

أكد أن تحوّل «جائزة حمدان التعليمية» إلى مؤسس

حمدان بن راشد آل مكتوم: «البيان»: مركز عالمي للم

■ سموه: الإمارات بقيادة خليفة ومحمد بن راشد وحدت الجهود الدولية نحو الارتقاء بالإنسان ومحاربة الجهل

■ نسعى إلى نمذجة مشروع متطور للموهوبين يلبي متطلبات الخطط التنموية طويلة الأجل لتشجيع وتحفيز المبدعين

■ شراكتنا مع «التربية» ستتطور إلى تمكين المشروعات المشتركة وتحقيق أهدافها في خدمة المجتمع

■ إصداراتنا أثرت المكتبة العربية والأكاديمية وتحولت إلى منهج يترجم ويُدرّس في الجامعات

■ منح سنوية للمعلمين ومديري المدارس لاستكمال دراساتهم العليا في تخصص التميز



حمدان بن راشد يرتقي بالتعليم برؤية بعيدة الأفق | أرفيقية

وبالتالي حشد الطاقات الدولية، والمساهمة في هذا المجال لتحقيق هدف سام، وهذه الجهود كفيلاً لمواجهة الانحرافات الفكرية عن طريق التعليم». وأضاف سموه: «إن المؤسسة بدأت في عام 1998 كمبادرة تكافئ العناصر المتميزة في المنظومة التعليمية، وعلى رأسها الطالب والمعلم، ثم تعمقت في خدماتها لتقدم دورات تدريبية وإرشادية للمستهدفين، وعكفت على ذلك من خلال شراكاتها مع وزارة التربية والتعليم والمؤسسات التعليمية، فبرزت الحاجة في القطاع التعليمي لإيجاد مبادرات من شأنها تحقيق النقلة النوعية المطلوبة في مجال تطوير التعليم، وحاجته إلى برامج ومشروعات استثنائية تمنح الفرصة لاكتشاف ورعاية الموهوبين الذين يحملون أفكاراً إبداعية وتطورات ابتكارية يستطيعون تحويلها إلى واقع ملموس من خلال ورش عمل في مركز يحتضنهم، وهذا ما فعلته مؤسسة حمدان». ولفت سموه إلى أن الطلبة بعد انتشار معايير مؤسسة حمدان أصبحوا يتجاوزون دائرة التفوق العلمي إلى آفاق التميز، وإن كانت هذه المعايير تعتبر أول مصفوفة معايير للتميز على مستوى الوطن العربي، فإنها أيضاً تستمر في التطور لتلبي الاحتياجات وفق المعطيات العلمية المتجددة.

دعم المعلمين

وأشار سموه إلى أن المؤسسة بالإضافة إلى أنها تكافئ المتميزين فإنها تنظم دورات تدريبية لتساعد عناصر المنظومة التعليمية على التطبيقات والممارسات التي من شأنها التوافق مع معايير الجودة وبالتالي التميز، حتى أصبحت تصنع التميز لا تبحث عنه وتكافئه فقط. ولفت سموه إلى أن المؤسسة تدرس حالياً مشروع دعم المعلمين ومديري المدارس عبر منحهم الفرصة لاستكمال دراساتهم العليا في تخصص التميز من خلال توفير 15 إلى 20 منحة دراسية سنوياً للمستهدفين، وهذا يوسع قاعدة المتميزين في الميدان التعليمي، ويساعدهم على قيادة التميز في مدارسهم ما ينعكس بالفائدة على جميع عناصر المنظومة التعليمية في المدارس. وأوضح سموه أن المؤسسة بعد عقدين من الزمن أصبح لديها إرث معرفي ومهاري في مجال التميز التعليمي ورعاية الموهوبين والابتكار، وباتت مؤسسة مرجعية ذات خبرة جيدة للراغبين في الاستزادة والاستفادة من هذه التجربة الثرية وتطبيقها، قائلاً: «أصبحت نرى تطبيقات لمعايير التميز في كل المجالات أصبحت ووفقاً لذلك فإننا نحاول استثمار هذه المعطيات لنشر

نشر المعارف

ووقف سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم في حديثه على أن تطور تقنيات الاتصال أتاح للأفراد اتصالاً مباشراً وسهلاً مع العالم، وبالتالي فإن أخبار المستجيدات في كل المجالات أصبحت متداولة على مدار الساعة، ووفقاً لذلك فإننا نحاول استثمار هذه المعطيات لنشر

شراكات

أكد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم أن المؤسسة تتطلع إلى تطوير شراكاتها مع المؤسسات ذات العلاقة محلياً وخارجياً، بهدف إيجاد دعم أكبر للتعليم الإماراتي على وجه الخصوص في إطار المعطيات العلمية الحديثة والتوقعات المستقبلية التي تحمل تحديات كبيرة، لافتاً إلى تعاونها مع المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو» في تأسيس «جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - الإيسيسكو» للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي، والتي تهدف إلى تحفيز وتكريم القائمين على المبادرات الطوعية والأعمال الخيرية في مجال التعليم، وتحديداً من أجل تطوير المنشآت التربوية في دول العالم الإسلامي.

نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، وأخوانهم أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات، في دعم الجهود التعليمية التي ترمي إلى الارتقاء بالإنسان وتحقق له السلام والاستقرار والرفاهية، وتشجيع المبادرات التي من شأنها نشر التعليم وتجويده وتطويره. وأكد سموه أن المؤسسة وبحكم خبرتها وشراكاتها مع المنظمات الدولية والإقليمية أصبحت تسهم بجهودها الإماراتية في تلك الجهود الموجة للتعليم في مختلف مناطق العالم، وهي مقابل ذلك تحظى بكل التقدير والاحترام، معتبراً ذلك يعزز السمعة الجيدة التي تميز بها دولة الإمارات لدى المجتمع الدولي.

وتابع سموه: «إن الدولة وفي ظل توجهات القيادة الرشيدة تضي بقوة لتكون الأكثر ابتكاراً في غضون الأعوام المقبلة، وهذا يتطلب جهداً كبيراً من المؤسسات التعليمية للحصول على أفضل التطبيقات والبرامج والأدوات التي تجعلها تحاكي المستقبل، وخصوصاً أن العالم يمر حالياً بفترة انتقالية بين حقبة الثورة الصناعية والابتكار التي تتطور ملامحها وأدواتها في محاور التمكين والتسهيل، ووضع الأجندات الإبداعية والتنوع والارتجالية».

