

حكومة دولة
الإمارات العربية المتحدة

مختبر الإبداع الحكومي

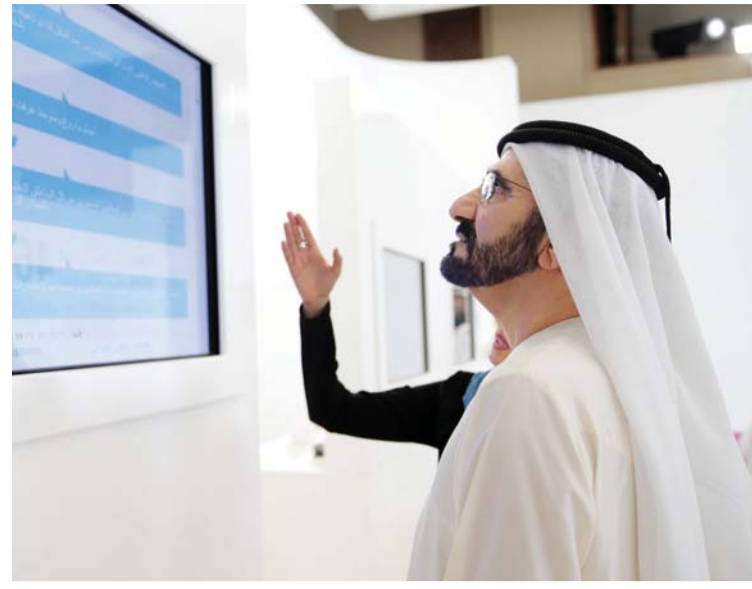
www.albayan.ae

خلوة وزارية استثنائية لتطوير قطاعي التعليم والصحة

شعبنا مبدع..
إيجابي.. متفائل

محمد بن راشد آل مكتوم





محمد بن راشد: تغيير الزمن والظروف يفرض تغير



محمد بن راشد يتوسط أعضاء مجلس الوزراء خلال خلوتهم في صير بني ياس



محمد بن راشد يستمع إلى عبدالرحمن العويس بحضور عبدالله النعيمي



نائب رئيس الدولة يتوسط حمدان بن راشد وسيف بن زايد بحضور الوزراء

صير بني ياس - وام

أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، أن دولة الإمارات لم تتوقف يوماً واحداً عن التطوير المستمر.. ولو توقفت لسا وصلنا لما نحن عليه اليوم.. وأن تنافسية دولة الإمارات كلها في جميع القطاعات تقوم على الأفكار الجديدة وعلى التطوير المستمر وعلى الإبداع، وأن هذا يشكل مبدءاً دائماً في عمل الحكومة.

وأضاف سموه بأن تغير الزمن والظروف يفرض تغير الأدوات.. وأن الثبات في عالم يتقدم هو في الحقيقة تراجع.

جاء ذلك خلال الخلوّة الوزارية الاستثنائية لمجلس الوزراء التي بدأت في جزيرة صير بني ياس، أمس، التي دعا لها صاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، والتي تم تخصيصها لتطوير قطاعي الصحة والتعليم بمشاركة شعبية كبيرة عبر 65 ألف فكرة وصلت عبر وسائل التواصل الاجتماعي وعبر موقع رئيس الوزراء وبمشاركة ممثلين أيضاً عن المعلمين والطلاب وأولياء الأمور ومديري المدارس والإداريين والمتخصصين، حيث تم تخصيص اليوم الأول للأفكار المتعلقة بتطوير التعليم في الدولة عبر خمسة محاور تم تقسيمها بناء على الأفكار الواردة في العصف الذهني الإماراتي.

وفي بداية الخلوّة توجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم بالشكر لشعب الإمارات ولجميع المقيمين على تفاعلهم مع الدعوة التي وجهها للمشاركة بالأفكار لتطوير قطاعي الصحة والتعليم. وقال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم "لو قدمنا خدماتنا في الصحة والتعليم بنفس الطريقة التي كانت قبل 10 سنوات.. فإننا نعتبر متأخرين 10 سنوات.. ولو قلنا اليوم ما كنا نقوله منذ عشر سنوات لكننا أضعنا عشر سنوات من

■ لو قدمنا خدماتنا في الصحة والتعليم بنفس الطريقة التي كانت قبل 10 سنوات فإننا نعتبر متأخرين 10 سنوات لهذا لا بد من الأفكار الجديدة

■ تنافسية دولة الإمارات كلها في جميع القطاعات تقوم على الأفكار الجديدة والتطوير والإبداع

■ جربت العصف الذهني مع الفرق الصغيرة وأحببت أن أجربه مع شعبي والنتيجة 65 ألف فكرة

■ الإمارات لم تتوقف يوماً واحداً عن التطوير المستمر ولو توقفنا وارتحنا لما وصلنا لما نحن عليه

■ مشروع لاستقطاب أوائل الجامعات للتعليم وتقييم وتصنيف للمدارس والجامعات

■ اعتماد مجموعة من المبادرات التي اقترحها الجمهور وسموه يوجه بدراسة بقية الأفكار

■ استحداث مواد دراسية لتنمية الروح الريادية لدى الطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية

التعليمية التي اعتمدها مجلس الوزراء في خلوته الاستثنائية بجزيرة صير بني ياس وهي كالتالي:
.. إطلاق مشروع التدرج الوظيفي للمعلمين.. وتوفير مسارات وظيفية تضمن النمو والتقدم الوظيفي للمعلمين، وذلك بهدف زيادة الجاذبية المهنية لوظائف التدريس وفتح المجال للمنافسة والتميز وتحسين الرضا الوظيفي لفئة المعلمين.
.. دراسة إلغاء نظام التعيين بين الأديبي والعلمي والتحول لنظام تعليمي يجمع بين المواد الإجبارية والاختيارية للطلاب، وذلك بهدف مواكبة البيئة المعرفية المتنامية التي يشهدها العالم والتطورات التكنولوجية المتلاحقة.

اجتماع موحد
وبعد عدة جلسات للمجموعات الوزارية تم عقد اجتماع موحد لكافة المجموعات لاستعراض أهم الطول والمبادرات.. وقد أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم في نهاية اليوم الأول "بأن النشاط الذي رأه والحرص الذي لمس من كافة المجموعات للخروج بأفكار ومشاريع قابلة للتطبيق يبعث على الارتياح.. مشيراً سموه إلى أنه سيتم الإعلان عن مجموعة من المقترحات اليوم وأن الكثير من الأفكار المميزة الأخرى ستخضع لمزيد من الدراسات الميدانية تمهيداً لإطلاقها تباعاً خلال الفترات القادمة بإذن الله".
وقد تم الإعلان عن مجموعة من المبادرات

كما تم أثناء جلسات "مختبر الإبداع الحكومي" عرض مجموعات من الفيديو لمشاركات وآراء الجمهور حول التحديات التي تواجه قطاع التعليم بالإضافة للأفكار المقترحة للتطوير.
وكان أمام كل مجموعة وزارية أيضاً شاشة مخصصة تم استخدامها لعرض مشاركات الجمهور عبر وسائل التواصل الاجتماعي وأفكارهم التطويرية حول كل محور.. بالإضافة لذلك تم تسليم المجموعات الوزارية في مختبر الإبداع الحكومي ملفات تحوي أهم مقترحات الجمهور الواردة خلال أربعة أيام من العصف الذهني الإماراتي لاستخلاص ومناقشة أهم الأفكار التي يمكن اعتمادها.

