظراً لتعدد شرائح المجتمع واختلاف جنسياتهم وثقافتهم، ويستدعي ذلك توفر منشور من القانون في كافة السفارات والقنصليات بالدولة. وأكدت أن هناك مسؤولية كبيرة تقع على عاتق الأسرة في تحصين أطفالها، بالتوعية المطلوبة، بما يعرف بحزمة الجسد، وأن

ذكرت ساندي ساكسبنا الناشطة الحقوقية في شؤون المرأة والأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة أن تفعيل قانون حماية الطفل «وديمة» يعد خطوة رائعة اتخذتها دولة الإمارات لحماية أطفالنا الذين لا يمتلكون القدرة للدفاع عن أنفسهم وحمايتهم من المخاطر المجتمعية إلى جانب الإهمال المباشر من قبل أولياء الأمور والذي قد يكون له تبعات كبيرة لا يمكن حصرها بالإضافة إلى الآثار النفسية

تربية

كمال فرحات: علينا تعليم أطفالنا مهارة البوح بهمومهم

ولفت إلى أن أغلب الأطفال الذين يتعرضون للعنف الأسري لا يبوحون بتعليم الأطفال منذ الصغر مهارة البوح بما يعوم في خاطرهم، وأن ينقلوا مشكلاتهم إلى أوبهيم أو إلى معلمهم ولا يخجلوا منها، وذلك عبر توثيق عرى العلاقة معهم. وتقول إن المدارس الأهلية لديها لجنة نفسية بحماية الطفل وتحرس المراهق على مشاركة الطلبة بها لتوعيتهم حول العنف ضد الطفل.

شدد الدكتور كمال فرحات مدير عام مدارس دبي الأهلية الخيرية، على ضرورة تعليم الأطفال منذ الصغر مهارة البوح بما يعوم في خاطرهم، وأن ينقلوا مشكلاتهم إلى أوبهيم أو إلى معلمهم ولا يخجلوا منها، وذلك عبر توثيق عرى العلاقة معهم. وتقول إن المدارس الأهلية لديها لجنة نفسية بحماية الطفل وتحرس المراهق على مشاركة الطلبة بها لتوعيتهم حول العنف ضد الطفل.

خبراء ومختصون في شؤون الأسرة:

تأهيل أولياء الأمور لرعاية الأطفال يبدأ قبل الزواج



اتفق مختصون في علم التربية وخبراء في مجال حقوق الطفل وشؤون الأسرة على أن عرس مبادئ رعاية الطفل يبدأ من لحظة قرار الزوجين الإنجاب، وهنا تتدخل الأطراف الخارجية من قاننون ومجتمع ودولة، وهم كذلك مسؤولون عن حماية الطفل وضمانة استقرار الأسرة، باعتبارها نواة أساسية في المجتمع، وتوفير الآليات المناسبة لمرافقتها، حتى تكون بيئة مناسبة لتنشئة أطفال أسواء من الناحية النفسية والاجتماعية، فيما أكدوا ضرورة إعادة النظر في مهام وأدوار كل من الأب والأم في تربية الأبناء، وخضوعهما لدورات تأهيلية قبل الزواج وبعده لرسم حدود دور كل واحد منهما، وحذروا كذلك من تأثير المحيط الخارجي المثقل بالأفات الاجتماعية في تكوين شخصية متوازنة للطفل، وأشاروا إلى أهمية تخصيص أولياء الأمور أوقاتاً متعددة خلال اليوم للجلوس واللعب مع الأطفال، واستغلالها في طرح العديد من الإرشادات والمفاهيم ذات الصلة بالوقاية وإجراءات الأمن والسلامة.

حلول عملية

تقول نهلة حمدان، مديرة قسم المبادرات والأنشطة بإدارة المجلس الأعلى لشؤون الأسرة، إن الحديث عن حلول عملية للسيطرة على حوادث وقضايا الإهمال هو من أولوياتنا دائماً في كل الحملات التوعوية التي نظريها، والتي تسير باتجاه حماية الطفل من خلال تضافر جهود مختلف الجهات والأفراد داخل



أميرة الجبري



سارة أميري



نهلة حمدان

الدولة، في تعزيز جهود وقاية الأطفال من العنف والتوعية بحقوقهم، محذرة من الآثار الخطرة على مستقبل الأطفال الذين يتعرضون للعنف، دون أن يخضعوا

لبرامج التأهيل اللازمة لهم لعلاجهم منها، التي قد تجعل منهم على أقل تقدير أفراداً غير قادرين على الإسهام في بناء المجتمع.