واعتبر سموه أن دولة الإمارات وحدت الجهود لمحاربة الجهل العالمي بإسهاماتها في مجال التعاون الإنساني والتطوعي، واستطاعت جمع وتوحيد الجهود في دعم التعليم عالمياً، لافتاً سموه إلى أن دولة الإمارات فاعلة في تفعيل الجهود لمحاربة الجهل ومحو الأمية للجهلاء على الكثير من التحديات والأزمات التي تواجه الدول.

تطور ورهافة

وقال سموه: «إننا نؤمن أن التعليم هو وسيلة تحقق التطور والرفاهية للإنسان، فضلاً عن كونه وسيلة لتقريب الشعوب،

حوار: رحاب حلالة

كشفت سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي وزير المالية، الرئيس الأعلى لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، عن إنشاء مركز عالمي للموهبة على شبكة الإنترنت يجمع النخب من علماء الموهبة والطلبة والباحثين من جميع المؤسسات العالمية المعنية بالموهبة في منصة إلكترونية سيستم إدارتها من قبل المؤسسة، وسيقدم المركز خدمة الاستشارات المتخصصة للأفراد والمؤسسات حول العالم، ويجمع الموهوبين في رابطة تفاعلية لتبادل الخبرات والدعم.

وأوضح سموه في حوار مع «البيان» أن المؤسسة تعمل حالياً على استحداث برامج متخصصة بالموهبة، وتشجيع البحث التربوي والعلمي في مجالي التميز والموهبة، وخصوصاً البحوث ذات الأولوية الوطنية وتشجيع وتحفيز المبدعين والمبتكرين والمتميزين، وتكريم أصحاب الإنجازات من الأفراد والجهات ذات العلاقة بقطاع التربية والتعليم على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

وأضاف سموه أن المؤسسة تهتم باكتشاف المواهب الطلابية للذين اجتازوا مرحلة التعليم العام ممن ينتظمون على مقاعد الدراسة في التعليم العالي، وهناك توجه للعمل على تصميم حقيبة اكتشاف لطلبة التعليم العالي الموهوبين بالتعاون مع مؤسسة دولية مرموقة معنية بهذا المجال، لافتاً إلى أن المؤسسة تدرس مشروع دعم المعلمين ومديري المدارس عبر منحهم الفرصة لاستكمال دراساتهم العليا في تخصص التميز من خلال توفير 15 إلى 20 منحة دراسية سنوياً للمستهدفين.

وأشار سموه إلى أن تحويل جائزة سموه للأداء التعليمي المتميز إلى مؤسسة غير ربحية يعزز الجهود الحكومية والمجتمعية في إبراز أهمية قطاع التعليم، والعمل على نشر ثقافة الموهبة والابتكار والتميز والجودة في التعليم، والمساهمة في تعزيز جودة ومستوى الأداء والإبداع في المؤسسات التربوية والتعليمية على الصعيدين المحلي والدولي، وما يرتبط بها من العناصر والمكونات ذات الصلة، بما يتفق وأفضل الممارسات العالمية.

قيم سامية

وأفاد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم بأن المؤسسة تحمل قيماً إماراتية سامية وفكرًا مستنيراً مستمداً من رؤية مؤسس الدولة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، والمنهج الثابت والمستمر بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي

مظلة رعاية لطموح المتميزين

يسهم مركز حمدان للموهبة والإبداع ومختبر «فاب لاب» في نقل مهارات طلبة المدارس، وتنمية مواهبهم وإبداعاتهم، تحت مظلة التفكير خارج الصندوق، وضمن أنشطة وبرامج وخدمات نوعية وخاصة برعاية الموهوبين.

إعداد: رحاب حلالة

غرافيك: حسام الجوراني

البيان

160

خريجاً بالدبلوم المهني للمعلمين

5

برامج إرشادية لأولياء الأمور والموهوبين

33

معلماً تدرّبوا على اكتشاف الموهوبين

55%

زيادة في أعداد المنتحقين 2017

852

طالباً استفادوا من برامج الموهوبين

251

طالباً موهوباً تم اكتشافهم في المركز

46

أداة للكشف عن الطلبة المتميزين

الموهبة والطلبة والباحثين من جميع المؤسسات العالمية المعنية بالموهبة في منصة إلكترونية ستتم إدارتها من قبل مؤسسة حمدان، وسيقدم المركز خدمة الاستشارات المتخصصة للأفراد والمؤسسات حول العالم، ويجمع الموهوبين في رابطة تفاعلية لتبادل

المعارف والثقافة المرتبطة بالموهبة، وكشف سموه عن أن المؤسسة مهتمة في تقريب القطاع التعليمي من أحدث النظريات والتطبيقات التعليمية على مستوى العالم، وهي الآن بصدد إنشاء مركز عالمي للموهبة على شبكة الإنترنت، بحيث يجمع النخب من علماء

الخبرات والدعم.

مجتمع متميز

وذكر سموه أن المؤسسة ستكون شريكاً استراتيجياً في خطط التطوير التي تهدف إلى بناء مجتمع تعليمي متميز، حيث إن النجاح لا يمكن أن يتم بمعزل عن

هبة يعزز الجهود الحكومية في إبراز أهمية التعليم

وهبة يجمع العلماء والطلبة في منصة إلكترونية

■ **حقيبة اكتشاف لطلبة التعليم العالي الموهوبين بالتعاون مع مؤسسة دولية مرموقة تواكب مسيرة إبداع الطلبة**

■ **اكتشاف 251 طالباً موهوباً 53% منهم إناث و852 استفادوا من برامج الموهوبين**

■ **التعليم جهد جماعي يحقق تطور ورفاهية الإنسان ويتصدى للانحرافات الفكرية**

■ **دورات تدريبية تساعد عناصر المنظومة التعليمية على تطبيقات وممارسات الجودة**

■ **العالم يمر بفترة انتقالية بين حقبة الثورة الصناعية والذكاء الاصطناعي**



والموهبة والابتكار، وتعزيز الشراكات المحلية والدولية في المجالات ذات الصلة بتحقيق أهداف المؤسسة، بما يسهم في تبادل المعرفة والخبرات، ومواكبة المستجدات المعرفية، وتوفير فرص تعليمية للمبدعين، وإبراز جهود الدولة في هذه المجالات.