مختبر الإبداع الحكومي
وقد بدأت فعاليات "مختبر الإبداع الحكومي"، حيث تم تقسيم جميع الحضور من وزراء ومتخصصين ومشاركين من أهل الميدان لخمس مجموعات رئيسية قامت كل مجموعة بمناقشة محور من محاور التطوير التي تم تحديدها مسبقاً بناء على ما ورد من أفكار في العصف الذهني الإماراتي، حيث تم مناقشة التحديات الموجودة في كل محور بالإضافة للأفكار الواردة لتطوير كل محور على حدة.
وشارك صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم جميع المجموعات نقاشاتهم وأفكارهم، كما طرح بعض التساؤلات خلال تنقله بين المجموعات المختلفة.

حياتنا، لذلك لا بد من التطوير المستمر ومواكبة التغيرات.. وتغيير الأدوات".
وأكد سموه أيضاً بأن تطوير قطاعي الصحة والتعليم هو عملية مستمرة.. وعملية مصيرية أيضاً لمستقبل بلادنا.. مضيفاً سموه بأنه متفائل بهذه الخلوّة الوزارية، لأن الشريك الرئيسي فيها كان شعب الإمارات، ولأن الأفكار التي وردت هي أفكار كثيرة ومميزة.. وستمثل هذه الخلوّة محطة رئيسية في تطوير العمل في قطاعي الصحة والتعليم.. مضيفاً سموه بأنه سيتم اعتماد مجموعة من المبادرات خلال الخلوّة وستستمر في إطلاق مبادرات أخرى خلال الفترة القادمة بناء على الدراسات الميدانية.



سِر الأدوات.. والثبات في عالم يتقدم تراجع



..وسموه يتبادل الحوار مع سيف بن زايد بحضور حمدان بن راشد والوزراء

سيف محمد - خليفة اليوسف - محمد هشام



..وسموه يتابع عرضاً عن التحديات



محمد بن راشد يتابع بعض ما كتبه الصحف الإماراتية

معايير أرقى وأقوى لتوظيفهم. وأشار سموه إلى توجهات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم للتوطين في قطاع التعليم، على اعتبار أن المواطن هو الأساس في تطوير قطاع التعليم في الدولة.

واعتبر سموه أن دولة الإمارات التي ولد فيها قيادة عظام كزايد وراشد وخليفة ومحمد بن راشد يمكن لها أيضاً أن تخرج وتنجب كفاءات وطنية مهمة.

وقدم الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، الطالب شمس خالد وطلب منها تقديم وجهة نظرها وشرح احتياجاتها أمام مجلس الوزراء.

ثم تحدث في الجلسة معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان وزير الثقافة والشباب وتنمية المجتمع، الذي أشار إلى أن المعلم له أهمية محورية لمستقبل التعليم في بلادنا، ولا بد من الاهتمام بالمعلم والمعلمة المواطنة لأنهما الأساس والقاعدة التي تبني عليها عملية التطوير والتحديث.

مهارات الطلبة

وكان معالي الشيخة لبنى بنت خالد القاسمي وزيرة التنمية والتعاون الدولي، مداخلتة تحدثت فيها عن محور مهارات الطلبة، إذ أكدت أن مدارسنا بحاجة لنظام الإرشاد الأكاديمي وتحثنا أيضاً لنظام متكامل للكشف عن المواهب والطلبة الموهوبين.

وأشارت إلى أن المناهج المحسنة وكثرتها هي من أهم التحديات في قطاع التعليم، وأن المعلمين المتميزين لا يحصلون على أية حوافز لتشجيعهم وترسيخ دورهم المتميز على مستوى الدولة.

أما سمو الشيخة حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، فقد ترأس مجموعة "كفاءة المعلمين" في الخلسة الوزارية، ومعالي الشيخ حمدان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي، فقد ترأس مجموعة "إكمال المراحل الدراسية".

- اعتماد دراسة إلغاء نظام التشعيب بين الأدبي والعلمي والتحول إلى نظام تعليمي يجمع بين المواد الإجبارية والاختيارية للطلاب
- مشروع للتدرج الوظيفي للمعلمين وتوفير مسارات وظيفية تضمن النمو والتقدم الوظيفي
- الموافقة على إطلاق برنامج إرشادي يوفر التدريب المتخصص والمستمر للمعلمين
- إلغاء السنة التأسيسية عبر تطوير المواد الدراسية في المدارس لتوائم المتطلبات الجامعية
- اعتماد مشروع لتصنيف وتقييم الجامعات الخاصة والحكومية وفق معايير موحدة
- مشروع لإعادة تقييم جودة الأداء التربوي في رياض الأطفال والحضانات الحكومية والخاصة
- إجراءات صارمة بحق المدارس المتأخرة في جودة التعليم تصل لحد الإغلاق

الطلبة الموهوبين والمبدعين وتنميتها .. إطلاق برنامج إرشاد أكاديمي لطلاب المدارس يساعدهم على اختيار تخصصاتهم المستقبلية بما يتناسب مع احتياجات الاقتصاد الوطني.

المواطن هو الأساس

وشكر الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، في مداخلته له .. صاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، على هذه الفرصة والمبادرة المميزة "العصف الذهني الإماراتي". وأكد سموه أنه لا بد من تغيير طريقة اختيار المعلمين لمدارس الدولة ووضع

الحياتية. .. اعتماد نظام لترخيص المعلمين وفق معايير احترافية معتمدة، بحيث تمنح تصنيفات وترخيص للمعلمين تعبر عن مدى احترافيتهم وتميزهم وتوافق طرق تدريسهم مع أفضل الممارسات.

.. إطلاق مشروع لإعادة تقييم جودة الأداء التربوي في رياض الأطفال والحضانات الحكومية والخاصة كونها الأساس الذي يقف عليه النظام التعليمي بأكمله. .. توفير منصة إلكترونية متكاملة تحوي المناهج التعليمية على شكل دروس فيديو مصورة للاستفادة منها في التعلم الذاتي وبهدف الاستفادة من الدروس الخصوصية. .. وضع نظام متكامل للكشف عن مواهب

التدريس، إضافة مواد دراسية تعنى بتعليم مواد الثقافة ومهارات الإبداع والابتكار والفنون والموسيقى والرياضة. .. اعتماد مشروع لإلغاء السنة التأسيسية للجامعات عبر تطوير المواد الدراسية في مرحلة الثانوية العامة لتوائم المتطلبات الجامعية.

تصنيف وتقييم جميع الجامعات

وناقشت الخلسة اعتماد مشروع لتصنيف وتقييم جميع الجامعات الحكومية والخاصة بالدولة وفق معايير موحدة ونشر تقارير دورية بهذا التصنيف. .. استحداث مواد دراسية لتنمية الروح الرياضية لدى الطلاب وتنمية مهاراتهم

.. إطلاق مشروع لتقييم المدارس ونشر تقارير مفصلة حول أدائها الأكاديمي، وذلك بهدف زيادة التنافسية بينها ومساعدة إدارات المدارس على تحديد نقاط التطوير في مدارسهم بشكل دوري.

.. إطلاق برنامج متكامل لاستقطاب خريجي الجامعات المتميزين والأوائل للحقل التعليمي، وذلك لضمان استمرار رفد الميدان التعليمي بالمواهب والطاقات الوطنية المتميزة، نظراً لأهمية وظيفة المعلم في تحديد جودة مخرجات التعليم بشكل عام. .. الموافقة على إطلاق برنامج تدريبي متخصص للمعلمين، وذلك بهدف مساعدتهم على تحسين مهاراتهم بشكل مستمر ومواكبة التطورات في مجال الطرق الحديثة

تنقل وحوار

كان صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، يتنقل طوال الجلسات بين مختلف مجموعات العمل ويناقش ويحاور المشاركين من الجمهور حول أفكارهم التي يطرحونها على طاولة الحوار، وكان سموه سعيداً بسماع آراء متعددة وبناءة تخدم عملية وأهداف تطوير قطاع التعليم في دولتنا العزيرة.