إلى ذلك، أوضحت أميرة الجبري، اختصاصي أول اتصال مؤسسي، أن مفهوم إساءة معاملة الأطفال يعد من

إرشادات

شدد مختصون تربويون على أهمية تخصيص أولياء الأمور أوقاتاً متعددة خلال اليوم للجلوس واللعب مع الأطفال، واستغلالها في طرح العديد من الإرشادات والمفاهيم ذات الصلة بالوقاية وإجراءات الأمن والسلامة، وعرضها بطرائق مبسطة من خلال التخطيط الواعي.



المفاهيم غير المحددة نظرياً وإجرائياً، لا سيما حينما يكون المتسبب في تلك الحوادث أولياء الأمور، وترجع صعوبة تحديد جوانب القصور في تلك الوقائع إلى ارتباطها نوعاً ما بالسياق الاجتماعي والثقافي والزمني الخاص بسلوك التعدي، وأنها محكومة بإدراك المجتمع لخطورتها وبالإطار المرجعي لسلوك أولياء الأمر، فما يرتكب من قبل الأهل بقصد التربية يختلف عما يرتكب من الأهل لغايات مرضية أو لإشباع انحرافات جنسية، ويختلف عما إذا كان الفاعل من الأسرة ذاتها، أو من المعارف، أو من خارج الأسرة، وما يرتكب في ثقافة ما ويعد إساءة معاملة ليس بالضرورة أن يكون

كذلك في ثقافة أخرى أو في مجتمع آخر، أو حتى داخل المجتمع الواحد ما بين الثقافة الفرعية والثقافة الأم. وأبانت أن تلك الحوادث المتكررة والمتعلقة بالإهمال تتخذ أبعاداً خطيرة في المجتمع.

عواقب وخيمة

وأفادت سارة أميري، عاملة في مجال التطوع، أن الأعراض التي يُظهرها الأطفال المتعرضون للعنف، بأي من أشكاله، تختلف باختلاف أعمارهم، فعادةً يكون الأطفال بعمر أقل من سنتين غير قادرين على فهم العنف، ولكنهم يكونون قادرين على فهم التغييرات التي تطرأ على الأشخاص المحيطين بهم. أما بعد عمر السنتين، فيبدأ الأطفال فهم العنف والخطر المحيط بهم أكثر، ونتيجة لذلك قد يحصل لديهم تأخر في النمو أو التطور، بمعنى أن الطفل قد يرتكس ويعود إلى عادات وسلوكيات كان يقوم بها سابقاً، مثل التبول في سرواله بعد أن كان تعود على استخدام المرحاض، أو أن يعود إلى مص إصبعه بعد أن يكون قد تخلص من هذه العادة، كما أنه قد يُظهر تعلقاً زائداً بوالديه، وقد تصل هذه التغييرات إلى اضطراب في الأكل والنوم، في حين تظهر لدى المراهقين أعراض شبيهة بآثار العنف على الكبار، مثل الانطواء على الذات، ورفض الكلام، والكوابيس والأحلام المزعجة التي لها علاقة بالعنف الذي شاهده أو تعرضوا له.

48%

أظهرت الدراسة التي أجراها الدكتور أحمد العموش أن 48,4% من الأطفال أسرهم لا تسامحهم عند مخالفة الأوامر، واعتبرها نسبة مرتفعة لكونها تستخدم العقاب ضد الأطفال عند المخالفة.

كما أظهرت نتائج أشكال العنف الممارس على الطفل داخل المنزل أنها في حالة مخالفة الأوامر الحس في غرفة وحده بنسبة 4,7%، والشتم والسب بنسبة 9,8%، والصغ على الوجه 1%، والشد من الشعر بنسبة 3,1%، واستخدام أداة صلبة للضرب بنسبة 3,1%، والتهديد والوعيد 39,9% (احتل المرتبة الأولى)، والحرمان من الأشياء التي يحبها بنسبة 22,8%، كما أظهرت دراسة عن الشخص الذي يمارس العنف ضد الطفل في المنزل أن الأب احتل المرتبة الأولى في ممارسة العنف تجاه الأبناء بنسبة 36,3%، والأم 14%، والأخ 20,2% (احتل المرتبة الثانية)، والأخت 6,2%، وزوجة الأب 0,5%.

