الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقويم والامتحانات

أسئلة تدريبية لقادة المستقبل .. طلبة الصف الثاني عشر

مادة: التربية الإسلامية .. للقسمين العلمي والأدبي .. الفصل الدراسي الثالث .. العام الدراسي 2013 / 2014

النموذج التدريبي الأول :

أولاً : اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ۞ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِىٓءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَٰلَ لِلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ ﴾.

1. استخرج من الآيات الكريمة الألفاظ القرآنية التي تفيد المعاني الآتية:

اللفظ القرآني		
المعنى	كُوّة في الحائط غير نافذة	مضيءٌ مشرق

2. أ_ بمَ شبّه الله تعالى نورَ الإيمان في قلوب المؤمنين؟

۞.....

ب_ ما الحكمة من ضرب الله تعالى الأمثال للناس؟

۞.....

3. أ_ اكتب **أثرين** تتوقع ترتّبهما على هجر المسلم للقرآن على نفسه.

- .....
- .....

ب_ حدّد من الآية الكريمة ما يدل على أن الله تعالى يرشد لنور العلم والإيمان من يختاره.

۞.....

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

4. بيّن حكم التجويد **لما تحته خط** في اللفظ القرآني حسب الجدول الآتي:

اللفظ القرآني	نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ	كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ	شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ	يَشَآءُ	شَىْءٍ عَلِيمٌ
حكم التجويد					

ثانياً: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا بَلَغَ ٱلْأَطْفَٰلُ مِنكُمُ ٱلْحُلُمَ فَلْيَسْتَـْٔذِنُوا۟ كَمَا ٱسْتَـْٔذَنَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾ وَٱلْقَوَٰعِدُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ ٱلَّٰتِى لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَٰتٍۭ بِزِينَةٍ ۖ وَأَن يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾ .

5. ضع خطّاً تحت الإجابة الصحيحة لكلٍ عبارة من العبارتين الآتيتين:

أ_ حكم استئذان البالغين على آبائهم :

❁ مستحب ❁ واجب ❁ مباح .

ب_ نفي الجُناح عن القواعد من النساء في خلع ثيابهن الظاهرة يفيد:

❁ الإباحة ❁ التحريم ❁ الكراهية .

6. أ_ علّل: أُمِرَ البالغون بالاستئذان على آبائهم في جميع الأوقات .

❁ .....

ب_ كيف يمكن للقواعد من النساء تحقيق الاستعفاف الذي أُمِرْنَ بِه ؟

- .....
- .....

7. ضع رقم اللفظ القرآني أمام حكم التجويد المناسب له في الجدول الآتي:

م	الألفاظ القرآنية	الإجابة	أحكام التجويد
1	وَٱللَّهُ		مدّ بدل
2	مِنكُمُ		إدغام بلا غنة
3	ءَايَٰتِهِۦ		لام لفظ الجلالة مفخّمة
4	مُتَبَرِّجَٰتٍۭ بِزِينَةٍ		إقلاب
5	خَيْرٌ لَّهُنَّ		إخفاء حقيقي
			لام لفظ الجلالة مرقّقة

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

النموذج التدريبي الثاني : **أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :**

8. اكتب كلمة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وكلمة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- ( ) تعدُّ سيرة رسول الله ﷺ خَيرُ دليلٍ لكلّ سياسيّ وقائد.

ب- ( ) من أهم مؤلفات بنت الشاطئ في إعجاز القرآن الإعجاز البياني.

ت- ( ) قامتْ سياسة النبيّ ﷺ على المرونة ولو على حساب ثوابت الدين وأصوله.

ث- ( ) من الشخصيات التي أثرت في شخصية محمد إقبال الاستاذ مير حسن.

ج- ( ) كانت غزوة الخندق من أنجح المعارك الهجومية للرسول ﷺ وأصحابه.

ح- ( ) الحرب في الإسلام تضبِطُها الأخلاق.

خ- ( ) بدأت عائشة عبدالرحمن أولى محطاتها العلمية في مدرسة اللوذي الأميرية للبنات.

9. علّل لما يأتي:

أ- اختيار الرسول ﷺ وسط المدينة مكاناً لبناء المسجد النبويّ.

- .....
- .....

ب- حرص الرسول ﷺ على تطبيق مبدأ الشورى في جميع تصرفاته وقراراته السياسية.

- .....
- .....