أبرز مشاركة التلميذة شما خالد في المناقشات

«تويتر» المكتب الإعلامي ينقل الخطوة أولاً بأول



تصوير: سيف محمد، خليفة اليوسف، ومحمد هشام



محمد بن راشد يتوسط عدداً من أصحاب الاقتراحات

الوزارية وتلك اللقطة الأيوبية الرائعة لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم مع التلميذة شما، بينما كان سموه مبعث الطاقة الايجابية والمحركة في ورش الخطوة عبر مشاركته فيها. وبحث الخطوة الوزارية الاستثنائية أمس تطوير قطاع التعليم في الدولة، بينما تتواصل اليوم لندارس سبل تطوير قطاع الصحة عبر تمحيص أكثر من 65 ألف فكرة وردت من خلال العصف الذهني الإماراتي لتطوير القطاعين. يذكر أن الكثير من الخدمات الاخبارية في الدولة اعتمدت على التغطية المباشرة للمكتب الاعلامي لحكومة دبي في بث وقائعها أولاً بأول، ولا سيما أن الآلاف من أبناء الميدان التربوي تابعوها لما لها من أهمية كبرى لدى هذا الميدان. وكان المكتب الاعلامي خاض ذات التجربة بنجاح ابان التغطية الحية والمباشرة لوقائع فوز الامارات باستضافة معرض اكسبو العالمي 2020 في دبي.



نائب رئيس الدولة يشهد جانباً من عروض تطوير التعليم بحضور حمدان بن راشد وسيف ومنصور بن زايد والوزراء

دبي - البيان

حرص المكتب الاعلامي لحكومة دبي على مواكبة الخطوة الوزارية الاستثنائية المنعقدة في جزيرة صير بني ياس والتي كان دعا اليها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، بعد اطلاق سموه أكبر عصف ذهني شعبي في العالم لتطوير قطاعي الصحة والتعليم في الدولة.

وبادر المكتب الاعلامي لحكومة دبي الى بث مباشر لحظة بلحظة لمجريات الخطوة الوزارية، عبر صفحته في موقع التواصل الاجتماعي "تويتر"، موثقاً أبرز وقائعها وملقياً الضوء على أهمية موضوعاتها والحلول والمبادرات التي تمخضت عنها.

وكان لافتاً ابراز المكتب الاعلامي لمشاركة التلميذة شما خالد من ذوي الاحتياجات الخاصة وحديثها أمام الخطوة



منصور بن زايد مترسماً عمل لجنته بحضور القرقاوي وغياش والقطامي وعدد من المسؤولين



محمد بن راشد يتبادل الحوار مع سيف بن زايد بحضور عبد الله بن زايد ومحمد القرقاوي وسلطان الجابر



عبد الله بن زايد ولبنى القاسمي وهادف الظاهري وسلطان الجابر



سيف بن زايد يقدم عرضاً عن ذوي الاحتياجات الخاصة



حمدان بن راشد ونهيان بن مبارك

أخبار الساعة: الاهتمام بالعلم والمعرفة سمة العمل الوطني

أكدت نشرة "أخبار الساعة"، إدراك الإمارات أهمية العلم والمعرفة ودورها في تحقيق تنمية وازدهار شعوب العالم وإيمانها بأن تقديف أبنائها ثروة كبيرة تسهم في بناء المستقبل على أساس علمي.

وتحت عنوان "اهتمام محمد بن زايد بقيمة العلم والمعرفة" قالت: إن الفريق أول سمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة افتتح كلية الدفاع الوطني أخيراً وبإشراف سموه في هذه المناسبة وسطر كلمة بليغة في سجل الكلية تجسد في مضمونها الاهتمام

وإيمان من سموه بالعلم والتعليم وبرسالته السامية ودوره في ترسيخ أقدام الشعوب على طريق التنمية والازدهار حيث قال سموه: "إنه لمن دواعي سرورنا واعتزازنا أن نفتتح اليوم هذا الصرح العلمي والبحثي الطموح بالتزامن مع احتفالات دولتنا الحبيبة باليوم الوطني الثاني والأربعين مؤمناً برسالة مؤسساتنا التعليمية والأكاديمية وبدورها الحيوي في تطوير الفكر ومواكبة التطورات المتسارعة واستشراف تحدياتها ومساراتها المستقبلية ومن أجل خدمة قضايا المجتمع الإماراتي وأمننا الوطني التي تحتل الصدارة

لدى قيادتنا الحكيمة". وأوضحت النشرة التي يصدرها مركز الإمارات للدراسات والبحوث الإستراتيجية، أن الاهتمام بالعلم والمعرفة سمة أساسية تميز العمل الوطني في الإمارات وتعد من الأسس التي رسخها الأب المؤسس المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، صاحب العديد من المقولات المأثورة في هذا الشأن والتي منها "إن تعليم الناس وتثقيفهم في حد ذاته ثروة كبيرة نعتز بها فالعلم ثروة ونحن نبني المستقبل على أساس علمي".

وأضافت: إن القيادة الرشيدة للدولة متمثلة في صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة "حفظه الله" وإخوانه حكام الإمارات وأولياء العهود ما زالت تلتزم النهج نفسه حتى الآن وتعطي العلم القيمة التي يستحقها وتعتبره أداة محورية في بناء المستقبل.

وأشارت إلى أن هذه السمات لا تقتصر على رؤية القيادة الرشيدة فحسب بل هي ثقافة جامعة تؤمن بها جميع مكونات الدولة والمجتمع الإماراتي، منوهة بأن الحكومة الاتحادية في الدولة تخصص ما يزيد على /

20 / في المائة من موازنتها السنوية لقطاع التعليم وتلتزم الحكومات المحلية بكل إمارة النهج نفسه وتخصص نسبة كبيرة من موازنتها السنوية لتطوير التعليم ورعاية مؤسسات البحث العلمي ونشر العلم والمعرفة في المجتمع وينسحب الأمر كذلك على مؤسسات الدولة المختلفة التي تحرص على تدريب كوادرها وإمدادهم بالخبرات اللازمة لتمكينهم من الأخذ بنواحيه العلم والمعرفة ومواكبة المستجدات والتطورات المتلاحقة في أساليب الحياة والعمل والإنتاج في المجتمعات الأكثر تطوراً. أبوظبي - وام

غرس أول شجرة قرم في محمية الحباري بجزيرة صير بني ياس

محمد بن راشد: محميات الأشجار إرث وطني خالد تركه فينا زايد



تصوير - سيف محمد - خليفة اليوسف - محمد هشام



محمد بن راشد في طريقه لغرس أول شجرة قرم «المانجروف الأحمر» برفقة حمدان بن راشد وسيف بن زايد والوزراء



نائب رئيس الدولة يزرع شجرة قرم «المانجروف الأحمر»



محمد بن راشد وحمدان بن راشد وسيف بن زايد



محمد بن راشد يغرس أول شجرة قرم «المانجروف الأحمر» في محمية الحباري



وعبدالله بن زايد يزرع شجرة

صير بني ياس - وام

واعتبر صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، محميات الأشجار المتنوعة المنتشرة في أرض الجزيرة، إرثاً خالداً من الموروث الوطني الذي تركه فينا المغفور له الوالد الشيخ زايد، طيب الله ثراه، كي نحافظ عليه وننميه ونحفظه للأجيال اللاحقة من أبناء وبنات شعبنا العزيز.

