

# الإمارات تحتفي باليوم محمد بن راشد: الحفاظ على اللغة العربية سموه: نطلق منهجاً متكاملًا لـ «العربية» عبر موقع مدرسة يضم 1000 فيديو تعليمي



**دروس اللغة العربية مجانية وفي متناول 50 مليون طالب عربي**

**إضافة دروس اللغة العربية إلى 5000 فيديوهات تخصصات العلوم والرياضيات**

دبي - البيان

أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، وبمناسبة اليوم العالمي للغة العربية منهجاً دراسياً متكاملًا للغة العربية عبر موقع مدرسة يضم 1000 فيديو تعليمي لكل المراحل الدراسية. وأكد سموه في تدوينة نشرها عبر حسابه في موقع التواصل الاجتماعي «تويتر»: «أن الحفاظ على اللغة العربية بحاجة لمبادرات أكثر من محاضرات»، حيث قال سموه: «بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية نطلق منهجاً دراسياً متكاملًا للغة العربية عبر موقع مدرسة يضم 1000 فيديو تعليمي لكافة المراحل الدراسية، موقع مدرسة الأكبر عربياً للتعليم الإلكتروني، واستفاد منه 60 مليون طالب خلال عام واحد. الحفاظ على اللغة العربية بحاجة لمبادرات أكثر من محاضرات». وتحتفي دولة الإمارات باليوم العالمي للغة العربية حيث نظمت جامعات ومؤسسات على مستوى الدولة العديد من الفعاليات، تأكيداً على أهمية اللغة العربية وترسيخها في المجتمع.

محمد بن راشد حريص على إطلاق المبادرات التي تعنى باللغة العربية والعلوم | أرشيفية

## شكر

ووجهت معالي جميلة المهيري وزيرة دولة لشؤون التعليم العام الشكر لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم على إطلاق منهج دراسي متكامل للغة العربية عبر موقع مدرسة يضم 1000 فيديو تعليمي لكل المراحل الدراسية. وقالت معاليها في تدوينة عبر حسابها في «تويتر»: «شكراً صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم على هذه المبادرة القيمة. نحن على ثقة بأن هذه المنصة ستثري لغة وثقافة طلبتنا في جميع مراحلهم الدراسية».

## منصة تعليمية

إلى ذلك أعلنت منصة «مدرسة» التعليمية الرقمية المفتوحة للطلاب العرب عن وضع دروس اللغة العربية في متناول أكثر من 50 مليون طالب عربي، ومتعلمي اللغة العربية، وذلك بالتزامن مع اليوم العالمي للغة العربية.

## مراحل

وتبادر منصة «مدرسة»، التي فاق عدد منتسبيها مليوني مشترك، ومتوسط العدد اليومي للمشاركين الجدد فيها 6000 مشترك

جديد من مختلف أنحاء العالم خلال العام الأول على انطلاقها، إلى توفير المحتوى الجديد لدروس اللغة العربية بالفيديو على عدة مراحل، تبدأ أولها بمجموعة من دروس أساسيات تعلم اللغة العربية، تليها المرحلة الثانية التي تنجز كل دروس اللغة العربية للمرحلة الابتدائية، وتشكل 25% من المحتوى الجديد، فيما تغطي المرحلة الثالثة 50% من الدروس، وصولاً إلى المرحلة الرابعة والأخيرة التي توفر 1000 فيديو لكل المراحل الدراسية.

ويأتي تطوير المحتوى التعليمي لمادة

اللغة العربية من خلال العمل على خطة متكاملة، ضمن مقاربة خاصة وضعها فريق منصة مدرسة، بالاستناد إلى لجنة من الخبراء التربويين، من معلمين ومشرفين وأكاديميين وأساتذة جامعيين مختصين بتطوير المحتوى التعليمي للغة العربية، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم وجامعة زايد، حيث يعمل فريق منصة مدرسة على إعداد الدروس التعليمية لمادة اللغة العربية بالفيديو بالكامل بحثاً وكتابةً وتحريراً وتدقيقاً بالاستناد إلى أفضل المعايير والممارسات.

وتتم اختيار الدروس المدرجة لتتماشى مع المناهج والموضوعات التي تُدرّس للطلاب في عدد كبير من الدول في الوطن العربي، حيث روعي تطوير محتوى متميز لتغطية كل الموضوعات، خاصة في قواعد اللغة العربية، ومهارات التحدث والكتابة باللغة العربية لتمكين الطلبة العرب ودارسي اللغة العربية من إتقان مختلف المهارات اللغوية أيضاً كانت المراحل الدراسية، عبر التدرج في المستوى. ويعقب كل فيديو مجموعة من الأسئلة لقياس مستوى فهم واستيعاب الطالب.