10. استنبط العوامل التي أثرت في تربية محمد إقبال من خلال أقواله الآتية:

- (خذ مني ما شئت يارب ولكن لا تسلبني اللذة بـِ "أنه السحر" ولا تحرمني نعيمها) .....
- (لم يستطع بريق العلوم الغربية أن يبهر لبي ويغشي بصري ،وذلك لأنني اكتحلت بأثمد المدينة).....
- (إن الإنسان إذا عرف نفسه بفضل الحب الصادق وتمسك بآداب هذه المعرفة انكشفت على هذا المملوك أسرار الملوك..).....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

11. وضح ثلاثاً من نتائج السياسة التي اعتمدها رسول الله ﷺ في إرسال الرسل إلى الملوك.

- .....
- .....
- .....

12. ارتكز البناء العسكري في حياة الرسول ﷺ على جانبين . اذكرهما.

- .... -

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

النموذج التدريبي الثالث: **أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :**

13. وضّح سبب مبادرة الرسول ﷺ لبناء جيشٍ قويّ بعد تأسيس الدولة الإسلامية.

- .....

14. اذكر اثنين من العوامل التي دفعت بنت الشاطئ إلى البحث عن شخصية المرأة المسلمة عبر التاريخ الإسلامي.

- .....
- .....

15. علّل لما يلي :

- كانت سن الثالثة عشر تمثل عائقا أمام بنت الشاطئ في مواصلة تعليمها المدرسي.....
- أطلقت عائشة عبدالرحمن على نفسها اسم (بنت الشاطئ).....

16. استنبط سمة من سمات القيادة العسكرية للرسول ﷺ أثناء المعركة من خلال الأحداث الآتية :

الأحداث	السمة القيادية
اختار الرسولُ ﷺ جبلَ عينين مكاناً للرماة في غزوة أحد	
عن كعب بن مالك ﷺ أنه قال: (كان رسولُ الله ﷺ قلّما يريدُ غزوةً إلا ورَّى بغيرها)	
رمي ثقيف بالمنجنيق في غزوة حنين	
أخذ الرسولُﷺ يوم بدر حَفْنةً من الحصباء ورمى بها الأعداء قائلاً: (شاهت الوجوه ،اللهم أرْعِبْ قلوبَهم..)	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

17. ما الوسيلة التي استخدمها محمد إقبال في تحقيق أهدافه الإصلاحية؟

- .....

18. عدّد ثلاثة من الأمور التي أسهمتْ في بناء شخصية السلطان محمد الفاتح.

- .....
- .....
- .....

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

النموذج التدريبي الرابع: **أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :**

19. استنبط سمات محمد الفاتح من خلال المواقف الآتية:

المواقف	سمات محمد الفاتح
استقدم محمد الفاتحُ (الرسّامَ الإيطالي) إلى بلاطه وطلب منه القيام ببعض الأعمال الفنية وأجزل له العطاء.	
لما توجّه محمد الفاتحُ إلى كنيسة أيا صوفيا وكان أهل القسطنطينية قد تجمّعوا فيها خوفاً من انتقام المسلمين ، وقف ببابها وطمأنهم.	

20. اكتب **ثلاثةً** من إنجازات محمد الفاتح في بناء الدولة الإسلامية ذات الطابع الحضاريّ المميَّز.

- .....
- .....
- .....

21. استنتج اثنين من العوامل التي ساهمت في نبوغ بنت الشاطئ العلمي في مجال الدراسات القرآنية.

- .....
- .....

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

22. استنبط من كل دليل من الأدلة الشرعية الآتية أدباً للتعامل مع غير المسلمين في الحرب:

الأدلة الشرعية	آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوۡمٍ خِيَانَةٗ فَٱنۢبِذۡ إِلَيۡهِمۡ عَلَىٰ سَوَآءٍۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلۡخَآئِنِينَ ﴿٥٨﴾ ﴾.	
قال ﷺ: (اغزُوا وَلا تَغُلُّوا وَلا تَغدِرُوا وَلا تَمثّلُوا وَلا تَقتُلوا وَليداً) .	
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَوۡفُواْ بِعَهۡدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمۡ ﴾.	
قال ﷺ: (استوصُوا بالأسارى خيْراً) .	

23. عدّد ثلاثاً من صور تأمين غير المسلم في بلاد المسلمين في الوقت المعاصر.

- ..... - ..... - .....

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

اجابة النموذج التدريبي الأول : أولاً : اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ۞ ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ۖ ٱلزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِىٓءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُّورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۗ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُ ۚ وَيَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلْأَمْثَٰلَ لِلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ ﴾.