وأردف سموه: «ستعمل المؤسسة على تأسيس الشراكات المحلية والدولية في المجالات ذات الصلة بتحقيق أهداف المؤسسة، بما يسهم في تبادل المعرفة والخبرات، ومواكبة المستجدات المعرفية، وتوفير فرص تعليمية للمبدعين، وإبراز جهود الدولة في هذه المجالات، وتأسيس الشراكات والمؤسسات ذات الصلة بمجال عمل المؤسسة، سواء بمفردها أو مع الغير، وتنظيم الفعاليات والمعارض والمؤتمرات وورش العمل والبرامج المتخصصة والترجمة والنشر في المجالات ذات الصلة بتحقيق أهداف المؤسسة، وإصدار التقارير والنشرات الدورية في المجالات المتعلقة بعمل المؤسسة، وتصميم واستحداث ومنح الجوائز المحلية والإقليمية والدولية في مجالات التميز والتفوق التعليمي والابتكار والموهبة».

خدمات

قال سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم إن المؤسسة ستقدم خدمات مجتمعية من خلال إعداد وتأهيل كوادر مستقبلية تقود قطار التنمية في مجتمعنا في مجالي الموهبة والابتكار. وتعتبر المؤسسة كياناً اجتماعياً يدفع بالمجتمع نحو الابتكار والموهبة ومجالات التصنيع وتسليحهم بالعلم والمعرفة، وتأهيلهم ليكونوا علماء المستقبل ورواده، وبعد ذلك من الموضوعات بالغة الأهمية، كما تتمثل دور المؤسسة بإعداد معايير وطنية موحدة لاكتشاف الموهوبين، وسيمتعمق بالتعاون مع شركائنا الاستراتيجيين الذين يديرون التعليم لاعتماد تلك المعايير، وتكون المرجع للمؤسسات التعليمية في اكتشاف الموهوبين.

شراكات

وقال سموه: «إننا نتمتع بشراكات قيمة مع منظمات أممية ودولية وإقليمية، ونستشعر مع شركتنا الاستراتيجية وزارة التربية والتعليم حجم التحديات التي تحول دون توافر فرص متكافئة لاكتشاف ورعاية الموهوبين في مختلف دول العالم، كما نشاطر الجمعية العالمية لأبحاث الموهبة رؤيتها وإيمانها بأهمية النهوض بعلوم وتطبيقات اكتشاف ورعاية الموهوبين ونشره، وكذلك تحسين البرامج الموجهة لهذا القطاع، بهدف تنمية فرص الانتفاع من القدرات الفكرية والمهارات الفائقة التي يتمتع بها هؤلاء الموهوبون».

أضاف سموه:

«إن النمو المعرفي والثقافي في عالم اليوم يقابله تطور كبير في وسائل الاتصال، ولكن تبقى طاقات ومصادر المعلومات وإدراكها في أيدي ملايين المختصين، لذلك نثق في قدرتنا على استثمار هذه الظاهرة العلمية في إيجاد حلول تيسر على ذوي العلاقة المؤسسة والمؤسسات التعليمية، واستيعاب الكيفية المناسبة لاحتضان الموهوب ورعايته والتعامل معه، لأننا في حاجة حقيقية إلى تعزيز قيم الموهبة وتحسين فهمنا للموهوبين، والطرق المثلى لاستثمارهم في تحقيق صالح الإنسانية جمعاء».

اختصاصات

وتابع سموه: «تختص المؤسسة برعاية ودعم السياسات العامة التي تهدف إلى تطوير التعليم، والأبحاث العلمية والتقارير المتخصصة في مجالات التميز التعليمي والموهبة والابتكار، ورعاية المشاريع والإبداعية، والمشاركة في تعزيز مفهوم التميز والموهبة والابتكار كمحتوى علمي من خلال توفير المنح الدراسية وبرامج التنمية البشرية والدراسات المتخصصة، وتصميم وإدارة برامج ومراكز ومختبرات متطورة في مجال التميز التعليمي

ستنفذه المؤسسة سيعمل على توحيد الجهود العالمية للخروج بمشروع رائد يوجه لقطاع الموهوبين، وإعداد نموذج لاكتشاف ورعاية الموهوبين يطبق على مستوى واسع، فضلاً عن تعزيز ثقافة الموهبة ونشرها داخل المجتمع بكافة العناصر من معلمين وأولياء الأمور ككل، فضلاً عن ترسيخ أجدبية اكتشاف الموهبة لدى شرائح المجتمع كافة بحيث يتم التعرف إلى موهبة الطفل والتواصل مع المؤسسات المعنية لتبنيها.

وأوضح سموه أن الاهتمام بالموهوبين قد بدأ مع قيام الدولة في عام 1971، إلا أن تلك الجهود بقيت متواضعة مقارنة بالأهداف الطموحة للدولة، حيث لم تتبلور خطة شاملة لاكتشاف والرعاية حتى عام 2008 عندما انطلقت الخطة الوطنية لرعاية الموهوبين بمبادرة من المؤسسة وبالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، وبالتأكيد فإن هذه المبادرة الطموحة وبقدر ما تنو إلى إعداد وتمكين أجيال الموهوبين، فإنها تسعى كذلك إلى نمذجة مشروع متطور للموهوبين، يلبي متطلبات الخطة التنموية طويلة الأجل، ويكون في الوقت ذاته قابلاً للتطبيق في نطاق واسع من البيئات التعليمية، لذلك فإن بناء وتعزيز قاعدة خبرات مشتركة ذات علاقة مباشرة بموضوع رعاية الطلبة الموهوبين، والمشاركة في الحلول والأفكار المتطورة وتوسيع نطاق ثقافة الموهبة لن تتوفر إلا من خلال المؤتمرات العلمية الدولية.

ولفت سموه إلى أن المؤسسة تهتم باكتشاف المواهب الطلابية للذين اجتازوا مرحلة التعليم العام ممن ينتظمون على مقاعد الدراسة في التعليم العالي، وهناك توجه للعمل على تصميم حقيبة اكتشاف لطلبة التعليم العالي الموهوبين بالتعاون مع مؤسسة دولية مرموقة معنية بهذا المجال.