رافق سموه في زراعة عدد من أشجار القرم «المانجروف» سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي ووزير المالية، والفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، وسمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير شؤون الرئاسة، وسمو الشيخ عبد الله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية، إلى جانب أصحاب المعالي أعضاء مجلس الوزراء، ومعالي الفريق مصباح بن راشد الفتيان مدير مكتب صاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، وعدد من المسؤولين والمرافقين. يذكر أن في الجزيرة أنواعاً مختلفة من الأشجار والشجيرات المنتشرة فيها، منها شجر السدر وشجر اللبان والزيتون والمسواك، وأخيراً الغاف، الذي ينتشر بكثرة على أراضي الجزيرة.

صير بني ياس - وام

اعتبر صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، محميات الأشجار المتنوعة المنتشرة في أرض جزيرة صير بني ياس، إرثاً خالداً من الموروث الوطني الذي تركه فينا المغفور له الوالد الشيخ زايد، طيب الله ثراه، كي نحافظ عليه وننميه ونحفظه للأجيال اللاحقة من أبناء وبنات شعبنا العزيز.

جاء ذلك عندما غرس سموه أول شجرة قرم «المانجروف الأحمر» في محمية الحباري في صير بني ياس، أكبر الجزر التابعة لإمارة أبوظبي في الخليج العربي. وقام سموه بغرس الشجرة الأولى في الجزيرة بمناسبة زيارته لها، وترؤسه اجتماعات وورش عمل مجلس الوزراء التي تعقد في الجزيرة أمس واليوم. وقد أشاد سموه بفكرة إعادة توطين هذا النوع من الشجر في الجزيرة، راجياً الله عز وجل أن يبارك في هذه الشجرة، وأن يجعلها وارفة الظلال على البلاد والعباد.

سيف بن زايد: الحكومة حريصة على إشراك الشعب

أكد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية، أهمية وفاعلية الفعاليات الحضارية التي ينهجها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، لإشراك الشعب في تخطيط وتطوير المجالات الحيوية التي تمس واقعه اليومي. كالتعليم والصحة، وبما يبرز أفضل الحلول والأفكار والمقترحات لارتقاء بهذين القطاعين: بوصفهما أهم ركائز النهضة والتقدم لدى الشعوب.

وقال سموه في تصريح له على هامش الخولة الاستثنائية لمجلس الوزراء، التي بدأت أمس بجزيرة صير بني ياس: إن الحكومة تسعى دوماً إلى تحقيق تطورات وطموحات شعب الإمارات بما يليق بالمستوى الرفيع الذي تتبناه الدولة بقيادة راعي المسيرة صاحب السمو الشيخ خليفة

بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله. وترأس سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان مجموعة طرق التدريس التي انبثقت عن أعمال مختبر الإبداع الحكومي للخولة الوزارية، حيث أشار سموه إلى أهمية التوجيهات الوطنية السديدة للتوطين في قطاع التعليم، لكون الفرد المواطن الركن الأساس في تطوير عملية التعليم، والأقدر على غرس قيم الولاء والانتماء للوطن، وهو الأجدر في طرق ترسيخ مكنونات التراث والثقافة المحلية في نفوس الأجيال الناشئة، بالتوازي مع المؤهلات والخبرات المتراكمة لدى شباب وبنات الوطن.

وتفوقهم في العديد من المجالات. وأعرب سموه عن اعتزازه بالأجواء التشاورية والحوارية التي شهدتها الخولة الوزارية بوجه عام، وبما تنم عن أفكار تطويرية وابتكارية جديدة، تصب في خدمة الوطن وتنتج من إحدى أجمل البينات المحلية الطبيعية في الدولة، أبوظبي. البيان



منصور بن زايد يزرع شجرة

تربويون: التعليم العام لا يؤهل الطلبة إلى سوق العمل



دبي - وائل نعيم

مع متطلبات سوق العمل محور مهم جدا خاصة وأن الإمارات فيها تعددية لاحتياجات سوق العمل في مختلف القطاعات فضلا عن فرص العمل التي سيتم توفيرها نتيجة لفرز الإمارات باستضافة أكسيو وهذا ما يشكل تحديا حقيقيا أمام المؤسسات الأكاديمية لمواكبة هذا التطور، وهناك مسؤولية كبيرة ونحن نحتاج إلى أن ننظر للتخصصات التي تشكل للخريجين فرص عمل حقيقية لا أرقاما تصاف للخريجين وللطالبة.

يقدم تعليما للأفراد أكثر من كونه يحقق تأهيلا لهم لسوق العمل، بمعنى أن هذا النوع من التعليم لا يرتبط بشكل مباشر بسوق العمل كون هذا السوق لا يتحكم بمتطلبات التعليم العام بشكل اساسي وكل ما يمكن تقديمه للطلاب في هذا التعليم تعلم اللغات والعلوم الاساسية وهذه الحاجة تشمل جميع افراد المجتمع بغض النظر عن رغبتهم بالحصول على عمل.

بدوره أكد الدكتور محمد عبدالرحمن مدير كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي أن مسألة موازنة مخرجات التعليم

قال الدكتور عبدالله الشامي مدير الجامعة البريطانية في دبي، إن معدل التحاق الطالب بالتعليم العالي هو انعكاس لمستواه التعليمي ويجب أن يعطى الطالب فرصة بعد أن ينتهي من السنة الأولى في الجامعة بالالتحاق بجامعة أو تخصص أفضل إذا ثبت تميزا وهناك بعض الطلبة لسبب ما لا يحصلون على معدل جيد في الثانوية العامة وإذا تم إعطاؤهم فرصة بعد انتهاء السنة الأولى بالجامعة يدرسون تخصصات أفضل ويحققون فيها تميزا.



خلود صقر القاسمي



مختبر الإبداع الحكومي

مؤشرات إيجابية لثمار العصف الذهني

التشويق والتحفيز

وقال جمال حسن الشيبية مدير مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي بدبي، إن تشويق وتحفيز الطلبة هي أولى خطوات رفع مهارات الطلبة، موضحا أنه كان مع الفريق المشارك في الخلوة الوزارية، قائلا: حظينا بشرف اللقاء بصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، وما لفت أنظارنا المشاركة الفعالة لسموه مع جميع المجموعات التي قابلت سموه، ومناقشته في جميع القضايا التي تطرح أمامه، وخاصة في ما يخص التعليم وسبل تطويره . ونحن بدورنا نرفع أسمى آيات الشكر والعرفان لقائدنا صاحب السمو الشيخ خليفة بن زيد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، ولأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، على كل ما بذلوه من جهد وصل بدولة الإمارات العربية المتحدة إلى مصاف الدول المتقدمة، ونعد سموه بأننا لن نتأخر في تقديم كل ما يتطلبه الواجب الوطني في خدمة أبنائنا وتسهيل متطلبات الواقع التربوي والتعليمي، من توفير أفضل وسائل التعليم وتحديث طرق التعلم بكل أشكاله، مفيدا بأن المدارس تبذل جهدا كبيرا في رفع مهارات الطلبة من خلال إعداد برامج علاجية وخطط تحفيزية بين الطلبة من خلال المسابقات وغيرها، لنحفز الطلبة ونزيد من مهاراتهم مع خلو روح من المنافسة بينهم.



جمال الشيبية



هشام دندشي



جلال عبد الرحمن



خلود صقر القاسمي

إلى تحقيق المستهدف الرقمي في تدريب وتطوير أداء الكادر التربوي من المعلمين والموجهين، والفئات الإدارية والمساندة. وأشار إلى أن خطة التدريب تشمل 50 ٪ من المعلمين بمعدل ساعات تدريبية 10 ساعات، إضافة إلى 40 ٪ بمعدل 10 ساعات، موزعة على مدار العام، من خلال برنامج تدريبي للغة الإنجليزية بالمدارس، للغة التخصصية تنفيذ 127 برنامجا تدريبيا يستهدف كافة شرائح العاملين في الميدان، بالإضافة إلى مدرب معتمد في الربع الثاني من عام، 2013 ودراسة تعديل المستهدف الرقمي في ضوء معوقات التنفيذ والإمكانات المادية والبشرية المتاحة وتوجهات ومتطلبات القيادة العليا، وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة لـ 382 معلما و50 موجهها جديدا.