13.استخرج من الآيات الكريمة الألفاظ القرآنية التي تفيد المعاني الآتية:

اللفظ القرآني	كَمِشْكَوٰةٍ	دُرِّىٌّ
المعنى	كُوّة في الحائط غير نافذة	مضيءٌ مشرق

14.أ_ بمَ شبّه الله تعالى نورَ الإيمان في قلوب المؤمنين؟

۞ **بمصباح في كوّة في الحائط تحيط به زجاجة ويُوقد من شجرة مباركة فينتشر النور بازدياد.**

ب_ ما الحكمة من ضرب الله تعالى الأمثال للناس؟

۞ **للعظة والعبرة ، لتقريب المعنى للأفهام ، لإبراز المعنى بصورة حسيّة . يُكتفى بإجابة واحدة**

15.أ_ اكتب **أثرين** تتوقع ترتبهما على هجر المسلم للقرآن على نفسه .

- **يضيق صدره ، تغلب عليه وسوسة الشيطان .**
- **، يخسر أجر تلاوة القرآن ، لا يبارك الله له في رزقه وأهله.** يُكتفى بإجابتين صحيحتين

ب_ حدّد من الآية الكريمة ما يدل على أن الله تعالى يرشد لنور العلم والإيمان من يختاره.

۞ **قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَهْدِى ٱللَّهُ لِنُورِهِۦ مَن يَشَآءُ ﴾.**

16.بيّن حكم التجويد **لما تحته خط** في اللفظ القرآني حسب الجدول الآتي:

اللفظ القرآني	نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ	كَوْكَبٌ دُرِّىٌّ	شَجَرَةٍ مُّبَٰرَكَةٍ	يَشَآءُ	شَىْءٍ عَلِيمٌ
حكم التجويد	مدّ صلة صغرى	إخفاء حقيقي	إدغام بغنة	مدّ واجب متصل	إظهار حلقي

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

ثانياً: اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذَا بَلَغَ ٱلْأَطْفَٰلُ مِنكُمُ ٱلْحُلُمَ فَلْيَسْتَـْٔذِنُوا۟ كَمَا ٱسْتَـْٔذَنَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ ۚ كَذَٰلِكَ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ ءَايَٰتِهِۦ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾ وَٱلْقَوَٰعِدُ مِنَ ٱلنِّسَآءِ ٱلَّٰتِى لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَٰتٍۭ بِزِينَةٍ ۖ وَأَن يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾ ﴾ .

1. ضع خطّاً تحت الإجابة الصحيحة لكلٍ عبارة من العبارتين الآتيتين:

أ_ حكم استئذان البالغين على آبائهم :

❁ مستحب ❁ **واجب** ❁ مباح .

ب_ نفي الجُناح عن القواعد من النساء في خلع ثيابهن الظاهرة يفيد:

❁ **الإباحة** ❁ التحريم ❁ الكراهية .

2. أ_ علّل: أُمرَ البالغون بالاستئذان على آبائهم في جميع الأوقات .

❁ **حتى لا يطّلعوا على العورات التي أمر الله تعالى بسترها.**

ب_ كيف يمكن للقواعد من النساء تحقيق الاستعفاف الذي أُمِرن بِه ؟

- **التّستر والاحتشام.**
- **عدم التبرج بإبداء الزينة الخفيّة كالشّعر والسّاق وغيره.**

3. ضع رقم اللفظ القرآني أمام حكم التجويد المناسب له في الجدول الآتي :

م	الألفاظ القرآنية	**الإجابة**	أحكام التجويد
أ	وَٱللَّهُ	**(ج)**	مدّ بدل
ب	مِنكُمُ	**(و)**	إدغام بلا غنة
ج	ءَايَٰتِهِۦ	**(أ)**	لام لفظ الجلالة مفخّمة
د	مُتَبَرِّجَٰتٍۭ بِزِينَةٍ	**(د)**	إقلاب
و	خَيْرٌ لَّهُنَّ	**(ب)**	إخفاء حقيقي
		(__)	لام لفظ الجلالة مرقّقة

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

اجابة النموذج التدريبي الثاني: أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

4. اكتب كلمة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وكلمة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة لكل مما يأتي:

د- (✓)تُعدُّ سيرة رسول الله ﷺ خَيرُ دليلٍ لكل سياسي وقائد.

ذ- (✓) من أهم مؤلفات بنت الشاطئ في إعجاز القرآن الإعجاز البياني.