وكشف عن أن عدد المستفيدين من برامج الموهوبين بلغ 852 طالباً موهوباً، ووصل عدد أدوات اكتشاف الموهوبين الكمية والتي تم توفيرها إلى 46 أداة، و23 أداة مجموع أدوات الاكتشاف النوعية، وواصل عدد خريجي الدبلوم المهني للمعلمين في تربية الموهوبين إلى 160 خريجاً، وعدد برامج الموهوبين وأولياء أمورهم، وبلغ عدد الكتب العلمية المتخصصة التي تم إصدارها في مجال تربية الموهوبين 9 كتب، مشيراً إلى أن عدد الموهوبين الذين تم اكتشافهم من خلال تطبيق حقيبة الاكتشاف بلغ 251 طالباً موهوباً 53 في المئة منهم إناث، وانظم منهم في برامج الرعاية 80 موهوباً، ومنهم مجموعة حققت المراكز الأولى في بطولات الروبوت والليغو على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية وذلك رغم حداثة الفريق.

وأشار إلى أن فاب لاب الإمارات يعد أول مختبر فاب لاب تعليمي شامل في الإمارات يتم إنشاؤه رسمياً وفق المعايير والمواصفات الدولية لمراكز الفاب لاب، وذلك بهدف خلق بيئة داعمة للابتكار وبنية تحتية متكاملة.



9513 مشاركاً و2853 فائزاً في 20 دورة

دبي - البيان

عناصر المنظمة التعليمية على التميز، وكذلك رعاية الموهوبين والابتكار، وهي ستلج عقدها الثالث مع بداية الدورة المقبلة وقد أصبحت مؤسسة، ونحن مستعدون لمواصلة واجبنا نحو الاستمرار في تقديم الخدمات المساندة للتعليم وتطويرها، وهذا لا يؤثر على رؤيتنا في إثراء بعض المجالات التي تستحق الدعم مثل دعم الدراسات والبحوث التي نتعتقد أنها ضرورية جداً لمساعدة متخذي وصانعي القرارات التربوية والتعليمية، على اتخاذ قرارات تركز على دراسات جدوى ونتائج مضمونة، لذلك هم بحاجة إلى امتلاك قدر وفير من المعلومات التي تضمن لهم سلامة الإنجاز وتحقيق الأهداف. ولفت سموه إلى أن المؤسسة حققت نجاحاً ملموساً على صعيد تطوير الأداء الحكومي بصولها على شهادة نظام إدارة الجودة، والتي تضم الإصدار الأخير من شهادة الأيزو 9001-2015، لتصبح بذلك أول مؤسسة على المستوى

المحلي تحصل على هذه الشهادة في وقت قياسي. ويين سموه أن الدورة الحالية شهدت تطورات جديدة في نظام التقديم لبعض فئاتها من خلال الترشح إلكترونياً لخمس فئات وهي: «المشروع المتميز»، و«الابتكار»، و«المؤسسات الداعمة للتعليم»، و«الإدارة التعليمية المتميزة»، و«التربوي المتميز»، وهذا الإجراء أحدث نقلة جديدة في جودة عمليتي التقديم بطلب الاشتراك والتحكيم. وأفاد سموه بأن المؤسسة تهدف إلى إنشاء ودعم مراكز الابتكار والبحث العلمي، ودعم مسارات الموهبة والموهوبين وبناء قدراتهم، وتوفير البيئة الحاضنة لتنمية مواهبهم ورعايتها واستثمارها، واستحداث برامج متخصصة بالموهبة، وتشجيع البحث التربوي والعلمي في مجالي التميز والموهبة، وخصوصاً البحوث ذات الأولوية الوطنية الأخرى من شهادة الأيزو 9001-2015، لتصبح بذلك أول مؤسسة على المستوى

أكد سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي وزير المالية الرئيس الأعلى لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، أن عدد الفائزين في الدورات العشرين بلغ 2853 موزعين على 2722 في المنافسات المحلية، و235 في المنافسات الخليجية، و6 في المنافسات العربية، و12 في المنافسات الدولية، و12 مؤسسة في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم. ووصل عدد المشاركين على مدى 20 عاماً إلى 9513 موزعين على 8277 مرشحاً في المنافسات المحلية، و943 في الخليجية، و388 في منافسات الوطن العربي، و381 في الجائزة الدولية و47 في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم. وأضاف سموه أن مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز حققت الكثير من الإنجازات على صعيد تشجيع

أفراد ومؤسسات المجتمع كافة، وسوف تساهم بشكل فاعل في دعم ودفع الجهود المبذولة من قبل المؤسسات التعليمية لارتقاء بالنظام التعليمي إلى مستوى طموحات القيادة السياسية والمجتمع برؤية مستقبلية تلبى متطلبات التنمية المستدامة.

وأكد سموه أن الأجنحة الوطنية حاضرة في عمل المؤسسة باعتبارها إحدى جهات الدعم، وبحكم علاقتها وشراكاتها المتعددة مع المنظمات والمؤسسات الأكاديمية، فهي تطلع على التجارب المتطورة، وتستطيع القيام بدور الإشراف على نقل المفيد منها إلى

531 مشاركة من مختلف قارات العالم خلال 5 دورات من «حمدان - اليونيسكو»



حمدان بن راشد خلال لقائه الفائزين بجائزة حمدان - اليونيسكو | أرشيفية

في جنوب أفريقيا وبنك الكتب في فنزويلا، وفي الدورة الثالثة 2013/2014م للجائزة تم توزيع 3 فائزين هم: مؤسسة أوكسفام نوبي، والمنظمة الدولية للتعليم عن مشروعها: جودة التعليم للجميع: تحت شعار «كل طفل بحاجة إلى معلم مؤهل»، والمطبخ بدولتي مالي وأوغندا ومؤسسة برو إيد فاونديشن عن مشروع: تأهيل المعلمين عن طريق التفاعل التدريبي في ما بينهم - مجتمع التعلم المهني في بنما وقرية الأطفال عن مشروع: برنامج تدريب المعلمين - مدغشقر. وفاز في الدورة الرابعة 2015/2016م للجائزة مؤسسة الرؤية فيما وراء الحدود عن مشروع «تعليم المعلمين» في كمبوديا، وجامعة مالايا - إدارة علوم الرياضيات والتربية / كلية التربية، عن مشروع «تعليم المواطنة البيئية» ماليزيا.