وانتهاء بتسليم المخطوطة النهائية وفق التاريخ المحدد في قرار التأليف، كما تمر عملية التأليف بعدة إجراءات، منها مناقشة محتوى وثيقة المادة الخاصة بالصف المراد التأليف له، وتحديد حجم المادة العلمية في ضوء المصنف المقررة، وتوزيع الوحدات والدروس على المؤلفين حسب الرغبات والقدرات، وما يقتضيه إنجاز العمل، وإعداد نموذج تطبيقي لدرس أو فصل أو وحدة لتوضيح منهجية بناءة الدرس ونمطية الكتابة والعرض. وأشارت القاسمي، إلى أن الإدارة وضعت على الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم استبانة لأخذ التغذية الراجعة من الميدان التربوي، سواء معلمين أو أولياء أمور لبيت دراستها وأخذها بعين الاعتبار، كما تم إرسال تعميم للمناطق التعليمية لضرورة مشاركتهم في الاستبانة.

ومع انطلاق الخلوة أمس، بدت بشكل جلي مقومات وأسس نجاحها ونتائجها المتوقعة، من خلال الكم والنوع المتميز من الأفكار التي استقتها من الميدان وأهل الاختصاص والأطراف ذات العلاقة من طلبة وأولياء الأمور. ومن ثم انتقلت إلى مرحلة التنظيم والمأسسة، بتحويل خمسة عناوين رئيسية، لكل منها لجنة خاصة تمارس صنفها الذهني التخصصي، قبل تجميعها في خطة عمل. الجدير بالذكر أن ما يدعم فرص تميز مخرجات الخلوة الوزارية في يومها الأول الخاصة بالتعليم، وجود مؤشرات وتراكبات إيجابية، بدأت بتوجهات القيادة الرشيدة، واستهدفت توطيق قطاع التعليم، وتأهيل وتدريب المعلمين ورفع مهارات وتطوير محتوى المنهاج وتخليصها من الحشو والتلقين، وما يرتبط بطرق التدريس الحديثة، وضمان انتقال سلس ومتزامن بين المراحل الدراسية، وخطط موازنة مخرجات التعليم مع سوق العمل وحاجة البلاد للتخصصات المتعددة.

دبي - رحاب حلوة

العملية التعليمية في الدولة على أبواب قفزة حضارية، بفعل استنهاض القوى المحركة لها من قبل صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، عبر خلوة وزارية شعبية غير مسبوقة، والأكبر على مستوى العالم، لتطوير القطاعين الحيويين التعليم والصحة.

ومع انطلاق الخلوة أمس، بدت بشكل جلي مقومات وأسس نجاحها ونتائجها المتوقعة، من خلال الكم والنوع المتميز من الأفكار التي استقتها من الميدان وأهل الاختصاص والأطراف ذات العلاقة من طلبة وأولياء الأمور. ومن ثم انتقلت إلى مرحلة التنظيم والمأسسة، بتحويل خمسة عناوين رئيسية، لكل منها لجنة خاصة تمارس صنفها الذهني التخصصي، قبل تجميعها في خطة عمل. الجدير بالذكر أن ما يدعم فرص تميز مخرجات الخلوة الوزارية في يومها الأول الخاصة بالتعليم، وجود مؤشرات وتراكبات إيجابية، بدأت بتوجهات القيادة الرشيدة، واستهدفت توطيق قطاع التعليم، وتأهيل وتدريب المعلمين ورفع مهارات وتطوير محتوى المنهاج وتخليصها من الحشو والتلقين، وما يرتبط بطرق التدريس الحديثة، وضمان انتقال سلس ومتزامن بين المراحل الدراسية، وخطط موازنة مخرجات التعليم مع سوق العمل وحاجة البلاد للتخصصات المتعددة.

مناهج 3 صفوف

وأوضحت الشيبية خلود صقر القاسمي مديرة إدارة المناهج في وزارة التربية والتعليم، أن الإدارة وضعت خطة رباعية لتطوير المناهج، وتتضمن تطوير مناهج لثلاثة صفوف دراسية كل عام دراسي، مشيرة إلى أن الوزارة تعزز تطوير التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات والعلوم، وسيتم تحديد الصفوف المستهدفة للتطوير لاحقا. وأفادت القاسمي أنه بناء على القرار الوزاري الذي أصدره معالي حميد محمد القطامي وزير التربية والتعليم بشأن «حكومة عمليات تطوير المناهج والكتب المدرسية»، الذي تضمن 6 مواد تلخص مهام اللجنة التنفيذية لإدارة تطوير المناهج، التي تشكل برئاسة وكيل الوزارة المساعد

طرق تدريس ذكية لا تقبل الحشو والتلقين

أوضح أن استخدام طرق تقليدية لا تفي باحتياجات طالب يستخدم كل تقنيات العصر؟ كيف له أن يستوعب بطرق ترجع إلى عمر أوبوه وهما لم يكن ليهما ما لديه من إمكانيات؟ إذا من هنا يبدأ التغيير ، أنا كمعلم أبحث عن كل جديد يناسب العصر الذي أنا فيه ويمهد لعصر أكثر تطورا وإبداعا، ولن يتحقق ذلك إلا بالخروج عن نطاق المألوف، وهذا هو السر وراء كل المخترعات والتقنيات الحديثة بين أيدينا الآن، فقد كانت في الأصل مجرد خيال وخروج عن المألوف، والان أصبحت بين أيدينا واقعا ملموسا، فلا بديل عن التطور ومواكبة العصر الذي نحن فيه تبقى الحياة تنبض بالجديد. ومن هنا كانت مبادرة صاحب السمو الشيخ محمد بن

التلقين وخلق نوع تفاعلي من التعليم يسهم في تغيير مفهوم التدريس لدي الطلبة، ويجعلهم أكثر رغبة في التعلم.

في عدة جوانب، وخاصة في ما يتعلق بالتقنية وطرق استخدامها، فخصصت العديد من الدورات، منها الـ ICDI والمعلم الإلكتروني، ما جعل جميع المعلمين قادرين على استخدام كافة وسائل التكنولوجيا الحديثة التي توفرها إدارات المدارس لخدمة العملية التعليمية، والتي محورها الأساسي هو الطالب، فال معلم مهيا وقادر على مواكبة ما يستحدث من تقنية، ويمكنه مواكبة التطور والتفاعل مع المناهج المتطورة بكل ما تقدمه التكنولوجيا من وسائل تترقي بالتعليم، وتسهل تلقيه وتوسع أفاقه. وأوضح دندشي، أنه على المعلمين تطبيق كل ما تتاولته الدورات التربوية على أرض الواقع وداخل الصفوف للبعد عن عملية

أكد عدد من المعلمين على أهمية استخدام طرق التدريس الحديثة التي تمتزج بالتكنولوجيا والتفاعل الإيجابي داخل الصفوف، وقال هشام أحمد دندشي معلم في مدرسة عمر بن الخطاب النموذجية للتعليم الأساسي والثانوي بدبي، من خلال عملنا في الميدان التربوي عملت حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، متمثلة بمشروع صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لتكنولوجيا المعلومات، وكذلك من خلال المساعي الحثيثة والدورات المتتابعة التي خصصتها وزارة التربية والتعليم على تمكين المعلمين، من التطور