## التنزيلات الكبرى

# 75-25

0% خصم

75% خصم

فيل 6997  
الآن 1745  
طقم أربعة ٣+٢



75% خصم

فيل 1899  
الآن 469  
أريكة سرير ٣ مقاعد



60% خصم

فيل 1249  
الآن 499  
كرسي استرخاء



75% خصم

فيل 2599  
الآن 649  
طاولة سفرة ٦+١

\* تطبق الشروط والأحكام، ساري حتى لغاد الكمبة.

شارع الشيخ زايد 971 4 341 6918 | البرشاء 971 4 2397409 | دبي فيستيفال سيتي 971 4 2325220

الشارقة 971 6 5667551 | أبوظبي، مصفح 971 2 309 60 87 | العين، البوادي مول 971 3 7840318

الفجيرة 971 9 2249848 | رأس الخيمة 971 7 2355761 | مفتوح الآن في الجيمي مول، ريتيل بارك، العين 971 3 7638890



أهلا Ahlan  
شركاء الجوائز  
تسوق، جمع، استبدال

800-3131

الأثاث | الأدوات الصحية | السراميك | الحديقة

تابعنا على: @danubehome

تسوق عن طريق الإنترنت عبر DANUBE HOME.com

# دانوب هوم

# يوم العالمي لـ «لغة الضاد»

## نية بحاجة لمبادرات أكثر من محاضرات

«مدرسة» الأكبر عربياً للتعليم الإلكتروني واستفاد منه 60 مليون طالب خلال عام

### جميلة المهيري:

المنصة ستثري لغة وثقافة طلبتنا في جميع مراحلهم الدراسية



### وليد آل علي:

دروس اللغة العربية من «مدرسة» تطور نوعي



■ خلال إطلاق منصة مدرسة | من المصدر

### مخرجات

وتتفهم الدروس التي توفرها منصة مدرسة لمتعلمي اللغة العربية ومحببيها إلى فنتين، هما مواد الفيديو التعليمية، والقصص المصورة، والتي يبلغ مجموعها معاً 1000 فيديو. وتوفر المنصة 800 فيديو تعليمي للمراحل من الصف الأول وحتى الصف الـ 12، ترتبط بمخرجات تعليمية واضحة، وتدعمها الأمثلة والتمارين. فيما توفر 200 قصة مصورة تم تصميمها بالتعاون مع دور نشر مرموقة، تقدم دروساً تحبب الأطفال بالقراءة وتقدم القيم والمعرفة بأسلوب

شيق لصفوف رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية.

### مميزات

وتركز دروس اللغة العربية التي ستوفرها منصة مدرسة على 4 ميزات رئيسية، هي: «توظيف وسائل مبتكرة وجاذبة في تعليم اللغة العربية، واعتماد لغة سليمة وطريقة طرح حديثة تلائم الجيل الحديث وبحسب أعمارهم، وتوفير محتوى معتمد وعالي الجودة وفق أعلى المعايير وبمساهمة نخبة من التربويين والخبراء، وأخيراً توفير أكثر

من 1000 درس بالفيديو يغطي مختلف المراحل الدراسية في مادة اللغة العربية».

### مكانة

ويمكن للتكنولوجيا وتطبيقاتها أن تكون المدخل لاستعادة مكانة اللغة العربية، خاصة لدى الأجيال الجديدة عبر المحتوى الرقمي الحديث لها على شبكة الإنترنت، بما يحقق قفزات مستقبلية نوعية للمجتمعات العربية، خاصة في قطاعات المعرفة والتعليم والإبداع والابتكار. وفي هذا السياق يمكن لدروس اللغة العربية

التي تطلقها منصة «مدرسة»، المندرجة تحت مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية ضمن محور التعليم، أن ترتقي بطرق تعلم لغة الضاد في المستقبل.