رسالة ورؤية

ترجمت جائزة حمدان - اليونيسكو رسالتها ورؤيتها وثقافتها المنشودة على شكل برامج ومشاريع نوعية للمحافظة على دورها الريادي في المنطقة من جهة والانتشار الإقليمي والدولي من جهة أخرى. وتمثلت رؤية الجائزة في الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين، كما هدفت رسالة الجائزة إلى الارتقاء بالأداء التعليمي، ورعاية الموهوبين من خلال أفضل البرامج المحلية والعالمية للتنافس والتعاون الإيجابي، ما يسهم في بناء مجتمع تعليمي متميز، كما تمثلت القيم في المشاركة المجتمعية، والرعاية المستدامة، والتواصل الاجتماعي، والجودة الشاملة، والنهج العلمي، وبناء التميز وتحقيق الريادة، والعناية بالهوية الوطنية، وتكافؤ الفرص والشفافية، والمصادقة والنزاهة.

ديي - البيان

وصل عدد المشاركين في جائزة حمدان - اليونيسكو منذ انطلاقة الدورة الأولى للجائزة في العام 2009/2010 وحتى الدورة الخامسة 2017/2018 إلى 531 مشاركة من مختلف قارات العالم، ووصل عدد الفائزين فيها منذ انطلاقة الدورة الأولى للجائزة في العام 2009/2010 وحتى الدورة الرابعة 2015/2016 إلى 11 فائزاً، حيث فاز في الدورة الأولى 2009/2010م للجائزة مؤسسة علي للتعليم في باكستان ومركز التميز لتدريب المعلمين في الدومينيكان ومركز الكونغو للتعليم للجميع في الكونغو، وفاز في الدورة الثانية 2011/2012م للجائزة مؤسسة راتو البنغالا في نيبال والمعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات، ومركز إثراء المدارس

11

فائزاً منذ انطلاقة الدورة الأولى للجائزة

أول مركز خدمي للتعليم والمتعلمين على مستوى الدولة

«حمدان للموهبة والابتكار» مظلة لرعاية المبدعين

160 خريجاً من دبلوم الموهوبين



تلبية الاحتياجات والكشف عن الموهوبين، وشارك خريجو الدبلوم في تأليف وبناء الوحدات الإثرائية، وحقائب تدريبية تستهدف الطلبة الموهوبين (من الصف الرابع إلى الثاني عشر)، وذلك في المواد الدراسية (الرياضيات والعلوم واللغة العربية واللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والدراسات الاجتماعية والتربية الإسلامية)، فضلاً عن إعداد برامج إثرائية خلال إجازات العام الدراسي، والمشاركة في فرق لإعداد نماذج لأنشطة وبرامج إثرائية تستهدف الطلبة الموهوبين، مثل: برامج التفكير واستراتيجيات تدريس الموهوبين وبرامج التوجيه والإرشاد الأسري وسواها.

ديي - البيان

بلغ عدد خريجي برنامج دبلوم الموهوبين 160 خريجاً من معلمين ومعلمات وموجهين مواطنين ومواطنات في مدارس حكومية من كافة المناطق التعليمية، سيمدون الميدان بالمعارف والمهارات والخبرات ذات العلاقة بميدان تربية الموهوبين. ويسهم البرنامج في إعداد معلمين أكفاء في ميدان تربية الموهوبين، وتلبية احتياجات البيئة العربية الخليجية وإمدادها بالخبرات والقيادات التربوية الرفيعة، والمساهمة في تطوير منظومات التربية والتعليم وتمكينها من توفير خدمات وبرامج تساعد في

9 ملايين درهم جوائز «حمدان التعليمية»

يُتَوَجَّه اليوم نحو 202 فائز، موزعين على كل الفئات المحلية والخليجية والعربية، ضمن منافسات الدورة لـ 20 «حمدان التعليمية»، التي شهدت تعديلات جوهرية على قيمة الجوائز واستحقاق الفوز، إذ أصبحت فئات الجائزة 12، وإجمالي قيمة الجائزة 9 ملايين و131 ألف درهم.



البيانات

اعداد: رحاب حلاوة - جرافيك: حسام الجوراني



المركز يعد محفراً نوعياً لإبداعات الطلبة في مختلف المراحل | أرشيفية

وأنشطة علمية ومعرفية متنوعة، تساعد في تطوير الجوانب الشخصية والعلمية والقيادية لدى الطلبة، وتعزيز مهارات التعلم الذاتي والتفكير الإبداعي. والقسم الثاني يُعنى بالابتكار، وهو مركز مختبر «فاب لاب الإمارات»، الذي يعد أول مختبر فاب لاب شامل في الإمارات، وتم تأسيسه وفق المعايير والمواصفات الدولية لمراكز الفاب لاب، ويتوقع أن يقدم المختبر خدمات الدعم اللوجستي لعدد ثمانية آلاف مستفيد سنوياً، إلى جانب توفيرها دعم رعاية بعض المخرجات الابتكارية التي ستسفي بالشروط والمواصفات التسويقية، كما تم تجهيزه، كذلك، لتقديم خدمات متنوعة للمستفيدين وأولياء الأمور والجمهور، من خلال توفير مكتبة وقاعة ترفيهية وحديقة وملعب. وتم اكتشاف 225 طالباً موهباً،

حيث بلغ نسبة الذكور 47%، ونسبة الإناث 53%، ويهدف المركز إلى تقديم 7 برامج إثرائية سنوياً لتنمي ميولاً واهتمامات وموهب مختلفة لدى الطلبة الموهوبين خلال عام زايد 2018. ويشكل الطلبة الموهوبون الثروة الحقيقية للوطن، وهم بحاجة إلى جهود موحدة لرعايتهم من قبل أولياء الأمور والمؤسسات التعليمية والمجتمع، ويأتي هذا المشروع منسجماً مع رؤية قيادة دولة الإمارات العربية المتحدة، ومع رؤية مؤسسة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، حيث تم إنشاء مركز حمدان للموهبة والإبداع ليكون المظلة التي تضيء تحتها جميع البرامج والأنشطة والخدمات الخاصة برعاية الموهوبين، المقدمة من إدارة رعاية الموهوبين بمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

ديي - رحاب حلاوة

ضمن مبادرات مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، النوعية داعمة الابتكار، أنشأت الجائزة مركز حمدان للموهبة والابتكار الذي يعد أول مركز خدمي عام على مستوى الدولة، يقدم الرعاية والإرشاد والتدريب وفرص التصنيع الرقمي للطلبة والجمهور على مدار العام.