وأوضحت الشيبية خلود صقر القاسمي مديرة إدارة المناهج في وزارة التربية والتعليم، أن الإدارة وضعت خطة رباعية لتطوير المناهج، وتتضمن تطوير مناهج لثلاثة صفوف دراسية كل عام دراسي، مشيرة إلى أن الوزارة تعزز تطوير التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات والعلوم، وسيتم تحديد الصفوف المستهدفة للتطوير لاحقا. وأفادت القاسمي أنه بناء على القرار الوزاري الذي أصدره معالي حميد محمد القطامي وزير التربية والتعليم بشأن «حكومة عمليات تطوير المناهج والكتب المدرسية»، الذي تضمن 6 مواد تلخص مهام اللجنة التنفيذية لإدارة تطوير المناهج، التي تشكل برئاسة وكيل الوزارة المساعد

مدير تعليمية الشارقة يطلق أكثر من 50 فكرة تطويرية لقطاع التعليم



سعيد الكعبي

الشارقة - نورا الأمير

أطلق سعيد مصبح الكعبي مدير منطقة الشارقة التعليمية عبر حسابه على موقع التواصل الاجتماعي «تويتر» قرابة 50 فكرة تطويرية لقطاع التعليم استجابة لتوجهات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، واتاحتها الفرصة لعناصر الميدان التربوي للمشاركة في الخلوة الوزارية القادمة والتي تم تخصيصها حسب توجيهات سموه لمناقشة أفكار جديدة وحلول مبتكرة لتطوير قطاعي الصحة والتعليم بالدولة.

وتأتي مقترحات مدير تعليمية الشارقة استنادا لخبرته الطويلة في قطاع التعليم، إذ يُعد الكعبي من الطاقات الشبابية العاملة في مجال التربية، فهو حاصل على ماجستير في الإدارة التربوية بجامعة اليرموك الأردنية (تخصص متفوقين)، ودبلوم الإدارة المدرسية من وكالوريوس الدراسات الإسلامية من الجامعة ذاتها، وقد سبق أن عمل مديرا لإدارة مدرسة الشويب وهو يستعد لنيل درجة الدكتوراه.

واقترح الكعبي استقطاب المعلمين المتميزين ومنحهم رواتب ومميزات والبحث عنهم بدقة ووفق معايير صعبة بحيث يكون لدى الميدان التربوي صفوة الصفوة، مطالبا بإعادة تقييم القيادات التربوية بأكثر من طريقة فم اختيار شخصيات ذات فكر تتوافق مع متطلبات

تربويو رأس الخيمة: المبادرة فريدة من نوعها والأولى عالمياً



إبراهيم النعيمي



محمد المنصور



موزة مطر

القرار، وهي مبادرة غير مسبوقة وقد اظهرت القيادة الأفكار والآراء المهمة لتطوير المسار الصحي والمسار التعليمي في دولة الإمارات من مختلف شرائح المجتمع، خاصة الشرائح المتخصصة التي لا تجد أفكارها ومقترحاتها سبيلا للوصول إلى المسؤولين، الأمر الذي سبب العديد من المشاكل التي كان يمكن تجنبها في مجال الصحة والتعليم بشكل خاص، فالعالم كله يتجه إلى التخصصية لتحقيق النتائج المرجوة، متمنية أن تبنيق الخلوة الوزارية عن قرار ضرورة أخذ آراء الميدان التربوي في المبادرات والقرارات التعليمية قبل انزالها للميدان وتجريبها حتى نضمن سلامة تنفيذها دون هدر مالي أو بشري لاحتياجات الميدان.

مجالي التعليم والصحة وقرارات استثنائية وجذرية من شأنها أن تغل وتطور وتكثف النتائج المرجوة من هذين الجانبين المهمين في حياة اي مجتمع، فهذه المبادرة تنطلق من رغبة حقيقية في التغيير والتطوير السليم المنبثق من المجتمع المتفاعل والفاعل الحقيقي لأي قرار، ومن هنا فنحن كمواطنين وتربويين واثقون من النتائج المهمة التي سوف تنمرها هذه الخلوة.

تهدف هذه الخلوة الموسعة المفتوحة لحصر الأفكار والمساهمة في وضعها على شكل مبادرات يستفيد منها المجتمع فليها.

50 مبادرة

وعبر إبراهيم حسن البغام النعيمي نائب مدير منطقة رأس الخيمة التعليمية، عن سعاداته بهذه المبادرة الأولى من نوعها على مستوى العالم، مؤكدا أنه شارك في العصف الذهني من خلال ارسال أكثر من 50 مبادرة تربوية وتعليمية استقامها عبر سنوات خبرته في مجال التعليم، وكذلك قد تفاعل معظم التربويين مع هذه المبادرة عبر مختلف وسائل الاتصال والتواصل التي اتاحتها الجهات المسؤولة، متوقعا أن تنتهي هذه الخلوة على مفاجآت سارة في

رأس الخيمة - رباب جبارة

أشاد الميدان التربوي في إمارة رأس الخيمة، بفعاليات الخلوة الوزارية التي يترأسها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، ومناقشة قضايا التعليم والصحة في الدولة، والتي سبققت باستطلاع على مستوى الدولة لأخذ آراء المواطنين والمعنيين حول آرائهم وفكرهم واقتراحاتهم لتطوير هذين الجانبين المهمين في حياة المواطنين في

وقال الدكتور محمد إبراهيم المنصور أمين عام جائزة رأس الخيمة للإبداع والتميز رئيس مجلس أولياء امور طلبة رأس الخيمة، إن هذه المبادرة فريدة من نوعها وهي الأولى على مستوى العالم، التي يشارك خلالها افراد المجتمع في البنية التحتية لصناع القرار لرسم السياسات العامة والتطويرية لهذين الجانبين المهمين في الحياة، وهو استثمار بشري للدولة التي تريد تحقيق عوائد منظورة وغير منظورة ما يتطلب استشارة المستفيدين من هذه الجوانب والخدمات الصحية والتربوية والتعليمية، وقد لمست هذه المبادرة هواجس المواطنين الذين يتحدثون ويناقشون بصراحة دائمة امور الصحة والتعليم، ولأن هذين الجانبين المهمين للقيادة لاتخاذ القرار المناسب، والمعول عليه أن

أحمد المنصوري: نحن أصحاب الرقم واحد بفضل عطاء وذكاء قيادتنا



قال الدكتور أحمد عبد المنصوري مدير منطقة دبي التعليمية: "في كثير من دول العالم، إن لم نقل في جميعها، لا تجد قيادة مفتوحة بين الطالب والوزير، كما هو متاح في الإمارات فما بالك وإن هذه القناة تصل مباشرة بين الطالب وأعلى سلم القيادة وهو صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، تلك خطوة لم يسبقنا إليها أحد من قبل فنحن أصحاب الرقم واحد بفضل عطاء وذكاء قيادتنا الرشيدة التي

لا تتوانى في ترك بصمات ناصعة البياض على سجل الإمارات في كل الميادين وفي مجال التربية والتعليم في وجه الخصوص. وأضاف: "نحن في منطقة دبي التعليمية جزء من المجتمع التربوي الإماراتي وقد شملتنا مبادرة صاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، المتمثلة في أكبر جلسة عصاف ذهني للنهوض والإرتقاء بالواقع التعليمي كما يحلم به كل أقطاب هذا الحقل التربوي الحيوي والمهم في رقي الدول وتطورها ونحن على ثقة تامة بأن قرار العمل لدى

سموه يسبق القول وأن الإنجاز حاضر في أجندة سموه من أجل الأفضل لإمارتنا، طالما أن سموه يسير بهذا النهج والحرص الكبيرين بأن لا يترك حواجز أو عوائق بين كافة أطراف المجتمع وقيادة الإمارات التي سخرت الوقت والجهد والمال من أجل أبناء هذا الشعب. وتابع: أمام هذه الحقيقة واستكمالاً لنهج سموه والشفاف والصريح في التواصل مع المجتمع بكل فئاته فقد ارتأت منطقة دبي التعليمية أن تترك الخيار والقرار لكل من يريد أن يبدي بدوله في هذا الحقل الذي يتسع

للكثير دائماً ووجهت المنطقة كافة العاملين على مستوى مدارس دبي والطلبة وأولياء أمورهم بضرورة البحث عن مقترحاتهم ورؤاهم التي تضيف إلى مسيرتنا التعليمية وإيصالها عبر القنوات الرسمية المتاحة لتكون جزءاً من الخيارات المطروحة على طاولة النقاش في جلسة العصف الذهني التربوية التي نستمد منها الثقة واليقين لمستقبل تعليمي رفيع المستوى لأننا نؤمن بقيادة لا تتكرر.