إعلام

يرى أخصائيوون تربويون أن لوسائل الإعلام دوراً كبيراً في تعميق ثقافة الحوار بين الآباء والأبناء، بالإضافة إلى الاهتمام بالدراسات والبحوث العلمية التي من شأنها أن تسهم في تحديد حجم المشكلات الأسرية، والعنف في الأسرة والاستفادة من نتائج هذه البحوث في إعداد الاستراتيجيات والخطط والبرامج المتعلقة بحماية الطفل وطفولته.

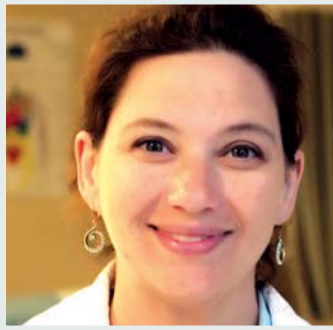
وأشاروا إلى أن العنف مشكلة عامة ذات أبعاد هائلة ودرجات متفاوتة من ناحية الممارسة، إذ إن له أثراً مدمراً على نمو الأطفال من الناحية العاطفية والمعرفية والجسدية، وله ارتباط وثيق مع ذات الإنسان ككل.

وأوضحوا أن الظاهرة تزداد وفقاً لحالات المجتمع وظروفه الثقافية والاجتماعية، بالإضافة إلى أن متطلبات الحياة تؤدي بالآب والأم إلى ممارسة العنف ضد أطفالهم كبديل لعدم تمكنهم من تلبية احتياجات الطفل.

تربويون: الوعي يحمي أطفالنا من العنف



أحمد العموش



إيمان متوكل



محاسن يوسف

البحوث وجمع البيانات بشأن قضايا العنف ضد الطفل، بالإضافة إلى نشر الوعي القانوني والشعري الخاص بجرائم العنف ضد الطفل وفي وسائل الإعلام المرئي خاصة والمقروءة.

وقالت إن ظاهرة العنف ضد الأطفال تتطلب تكاتف المجتمع والحكومة والمؤسسات المدنية والتعليمية والأكاديمية والإعلامية من أجل التصدي لهذه الظاهرة.

أخطار داخلية

وأشارت إيمان متوكل، طبيبة أطفال أنه بعد الاطلاع على الملابس والحقائق المتعلقة بوقائع الإهمال نجد أن تفكير بعض أولياء الأمور يكون على الأغلب منحصر في أن الحوادث أو المخاطر قد تطوق أطفالهم خارج محيط المنزل، ويتجاهلون تماماً أن الخطر في كل مكان ومن المحتمل جداً بنسبة 70% أن يكون داخل المنزل في حالة عدم وجود رقابة مستمرة وتوعية متكررة عن الابتعاد عن الكهرباء أو الغاز أو التسمم الناجم عن موائد التنظيف، وغيرها من التفاصيل الشائكة التي لا يستوعبها العقول الصغيرة ويقودهم الفضول إلى العبث بمحتوياتها لإضافة رصيد من المرح والمغامرة إلى يومياتهم المفعمة بالتأمل والاكتشاف بغض النظر عن النتائج.

كليات العلوم الاجتماعية والإنسانية لاعتماد «مساق العنف ضد الأطفال» كأحد المتطلبات الأساسية، ودعوة مراكز الأطفال والفتيات للمجلس الأعلى لشؤون الأسرة (حكومة الشارقة) إلى تبني ومتابعة التوصيات على المستوى العربي.

وأوضح انه أعد دراسة استطلاعية أولية في معالجة هذه الظاهرة كي تمهد لقيام دراسات وطنية لمعالجتها وللخروج بنتائج وتوصيات تحدد حجم الظاهرة واتجاهها، وسبل التعامل معها، وذلك في ضوء التحولات الاجتماعية والاقتصادية المتسارعة والتي يشهدها مجتمع الإمارات، وخاصة في العقود الثلاثة الماضية، كما أن هناك غياب إحصاء دولي حقيقي حول حجم واتجاه ظاهرة العنف عالمياً، ولعل هذا يعود إلى ضعف وعدم مقدرة الأطفال إلى الإبلاغ عن حالات العنف كونهم الضحية أو الفريسة السهلة.إجراءات