ويأتي ذلك تنفيذاً لتوجيهات سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي وزير المالية، تزامناً مع مرور 20 عاماً على إنشاء الجائزة، وكذلك المشاركة في شهر الإمارات للابتكار، بغية خدمة التعليم والمتعلمين، بما يتناغم مع توجهات الحكومة الرشيدة، بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، الرامية إلى ترسيخ موقع الدولة في مختلف المجالات، وخاصة مجال الابتكار، تمهيداً للانتقال إلى عصر الاقتصاد المعرفي.

بيئة محفزة

وسيعمل المركز على نشر ثقافة الإبداع والابتكار والتصنيع في المجتمع الإماراتي بكل شرائحه، إضافة إلى تهيئة بيئات محفزة للموهبة والابتكار وتشجيع المدارس والجامعات على ترسيخ منهجيات البحث والتحري والاستكشاف لدى الأجيال، وتأهيلهم للدخول في مجال التصنيع الرقمي باستخدام التكنولوجيا، ما يعزز من إمكانات بناء كوادر وطنية قادرة على قيادة مجال دقة التطوير مستقبلاً.

وينقسم المركز إلى قسمين: أحدهما مخصص لاكتشاف الموهوبين ورعايتهم، بينما خصص القسم الآخر لخدمات الفاب لاب، وهي رعاية المبتكرين ودعم التصنيع الرقمي، حيث سيتم تقديم خدمات متنوعة للمستفيدين، منها اكتشاف الموهوبين ورعايتهم، من خلال برامج حاسوبية متطورة لاكتشاف، وبرامج رعاية، وأخرى إثرائية متخصصة، إضافة إلى برامج الإرشاد والتوجيه للطلبة وأولياء أمورهم، وتنظيم ورش وبرامج تدريبية تهدف إلى إمداد طلبة الموهبة بأحدث التقنيات العلمية والهندسية في مجالات علمية عدة، مثل علم الروبوت وهندسة الطيران والصناعة الفضائية، وكذلك الرياضيات والعلوم، إضافة إلى برامج تدريبية

أكد دور المؤسسة في دعم المنظومة التربوية

مجلس الأمناء: «حمدان التعليمية» مؤشر دولي لجودة التعليم

دبي - رحاب حلولة

أكد أعضاء مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وتنظيمها وإقرار احتياجاتها وبرامجها ومشروعاتها، أن المؤسسة أصبحت تلعب دوراً مهماً في خدمة القطاع التعليمي وتقدم الدعم البنية لتلك المنظومة من خلال معاييرها ومبادراتها الهادفة، وخاصة أنها أطلقت حزمة مبادرات بدورها تواكب ما تطمح إليه القيادة الرشيدة نحو الابتكار ودعم الموهوبين وتنمية المعرفة وترسيخ المفاهيم البناءة والدافعة للتطور، مشددين على أن المؤسسة باتت مؤشراً دولياً لقياس جودة التعليم.

وأعربوا عن فخرهم واعتزازهم بإطلاق الذكرى السنوية العشرين لتأسيس مؤسسة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، مؤكداً أن مؤسسة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي وزير المالية، ومنذ انطلاقتها في عام 1998 عملت على وضع مفهوم الاعتراف بالمبدعين والمتميزين من الفئات العاملة في المجالات التعليمية المختلفة ومكافأتهم على اجتهادهم وتميزهم مما كان له الأثر الكبير في إذكاء روح المنافسة وخلق الدافع لبذل المزيد من الجهد والعمل المخلص والبناء من قبل الفئات التعليمية والتربوية المستهدفة، ولقد كان وما زال لهذه المؤسسة الرائدة الأثر الكبير في دفع عجلة التنمية والتميز في الأداء التعليمي والتربوي في الدولة.

من جهته أكد معالي حسين بن إبراهيم الحمادي وزير التربية والتعليم ورئيس مجلس الأمناء بمناسبة مرور 20 عاماً على تأسيس الجائزة، أن هذه الفترة من عمر المؤسسة اختزلت رؤية تربوية عميقة ومتبصرة هدفها تكريس الكفاءة وجودة الأداء في النظام التعليمي ودفع جهود الميدان للعمل والتطور الذاتي وتكريم المتميزين منهم على منصات الترويج ليكون هناك الدافع والحافز لهم للمضي قدماً في التحسين بما يعكس على المنظومة التعليمية.

وقال إن ثمة قناعة ترسخ لدى الميدان التربوي بأهمية المؤسسة كونها تستند إلى معايير دولية وصياغة منهجية تربوية واضحة وسليمة تتخذ منها التميز مساراً لها ومرتكزاً في مضمون عملها، مشيراً إلى أن المؤسسة لطالما دأبت على التطوير المستمر في برامجها وتوجهها بما يتسق مع متطلبات العصر ومستجدات التعليم ورؤية الدولة لمستقبل القطاع التعليمي.

واعتبر معاليه أن المؤسسة تهدف إلى ترسيخ فكر بناء وتحقيق مجتمع تعليمي متميز، التفت في سبيل ذلك لإرادة حكيمه لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي المؤسسة مع رؤية وزارة التربية والتعليم التي تتماشى مع النهج الوطني وتتصل بطموحات كبيرة لقطاع تعليمي يسعى للتفرد والتميز المعرفي.

وأشاد بالشراكة الوثيقة والاستراتيجية بين الوزارة والمؤسسة، والعمل معاً من أجل تحقيق أهداف القيادة الرشيدة بالنهوض بالتعليم والاستثمار بشباب المستقبل.

وعبر عن امتنانه العميق لسمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم راعي المؤسسة، مؤكداً أنه بفضل دعم ورعاية سموه فإن المؤسسة ترثي بشكل لافت نحو الحفاظ على ريادتها في قيادة التميز التعليمي، وتسير في الاتجاه الصحيح نحو توفير الدعم وتشجيع المعلمين على تعزيز أدائهم في سبيل تحقيق الجودة التعليمية.