مؤسسات تشكل فرق عمل طلابية للتفاعل مع محاورها المختلفة

العصف الذهني تعامل مع تطوير «التعليم» كقضية وطن

أبوظبي - لبنى أنور وأحمد جمال

تفاعلت مع محاور جلسة العصف الذهني التي بدأت أمس بتوجيهات صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وبمشاركة كافة أعضاء الحكومة الموقرة، حيث حرص بعضهم على تشكيل فرق عمل ضمت مجموعات طلابية للتفاعل مع مبادرة العصف الذهني وطرح أفكار ومقترحات تتسق مع محاورها المختلفة، خاصة وأنه ما سيتمخض عنها من قرارات سيشكل خارطة طريق تقود لمزيد من التطوير لمنظومة التعليم، وذلك نظراً لما حظيت به الجلسة من مشاركة شعبية واسعة عبر الآلاف الأفكار التي طرحتها فئات المجتمع المختلفة لتطوير المنظومة التعليمية، بينما أكد مسؤولون في قطاع التعليم - "البيان" أن جلسة العصف الذهني تعاملت مع تطوير كافة أعضاء الحكومة نظراً لأهميتها البالغة وتم تشكيل مجموعات عمل برئاسة أصحاب السمو والمعالى الوزراء لاستعراض المحاور المختلفة لتطوير منظومة التعليم في الدولة، مؤكداً أن المناقشات الثرية التي شهدتها اليوم الأول للجلسة من شأنها أن تفرز منظومة تعليمية رائدة تنعم بها الدولة.



سيف راشد المرزوقي

وأشار إلى أنه على الرغم من هذه النسبة المرتفعة إلا أنه لا تزال هناك حالات تسرب من التعليم الجامعي تواجه بجهود مشتركة تقوم بها جهات عدة للتصدي لها وتلاشيها، مؤكداً أن مثل هذه الجلسات والمناسبات الهامة التي تحظى بدعم ورعاية من حكومة الدولة الرشيدة تسهم في إيجاد حلولاً فاعلة للعديد من القضايا الهامة.

وأوضح أن تطوير منظومة التعليم في الدولة يسير بنسق متصل ووفقاً لتعاون وتنسيق مستمر بين ثلاثة قطاعات هامة ألا وهي قطاع التعليم العام وتولاه وزارة التربية والتعليم، وقطاع التعليم العالي وتولاه وزارة التعليم العالي والبحث

العلمي، بالإضافة إلى سوق العمل واحتياجاته المتغيرة.

ارتباط وثيق

وذكر أن منظومة التعليم العالي ترتبط بشكل وثيق بمنظومة التعليم العام، وعليه فإن هناك تنسيق مستمر ومشترك بين الجانبين، وهناك عدة اجتماعات تعقد برئاسة معالي الشيخ حمدان بن مبارك آل نهيان وزير التعليم العالي والبحث العلمي وبمشاركة وزارة التربية والتعليم والتنسيق بين الوزارتين واتخاذ التدابير اللازمة لردم الفجوة بين مخرجات التعليم العام والتعليم العالي وأهمها مشكلة السنة التأسيسية في الجامعات.



سميرة النعيمي

وأشار إلى أن القرارات التي ستصدر عن هذه الخطوة الوزارية سيكون لها دور أساسي في تطوير منظومة تطوير التعليم في الدولة، مشيراً إلى أن اختيار قضايا التعليم والصحة يكونا محور هذه الجلسة يأتي كأهميتهما في دعم مسيرة التنمية المستدامة في الدولة.

ولفت إلى أن مشاركة الشباب وكذلك ذوي الإعاقة في جلسة العصف الذهني الوطني، تدعم جهود تشجيع أبناء الوطن لاسيما شباب الجامعات وطلبة المدارس على طرح العديد من المبادرات والأفكار الإبداعية التي يحتاجون إلى من يتبنونها، مشيراً إلى أن أبناء الوطن جميعاً سينتظرون ما ستسفر عنه هذه الجلسة من حلول وأفكار إبداعية تدعم مسيرة تطوير هذين القطاعين.

أندية الابتكار

من جانبها، قالت أمل العفيفي أمين عام جائزة خليفة التربوية: إن جلسة العصف الذهني تعاملت مع قضية تطوير التعليم باهتمام بالغ وهو ما ظهر من خلال المشاركة الرسمية من أعضاء الحكومة الموقرة في المناقشات وترؤسهم لمجموعات العمل، مؤكداً أهمية مبادرة العصف الذهني في تفعيل المشاركة المجتمعية في أحد أهم القطاعات بالدولة وهو قطاع التعليم الذي يحظى بالأولوية في أجندة القيادة الحكيمة بالدولة.

وأوضحت أنها تفاعلت مع هذه المبادرة وطرحها عدة أفكار، منها إنشاء أندية تتساهم في دفع الطلبة نحو التفكير الإبداعي والابتكاري، ويتم من خلالها تبني

الموهوبين من جميع المراحل التعليمية وفي كافة المجالات، كما رأت أهمية تطبيق ساعات العمل التطوعي على طلبة المدارس من المرحلة الإعدادية وحتى الجامعية وجعلها مرتبطة بالمشاغل الدراسية بما يعزز جوانب التطبيق وربط الطالب بالحياة من حوله.

واجب وطني

وقالت سميرة النعيمي رئيس قسم شؤون الطلبة بكلية الإمارات للتطوير التربوي، إنها شاركت بشكل شخصي في المبادرة وطرح عدد مقترحات وموضوعات لمست أهميتها من خلال خبرتها في الميدان التعليمي، حيث اعتبرت أن هذا التفاعل واجب وطني وعلى الجميع المساهمة في كل ما من شأنه تقدم وتطور بلدنا، وسجلت النعيمي ثلاثة مقترحات، أولها إنشاء حملة مجتمعية لإعادة تقدير المعلم، وأن يكون هذا التقدير ليس مادياً فقط بل معنوياً، بما يدعم زيادة إقبال المتميزين للانخراط في مجال التعليم، (مثال تقدم المؤسسات الخاصة والحكومية خدمات خاصة بالمعلمين، والحصول على امتيازات خاصة عند التقديم لأي معاملة في الدوائر الحكومية، من خلال بطاقة معلم تسهل هذه المعاملات وتعطي صاحبها امتيازات وخصومات).

وأضافت النعيمي أن المقترح الآخر يتعلق بتعميم "مراكز تعليم الطفولة المبكرة".

وقالت: إن تعميم هذه المراكز في كافة أنحاء الدولة سيساهم في تحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع ويقلل من المشاكل الناجمة من ترك الطفل في أيدي غير متخصصة بالرعاية في المنزل. وتحدثت النعيمي عن المقترح الثالث وهو فكرة "التعليم الأقمعي"، وتعني بمشاركة جميع المؤسسات الخدمية والمجتمعية في عمل برنامج تعليمي وتربوي بالتعاون مع قسم مختص في وزارة التربية (خاص بهذا البرنامج)، وأن يتطور هذا البرنامج بتطور المراحل الدراسية والعمرية للطلاب، بحيث يتعرف من خلاله الطالب على كافة الخدمات والمهن ويطبق ما يتعلمه نظرياً بممارسته تطبيقاً.