من جهتها طالبت التربوية محاسن يوسف، المختصين سواء التربويين والاجتماعيين باتخاذ إجراءات قد تساهم في حماية الطفل من جميع أشكال العنف، والإسراع في إنشاء مراكز بحثية تخصصية مع تشجيع المعاهد العملية للقيام بالدراسات الميدانية ودعم الباحثين والإحصائيين من أجل تطوير

طالب تربويون بإعداد دراسات ميدانية ترصد مدى حجم ظاهرة العنف ضد الأطفال وذلك للوقوف على أسبابها وحلولها، وإيجاد قاعدة بيانات عربية علمية لرصد أنواع العنف الموجهة ضد الأطفال، في وقت أكدوا ريادة دولة الإمارات في حماية الطفل، حيث قامت بسن القوانين وإنشاء جمعيات خدمية للطفل وتفعيل خطوط لنجدة الطفل.

وأشاروا إلى أن الطفل لا يزال يحتاج إلى توعية وتثقيف كي يطالب بحقه في الحماية من العنف الذي غالباً ما ينبع من الأسرة، أو من فرد داخل العائلة.

وأكد الدكتور أحمد فلاح العموش عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الشارقة ندرة الدراسات حول العنف ضد الأطفال في مجتمع الإمارات، وأوصى بإيجاد قاعدة بيانات عربية علمية لرصد أنواع العنف الموجهة ضد الأطفال، ودعوة الخبراء والباحثين العرب إلى وضع الاستراتيجيات الوقائية للتصدي لظاهرة العنف في المجتمع العربي، وتأهيل المواد العلمية العربية المختصة في مجال العنف الأسري وخاصة العنف ضد الأطفال، وتعزيز دور منظمات المجتمع المدني في الوطن العربي في مجال التصدي للعوامل المؤدية للعنف ضد الأطفال، ودعوة الجامعات العربية في

تحذير

كوثر أمين: إفراط الطفل في استخدام التكنولوجيا يعزله عن المجتمع



كوثر أمين

ثم تبليغ إدارة حماية الطفل بها، والتحقيق في الموضوع، وبالفعل تم رصد أكثر من حالة وتم تحويلها إلى الجهات المختصة بحماية الطفل، مؤكداً في الوقت ذاته أن هناك خصوصية في المحافظة على أسرار العنف الذي يتعرض له الطالب من جميع الجهات، ويتم حل تلك الإشكاليات عن طريق كتابة تعهد من قبل ولي الأمر بعدم تكرار هذا العنف، وفي حال تكرر ذلك يتم تبليغ الجهات المعنية.

حذر كوثر أمين علي، مدير مدرسة السلام الخاصة، من مخاطر إفراط استخدام الأطفال وسائل التكنولوجيا التي تتسبب في عزلهم عن أسرهم، كما أنها تنعكس سلباً على علاقتهم برملائهم في المدرسة وكذلك مع معلمهم. وأوضح أن العاملين في المدرسة حصلوا على تدريب لحماية الطفل، مشيراً إلى أنه طلب من المعلمات ومساعدتهم رصد أي علامات تعنيف تظهر على جسد أي طالب،



برانتتي زافيري

ما يكونون غير قادرين على فهم الأمور كما يفهمها الكبار، إلى جانب إظهار بعض الصور الإيجابية الموجودة في مشاهد العنف؛ مثلاً، عندما يحدث حادث، ينبغي لفت نظر انتباه الطفل للأشخاص الذين يذهبون للمساعدة، ومشاركة الطفل في مساعدة آخرين تعرضوا للعنف، ما يعطيه شعوراً إيجابياً، بأنه يمكنه المساهمة بما يحدث بدلاً من أن يكون جزءاً من المشهد الذي سبب له الإحساس بالعجز.

لفتت برانتتي زافيري المعلمة ومنسقة المهارات الحياتية للطلاب أن على أولياء الأمور منح الطفل الفرصة لكي يعبر عن مشاعره، التي يمكن أن تكون مشحونة بمزید من الغضب أو الحزن، عن طريق الرسم مثلاً أو باستخدام أسلوب القصص، كأن تبدأ بكتابة وتطلب منه أن يكملها ولتفادي لبيبات الإهمال وسوء المعاملة غير المقصودة لا بد من إعطاء الطفل فرصة ليطلع الأسئلة، لأن الأطفال عادة

أساليب

برانتتي زافيري: الرسم والقصص نوافذ الطفل للتعبير عن مخاوفه