تطور

من جانبه قال الدكتور جمال المهيري الأمين العام للمؤسسة، إن الأخيرة شهدت خلال السنوات الماضية تطوراً واتساعاً في كافة المجالات، وحقق تيادة خلال السنوات العشرين الماضية، محلياً وعربياً ودولياً، وساهمت في نشر فلسفة التميز في أوساط المجتمع التربوي والتعليمي في الدولة، ثم إلى أشقائنا في دولة الخليج، ثم وطننا العربي، وارتقت بمعاييرها ومبادئها إلى العالمية لتكون واحدة من المؤشرات الدولية لقياس

دبي - البيان

نجحت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في ترسيخ ثقافة التميز في الميدان التعليمي، وهيئات مناهجاً فكرياً مثالياً لجميع عناصر المنظومة التعليمية نحو الانفتاح على علوم الجودة والإبداع، وتطوير أدائها تجاه التميز، خلال مسيرتها في الـ 20 عاماً، فضلاً عن البرامج النوعية المتخصصة في مجال الموهبة والابتكار، ما عزز من فرص الارتقاء بمستوى التعليم.



لؤي بالهول



محمد سعيد



جمال المهيري



حسين الحمادي



أحمد المنصوري



سليمان الأنصاري



خليفة السويدي



أحمد بن حميدان

حزمة مبادرات أطلقتها المؤسسة تواكب طموح القيادة نحو الابتكار

أدكت روح المنافسة وخلقت الدافع لبذل المزيد من الجهد والعمل

دفعت عجلة التنمية وتطور الأداء التعليمي والتربوي في الدولة

عززت الاعتراف بالمبدعين من العاملين بالتعليم ومكافأتهم



المؤسسة تختزل رؤية تربوية عميقة ومتبصرة هدفها تكريس الكفاءة وجودة الأداء في النظام التعليمي | من المصدر

ثقة

من جانبه قال سليمان الأنصاري المدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، إننا نحتفل بمرور عشرين عاماً على إطلاق المؤسسة، فإننا نتوجه بالتهنئة إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، راعي المؤسسة، بهذه المناسبة الكريمة والشكر العميق على الثقة الغالية التي أولاهنا لنا كمجلس أمناء للجائزة، وإنني لعل ثقة مطلقة وإيمان كامل بأن الجائزة ستواصل تحقيق أهدافها، وستستمر في تقديمها ونجاحها بدعم سموها وبجهود القائمين عليها والعاملين فيها.

وأوضح أنه ليس بغريب على مؤسسة سموه أن تشق طريقها سريعاً وفي وقت قياسي، إلى قمة الجوائز العالمية، التي يشار إليها بالبنان على الساحة العلمية والتعليمية، وهي تبني في رؤيتها تحقيق الريادة في قيادة تميز الأداء ورعاية الموهوبين، وليس بغريب أيضاً أن تحظى جائزتنا بهذه المكانة المتقدمة، وهي التي تبنت في رسالتها مهمة الارتقاء بمنظومة القيم التربوية، والأداء التعليمي، واكتشاف ورعاية المتميزين، وتقديم برامج استهدفت من خلالها أفراد المجتمع.

منارة

من جهته قال أحمد المنصوري عضو مجلس الأمناء، إن مسيرة مؤسسة حمدان التعليمية تبقى منارة بإنجازات عظيمة ومكلمة بنجاحات كبيرة ومؤطرة بلامح تميز لا تعد ولا تحصى، فليس التميز في هذه المؤسسة ينحصر في عدد المكرمين أو قيمة الجوائز المالية أو أسماء الذين احتفظوا باسمها في سجلات الفخر لديهم، بل بما أحدثته الجائزة وفي سنوات مبكرة من عمرها، من حراك تميز وتفرد وابتكار على صعيد العمل التربوي والتعليمي.

وأوضح أن المؤسسة استطاعت وبشهادة الميدان التربوي، أن تضع مكانتها فوق كل المسميات التربوية، وأن تصنع لمن حولها في الميدان التربوي أسلوب إبداع وآليات عمل مختلفة، هذه المؤسسة لا تعنى بالتكريم والتقدير وحسب، بل إن لها أهدافاً أعظم مما نظن بكثير.

ولفت إلى أن المؤسسة التي تحمل اسم سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة وملهم فكرها المعطاء، لا تقاس أبداً بسنوات عطائها ولا بكم المكرمين الذين تشرفوا بحمل اسمها، إنما بما تحفظه للتربية والتعليم وما تخفيه لأهل الميدان التربوي في أجندتها الطموحة وغير المعلنة.

الرشيدة للتربية والتعليم في الدولة وكذلك المتابعة المتواصلة والحيثية لسمو راعي المؤسسة الأثر الكبير والمباشر في تمكينها من تحقيق الأهداف التي تم تأسيسها لأجل تحقيقها.

مسارات

من جانبه قال أحمد محمد بن حميدان نائب مدير عام ديوان صاحب السمو الحاكم عضو مجلس الأمناء في جائزة حمدان: «لقد عملت المؤسسة على تشكيل مسارات ونقاط تحول مهمة في حياة الفائزين بها طوال السنوات العشرين الماضية، كما أسهمت في إحداث نقلة نوعية للعديد من المؤسسات التعليمية الدولية التي نالت نصيبها من فئة المؤسسة الدولية (جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونيسكو)، فضلاً عن التكريم الأدبي والمعنوي الذي حصل عليه المكرمون من مختلف جنسيات العالم، ممن حملوا درج المؤسسة رسالة سلام من دولة الإمارات لبلادهم، ورسالة فخر تشيرير إلى ما توليه دولتنا من اهتمام بالغ بالعلم والعلماء والمبدعين.

وقال الدكتور خليفة السويدي عضو مجلس الأمناء المنسق العام للجان التحكيم، إن الطموح لا يزال متوهجاً لدى سمو راعي المؤسسة سمو الشيخ حمدان

وإنشائها لمركز الموهوبين والفاب لاب، والتعريف بخططهم وخدماتهم وإنجازاتهم، وبالقفزة النوعية التي أقدم عليها بتطبيق خطة وطنية شاملة وفريدة من نوعها لاكتشاف ورعاية الموهوبين في الدولة، وإلقاء الضوء على الانتشار الدولي من خلال المؤسسة التعليمية الدولية، وبيان الأثر الميداني للمؤسسة وانعكاسها على الفئات المختلفة من طلبة ومعلمين وإدارات مدرسية وموجهين وسائر الفئات الأخرى.