ر- (×)قامت سياسة النبيﷺ على المرونة ولو على حساب ثوابت الدين وأصوله.

ز- (✓) من الشخصيات التي أثرت في شخصية محمد إقبال الاستاذ مير حسن.

س-(×)كانت غزوة الخندق من أنجح المعارك الهجومية للرسولﷺ وأصحابه.

ش-(✓) الحرب في الإسلام تضبِطُها الأخلاق.

ص- (×) بدأت عائشة عبدالرحمن أولى محطاتها العلمية في مدرسة اللوذي الأميرية للبنات.

5. عللّ لما يلي:

ت-اختيار الرسول ﷺ وسط المدينة مكاناً لبناء المسجد النبويّ.

- **ليسهل على المسلمين الوصول إليه من كل جهة .**
- **ليكون ملتقىً لجميع أهل المدينة.**
- **ليكون مركزًا للدعوة .**

يُكتفى بإجابتين صحيحتين

ث-حرص الرسول ﷺ على تطبيق مبدأ الشورى في جميع تصرفاته وقراراته السياسية.

- **لاعتبارها حقاً يرتبط بواجب القيادة في الرجوع إلى أصحاب الرأي ليعلمهم بذلك الالتزام بمبدأ الشورى في كلّ الأمور.**
- **لاستيضاح الحقائق وتقليب الأمور قبل اتخاذ القرارات.**

6. استنبط العوامل التي أثرت في تربية محمد إقبال من خلال أقواله الآتية:

- (خذ مني ما شئت يارب ولكن لا تسلبني اللذة بـــ "أنه السحر" ولا تحرمني نعيمها)

حبه للعبادة وخاصة قيام الليل

- (لم يستطع بريق العلوم الغربية أن يبهر لبي ويغشي بصري ،وذلك لأنني اكتحلت بأثمد المدينة)

حبه للرسول صلى الله عليه وسلم والمدينة (أي إجابة تعطي المعنى الصحيح)

- (إن الإنسان إذا عرف نفسه بفضل الحب الصادق وتمسك بآداب هذه المعرفة انكشفت على هذا المملوك أسرار الملوك..)

معرفة النفس والتحلي بالأخلاق الفاضلة

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

7. وضح ثلاثاً من نتائج السياسة التي اعتمدها رسول الله ﷺ في إرسال الرسل إلى الملوك.

- **توطيد أسلوب جديد في التعامل الدولي لم تكن تعرفه البشرية من قبل**
- **التعريف بالإسلام الحنيف كرسالة سماوية سمحاء للناس كافة، فبعضهم أعلن إسلامه مذ قرأ الكتاب .**
- **كشفت هذه الرسائل عن نيات بعض هؤلاء وخططهم ضد الدولة الإسلامية.**
- **هذه المبادرة وضعت الرسول ﷺ في موقع القوة والاحترام عند الجميع.**

8. ارتكز البناء العسكريّ في حياة الرسول ﷺ على جانبين . اذكرهما.

- **التربية المعنوية**
- **التربية البدنية المادية .**

اجابة النموذج التدريبي الثالث: **أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :**

9. وضّح سبب مبادرة الرسول ﷺ لبناء جيش قويّ بعد تأسيس الدولة الإسلامية.

- **لحماية الدولة الإسلامية وصيانتها من أطماع الحاقدين والمعتدين والمتربّصين بالإسلام والمسلمين.**

10. اذكر اثنين من العوامل التي دفعت بنت الشاطئ إلى البحث عن شخصية المرأة المسلمة عبر التاريخ الإسلامي.

- **لإنصافها ودفاعها عنها . دراسة لأحوالها وردا على شبهات المغرضين . إثبات الوجود العلمي للمرأة .**
- **مساعدتها للقيام بدورها في هذا العالم . تعريفها بمكانتها .**

11. علّل لما يلي :

– كانت سن الثالثة عشر تمثل عائقا أمام بنت الشاطئ في مواصلة تعليمها المدرسي.

لأن العادات لا تسمح بخروج البنت من البيت في هذه السن . كما أن دمياط لا يوجد فيها مدرسة بهد المرحلة التي وصلت إليها .

– أطلقت عائشة عبدالرحمن على نفسها اسم (بنت الشاطئ).

احتراما للتقاليد . تجنبا لغضب والدها .