مسؤولون في «تعليمية» الفجيرة: مبادرة إيجابية ومبدعة تساهم في بلورة قرارات ناجعة

الفجيرة - ابتسام الشاعر

اعتبر سعيد راشد الخطيبي المستشار التربوي في منطقة الفجيرة التعليمية جلسة العصف الذهني التي ألقاها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي رعاه الله لقطاعي الصحة والتعليم فكرة رائدة ليس فقط على المستوى المحلي لدولة الإمارات وإنما المستوى العالمي، حيث لم يشهد العالم مشاركة شعبية في اتخاذ القرارات الوزارية ولصاحب السمو نائب رئيس الدولة السبق في ذلك حيث نشكر لسموه هذه المبادرة الإيجابية التي تمنح الفرصة لكل من يلامس ويعايش الميدان التربوي من طلاب ومعلمين وإداريين في المجال التربوي في إبداء رأيه ومقترحه لصناع القرار.

وأكد الخطيبي أنها مبادرة إيجابية ومبدعة ستساهم في خلق قرارات مفيدة ناتجة عن خبرة والسعة ومعايشة يومية من أصحاب الميدان التربوي. ستسهم بإذن الله في تطوير قطاع التعليم، حيث نترقب وكلنا نتفاعل نتائج هذه الجلسة الاستثنائية.

الأفكار الإيجابية

ووصف علي الزحمي رئيس قسم البيئة والأنشطة المدرسية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، بصنح للأفكار الإيجابية الناجحة حيث يواصل إطلاق المفاجآت السعيدة لشعبه عبر ملامسته هومهم ومشاكلهم، بل ارتقى إلى إشراكهم في تطوير المجال الحكومي والأخذ بأرائهم في تحسين أداء أهم قطاعين وهما التعليم والصحة، فقد كانت



علي الزحمي



سعيد راشد الخطيبي

فكرة الخطوة الوزارية وجلسة العصف الذهني إبداعية لاقت استحسان كافة عناصر الميدان التربوي. وأضاف: ما خاب من أطلق عليه المبدع والقائد الميداني بل أكد أن سموه صاحب أفكار غير متوقفة، ونحن متفائلون ومترقبون للقرارات والتدريبات التي ستصدر نتاج الخطوة الوزارية التي يقودها



مشعل خميس الخديم

سموه بمشاركة عناصر من مختلف قطاعات وزارة التربية، حيث ستسهم هذه المبادرة الذكية عن اتخاذ قرارات صادرة من خبرة أفضت بما في جعلتها من ملاحظات وتوصيات لاستهم في يوميات حياتهم المهنية.

فرصة ذهبية

وقال مشعل خميس الخديم رئيس قسم العمليات التربوية في منطقة الفجيرة التعليمية إن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي أتاح فرصة رائعة وذهبية لأفراد المجتمع، كي يشاركوا في أكبر جلسة عصف ذهني مفتوحة على الجميع وبعيدا عن الغرف المغلقة، والجلسات والمبادرات الرسمية، بحيث نجد أنفسنا في النهاية أمام مشاركة مجتمعية حقيقية تطرح أفكارها واحتياجاتها وتصوراتها بلا مواربة أو زيف، مستخدمة في ذلك طريقاً مباشراً وقناة فاعلة لإرسال أفكارهم هذه إلى القيادة الرشيدة ومتخذني القرار.

عجمان - عصام الدين عوض

أكد عمداء كليات ومديرو مدارس، أن الدولة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، تعطي التعليم أهمية خاصة وأولوية قصوى في رؤيتها التنموية الشاملة، من منطلق إيمانها بأن التعليم هو أساس التقدم، والرهان الحقيقي نحو المستقبل، لافتين إلى أن الخطوة الوزارية، التي دعا إليها صاحب السمو نائب رئيس الدولة ما هي إلا دليل قوي على اهتمام القيادة الرشيدة بالتعليم وإيلائه أهمية خاصة لكونه قاطرة التنمية ومقياس تقدم الشعوب. وأكد الدكتور سالم بوفناس عميد كلية طب الأسنان في جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، أن صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، دائماً ما يطلق المبادرات الذكية، التي من شأنها أن تلمس احتياجات كافة الميادين من أجل تحسينها وتطويرها، لافتاً إلى أن دعوة صاحب السمو نائب رئيس الدولة لكافة شرائح المجتمع من أجل وضع الأفكار الثرية والبناءة، من أجل تقديم أفضل الخدمات التعليمية والصحية لتطويرها حتى تضاهي أكثر الدول عراقة، ينم عن حنكة بالغة، وبعد نظر ورؤية ثاقبة.

مستلزمات

من جانبه يقول الدكتور زين العابدين رزق مدير عام المرجعية الفكرية الأكاديمية، وعميد معهد البيئة والمياه في جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، إن الإمارات قطعت أشواطاً بعيدة في مجال التعليم

تربويون: التعليم أساس التقدم والرهان الحقيقي نحو المستقبل



جاسم فايز

حاتم الطائي للتعليم الأساسي والثانوي إن الدولة وجهت جزءاً كبيراً من مقدراتها لقطاع التعليم لقناعته بأن الإنفاق على هذا القطاع الحيوي له مردوده الإيجابي على المدى البعيد، ليس على المواطن فحسب، بل على بقية القطاعات التنموية في الدولة.

تنمية

من جانبه أكد حسن بلة مدير مدرسة الراحعة للتعليم الأساسي والثانوي في أم القيوين أن الإمارات تترك أن التعليم المتطور والعصري هو الضامن لاستمرار حركة التنمية والتطور، التي تشهدها الدولة في المجالات كافة، وكلما كانت منظومة التعليم متواكبة مع متطلبات العصر، ومطبقة لأحدث المعايير العالمية، كانت قدرة على توفير متطلبات التنمية الشاملة والمستدامة، ولذلك جاءت دعوة صاحب السمو نائب رئيس الدولة، رعاه الله، للخطوة الوزارية من أجل تطوير وتعزيز النظام التعليمي والنهوض به، من منطلق إيمانه العميق بأن التعليم هو أفضل استثمار في حاضر الوطن ومستقبله، لذلك لا بد من رعايته والاهتمام به وإعطائه الأولوية قبل كل شيء.



سالم بوفناس



زين العابدين رزق

العالي والتعليم العام، فانشرت المدارس والمعاهد والكليات والجامعات، التي أصبح يريغها يضاهي أكثر الدول عصريته وتقدماً، وذلك بفضل اهتمام الدولة بالعملية التعليمية وجعلها الطالب محور العملية برمتها، من خلال توفير كافة المستلزمات، التي تعين الطلبة على تيل مختلف العلوم من جهته يقول جاسم فايز مدير مدرسة



محمد بن راشد: لا بد من التطوير المستمر ومواكبة التغيرات وتغيير الأدوات



نائب رئيس الدولة يطالع مقترحات اللجان



تصوير - سيف محمد - خليفة اليوسف - محمد هشام

محمد بن راشد يتبادل الحديث مع شما خالد



محمد بن راشد وسيف بن زايد



محمد بن راشد يتابع عمل اللجان



حمدان بن راشد ومنصور بن زايد ونهيان وحمدان بن مبارك



سيف بن زايد يتابع خطة العمل



نهيان بن مبارك ومحمد الفرقاوي وميثاء الشامسي وريم الهاشمي



عبدالله بن زايد وهادف الظاهري وعبيد الطاير