تجديد

وفي السياق ذاته أكد الدكتور لؤي محمد بالهول مدير دائرة الشؤون القانونية لحكومة دبي، عضو مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز، أن المؤسسة حققت نجاحاً منذ دورتها الأولى واستوعبت سريعاً حاجة الميدان المتعطشة إلى التجديد والإجادة، وكانت استجابة راعي المؤسسة لمطالب الميدان على مستوى الوطن العربي، و4 في فئة الدولة والانطلاق نحو الخليج والدول العربية فالعالم بالشراكة مع منظمة اليونسكو والاسسكو، وتوسيع النطاق الجغرافي لها لتنطلق من المحلية إلى الإقليمية، وصولاً إلى العالمية، ولقد كان للرعاية والدعم اللذين توليهما قيادتنا

فلسفة

قال لؤي بالهول: «ولدت المؤسسة قبل 20 عاماً مستشعرة حجم المسؤولية المكلفة بها من قبل راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، وخاصة أن مجال عملها استهدف الجودة التعليمية التي لم تكن فلسفتها منتشرة في الميدان التعليمي وإنما كانت مقصورة في جانب الإدارة المؤسسية، وبذل مجلس أمناء الجائزة وإدارتها التنفيذية أقصى طاقاتها لتجسد رؤى راعيها على أرض الواقع».

حمدان أن انعكاساتها الإيجابية لا تقدر بثمن على مستقبل الأجيال المتعاقبة.

نجاح

وفي السياق ذاته قال محمد سعيد عضو مجلس الأمناء في المؤسسة، إن المؤسسة ترصد تطورها ونجاحاتها وإنجازاتها وأثرها في الميدان وحصاد التميز عاماً تلو عام، وما حققته بذلك في الميدان التربوي بين مختلف حمدان بن راشد آل مكتوم من تأسيس هذه المؤسسة ورعايتها، دعماً منه لإرساء نظام تربوي عالي الجودة متميز الأداء قادر على تخريج كفاءات وطنية مزودة بالمهارة تقود المجتمع إلى مستقبل واعد ونهضة تنموية شاملة،

الجودة في التعليم، والوجهة المفضلة للباحثين عن التميز والمنصة الرائدة لتكريم الفائقين والموهوبين والمبدعين.

وذكر أن المؤسسة تدرجت خلال الفترة السابقة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي بأسلوب ومنهجية علمية صارمة في تطبيق المعايير والأسس التي من خلالها نجحت فئات والمعالي لم تصل إلى مستوى تلك المعايير التي جعلت المؤسسة من أرق وأنظم المؤسسات التربوية والتي من أهدافها القريبة التحول إلى برنامج معتمد للتميز التعليمي يقيس مستوى المؤسسات التعليمية التربوية بمعايير علمية دقيقة وتقوم أدائها وتعيينها على تحقيق (الجودة) والتي تؤمن مؤسسة

20 عاماً من العمل رسّخت ثقافة التميز في الميدان التربوي

حصاد

أظهرت نتائج منافسات الدورة العشرين فوز 202 من عناصر المنظومة التعليمية، موزعين على 177 فائزاً محلياً، و19 فائزاً في المنافسات الخليجية، و3 فائزين في المنافسات العربية، و3 فائزين في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم - اليونيسكو، لمكافأة الجهود المتميزة في تحسين أداء المعلمين، وحصلت مؤسستان على جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم في الدورة الحالية، وهما: هيئة دبي للثقافة والفنون، والإدارة العامة للمؤسسات العقابية والإصلاحية في شرطة دبي.

وشهدت الدورة العشرين زيادة في عدد الفائزين بنسبة 47٪، مقارنة بالدورة السابقة، وزيادة في المشاركات العربية بحوالي 3 أضعاف الدورة السابقة، وزيادة في عدد المشاركات العربية، ما يؤكد أن معاييرها عززت روح التنافس في الميدان التربوي بين مختلف الفئات، وبلغ إجمالي عدد المشاركات في كل الفئات 345 مشاركة محلية، و87 مشاركة خليجية، و85 مشاركة عربية، وتوزعت المشاركات كالتالي: 21 مشاركة في فئة المدرسة والإدارة المدرسية، و298 في فئة الطالب، و62 في فئة

المعلم المتميز، و6 في فئة المعلم فائق التميز على المستوى الخليجي، و20 مشاركة في فئة التربوي المتميز، و8 في فئة أفضل ابتكار علمي، و4 مشاركات في فئة أفضل مشروع مطبق، و85 مشاركة في فئة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي، و4 في فئة الأسرة، وتقدم للجائزة 9 مشاركات في فئة المؤسسات الداعمة للتعليم. وتمخضت نتائج المنافسات الخليجية عن 19 فائزاً في مختلف الفئات، حيث تصدرت المملكة العربية السعودية الشقيقة في عدد الفائزين بحصولها

على 11 جائزة، تليها مملكة البحرين الشقيقة بحصولها على 5 جوائز، ثم دولة الكويت الشقيقة بواقع 3 جوائز، وتقدم لفئة البحث التربوي العربي 85 باحثاً من 15 دولة عربية، حيث تأهلت 3 بحوث لنيل الجائزة، وشُكّلت لجنة خاصة مهمتها استلام البحوث من المشاركين في أنحاء الوطن العربي وتقييمها، ومن ثم موافاة إدارة الجائزة بالنتائج حسب المواعيد المحددة، وقد تصدرت المملكة العربية السعودية 19 مشاركة بواقع 27 بحثاً، تليها الأردن بـ 13 بحثاً، ثم فلسطين بـ 12 بحثاً،

ودولة الإمارات بـ 8 بحوث. وقد حسدت دائرة التعليم والمعرفة أعلى نسبة مشاركات خلال هذه الدورة، حيث شاركت بـ 88 مرشحاً، ثم منقطة الشارقة التعليمية، حيث شاركت بـ 86 مرشحاً، فاز منهم 47، وتصدرت بذلك من حيث عدد الفائزين على باقي المناطق، ثم منطقة دبي التعليمية 42 فائزاً، ودائرة التعليم والمعرفة 35 فائزاً، ومنطقة الفجيرة 26 فائزاً، ومنطقة عجمان 10 فائزين، ومنطقة رأس الخيمة 6 فائزين، ومنطقة أم القيوين فائز واحد.