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

12.استنبط سمةً من سمات القيادة العسكرية للرسول ﷺ أثناء المعركة من خلال الأحداث الآتية :

الأحداث	السمة القيادية
اختار الرسول ﷺ جبل عينين مكاناً للرماة في غزوة أحد.	**هندسة الميدان واختيار النقاط الحاكمة**
عن كعب بن مالك ﷺ أنه قال:(كان رسول الله ﷺ قلّما يريدُ غزوة إلا ورَّى بغيرها).	**السّرّيّة وتأمين عنصر المفاجأة**
رمي ثقيف بالمنجنيق في غزوة حنين.	**تأمين الذخيرة وتطوير آلة القتال**
أخذ الرسولُﷺ يوم بدر حَفْنةً من الحصباء ورمى بها الأعداء قائلاً: (شاهت الوجوه ،اللهم أرْعِبْ قلوبَهم..)	**تحطيم الروح المعنوية للعدوّ**

<u>ثانياً:</u> أجب عن الأسئلة الآتية :

13.ما الوسيلة التي استخدمها محمد إقبال في تحقيق أهدافه الإصلاحية؟

- **إلقاء المحاضرات. عقد ندوات . كتابة المقالات. (يكتفى بإجابة واحدة)**

14. عدّد ثلاثة من الأمور التي أسهمت في بناء شخصية السلطان محمد الفاتح.

- **التربية الإسلامية الإيمانية.**
- **التعليم المكثف في شتّى العلوم منذ الصغر.**
- **تولّى إمارة (مغنيسيا) منذ الصغر فتدرب على إدارة شؤون الدولة وتدبير أمورها .**
- **تعلّم الفنون القتالية والعسكرية. <u>يُكتفى بثلاث نقاط</u>**

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae

إجابة النموذج التدريبي الرابع: أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية :

19. استنبط سمات محمد الفاتح من خلال المواقف الآتية:

المواقف	سمات محمد الفاتح
استقدم محمد الفاتح (الرسّام الإيطالي) إلى بلاطه وطلب منه القيام ببعض الأعمال الفنية وأجزل له العطاء.	**تقديره للعلم والعلماء**
لما توجّه محمد الفاتحُ إلى كنيسة أيا صوفيا وكان أهل القسطنطينية قد تجمعوا فيها خوفاً من انتقام المسلمين ،وقف ببابها وطمأنهم.	**التسامح وحسن التعامل مع العدو**

20. اكتب **ثلاثاً** من إنجازات محمد الفاتح في بناء الدولة الإسلامية ذات الطابع الحضاري المميز.

- **قام بوضع الدستور**
- **أقام المناظرات الفكرية.**
- **أنشأ مدارس لتعليم الشعر**
- **بنى المستشفيات التابعة لمدارس الطب.**
- **ألحق بالمساجد معاهد دينية اعتنتْ بتخريج القضاة وعلماء الشريعة . يُكتفى بثلاث نقاط**

21. استنتج اثنين من العوامل التي ساهمت في نبوغ بنت الشاطئ العلمي في مجال الدراسات القرآنية.

- **التبحر في علوم اللغة والقرآن . نشأتها الأسرية والأدبية والدينية . اصغائها للقرآن وتلاوته بتدبر.**
- **تخصص في دراسة النصوص واللغة العربية . اتباعها نصيحة زوجها . يُكتفى بإجابتين صحيحتين**

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية :

22. استنبط أدباً للتعامل مع غير المسلمين في الحرب من الأدلة الشرعية الآتية:

الأدلة الشرعية	آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب
قَالَ تَعَالَى:﴿ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِن قَوْمٍ خِيَانَةً فَانبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴿٥٨﴾ ﴾.	**إعلام العدو بالحرب**
قال ﷺ : (اغزُوا وَلا تَغُلُّوا وَلا تَغدِرُوا وَلا تَمثّلُوا وَلا تَقتُلوا وَليداً) .	**منع التمثيل بجُثث الأعداء** (تُقبل أي إجابة مناسبة)
قَالَ تَعَالَى:﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدتُّمْ ﴾.	**الوفاء بالمعاهدات**
قال ﷺ : (استوصُوا بالأسارى خيْراً) .	**حُسن مُعاملة أسرى الحرب**

32. عدّد ثلاثاً من صور تأمين غير المسلم في بلاد المسلمين في الوقت المعاصر.

- **الفيزا (تأشيرة الدخول)**
- **الإقامة**
- **اللجوء .**

حقوق النشر © محفوظة لوزارة التربية والتعليم ، www.moe.gov.ae