### إنتاج المحتوى

ومن جانبه قال الدكتور وليد آل علي، مدير مشروع منصة مدرسة: «تشكل دروس اللغة العربية المقدمة عبر منصة مدرسة إضافة نوعية لأكثر من 5000 فيديو تعليمي في موضوعات العلوم والرياضيات للطلاب من مختلف المراحل الدراسية، وهي أيضاً

تطور مهم لآليات عمل منصة مدرسة، لأنها تنتقل بهذه المبادرة الفريدة من نوعها على مستوى العالم العربي من مرحلة الترجمة عن اللغات الأخرى، كما في دروس العلوم والرياضيات التي أطلقناها في عامنا الأول كحصيلة لتعريب 11 مليون كلمة في التخصصات العلمية»، إلى مرحلة إنتاج المحتوى الأصلي بلغتنا الأم وبطريقة طرح حديثة ومبتكرة، من خلال دروس اللغة العربية الـ 1000 التي نظرناها تبعاً للعام المقبل». وأضاف:

«توفر منصة «مدرسة» للطلبة من مرحلة رياض الأطفال حتى المرحلة الثانوية خارطة شاملة لمواضيع اللغة العربية، وخاصة القواعد والنحو والصرف والاستماع والمحادثات والقراءة والكتابة والبلاغة والشعر والمفردات والإملاء، بأسلوب يسير مبسط، يكمل المناهج التعليمية ويدعم معلمي اللغة العربية وأولياء الأمور الذين يساعدون أبناءهم في تحصيلهم العلمي، ويستخدم تطبيقات التكنولوجيا والوسائط المرئية والتفاعلية والرقمية، فضلاً عن المسابقات لتحفيز طلابنا على التعلم الذاتي واستكشاف مفاتيح إتقان اللغة العربية، ليكونوا قادرين على أخذ زمام المبادرة في تطوير تحصيلهم العلمي، ويصبحوا الجيل المتمكن والقادر مستقبلاً على إنتاج المحتوى المعرفي الأصلي باللغة العربية».

وعن الخطط المستقبلية للمنصة، قال الدكتور آل علي: «إلى جانب المواد التعليمية المبتكرة في مواضيع العلوم والرياضيات واللغة العربية، سوف يغطي محتوى منصة «مدرسة» مزيداً من الموضوعات الحيوية التي تهم النشء والأجيال الصاعدة بما في ذلك علوم الحاسوب ولغات وتقنيات البرمجة وعلوم الفضاء وتطبيقات الذكاء الاصطناعي».

## دعم المنظومة التعليمية بمحتوى يكمل المناهج الدراسية



■ منصة مدرسة اللغة العربية مصدر مهم للتعليم بالنسبة لملايين الأطفال | من المصدر

# 15

ألفاً معدل الحصص التعليمية التي تتم مشاهدتها يومياً عبر «مدرسة»

# 2.3

مليون مشترك ضمن المنصة الإلكترونية التعليمية المفتوحة الأكبر عربياً

أكدت الأستاذة شريفة موسى مدير إدارة مصادر التعلم والحلول التعليمية بوزارة التربية والتعليم: «أن الغاية الأساسية من مبادرة «مدرسة» هي تحفيز الطلاب على التحصيل المعرفي وتعزيز فضولهم العلمي وترسيخ قدرات التعلم الذاتي لديهم، فضلاً عن دعم المنظومة التعليمية العربية والمعلمين العرب بمحتوى مساند يكمل المناهج الدراسية ويسهل المفاهيم والقواعد ويقدمها في قالب شيق ممتع ومبتكر للطلبة العرب الشغوفين بالتكنولوجيا». وبدورها

قالت الأستاذة الدكتورة هناء طه تلميذ أستاذة كرسى اللغة العربية ورئيسة قسم اللغة العربية في جامعة زايد: «إن منصة مدرسة للغة العربية ستكون مصدراً مهماً وملهماً للتعلم بالنسبة لملايين الأطفال حول العالم، وستثري تعليم اللغة العربية وتسهل تعلمها بفضل الممارسات الفضلى التي اعتمدها والحرفة المتناهية في إخراج هذا العمل بشكل يليق بالمراحل العمرية المختلفة التي يخاطبها».

### معدلات

ويبلغ معدل الحصص التعليمية التي تتم مشاهدتها يومياً عبر

الأمر في العالم العربي.

### أهداف

وتهدف منصة مدرسة، بوصفها منصة تعليمية إلكترونية تضم محتوى تعليمياً متميزاً، إلى توفير تعليم نوعي، يستند إلى أحدث المناهج العالمية في العلوم والرياضيات، وإتاحته مجاناً لملايين الطلبة العرب بحيث يمكنهم الوصول إليه في أي مكان، والإسهام في تغيير واقع التعليم في الوطن العربي، والارتقاء بالتحصيل العلمي لملايين الطلبة العرب، وفتح آفاق معرفية جديدة أمامهم، فضلاً عن ترسيخ أسس التعلم الذاتي والمنهجي، دون أن يتناقض ذلك مع دور المؤسسة التعليمية، مع توفير محتوى تعليمي جذاب ومتميز، من مراحل التأسيس الأولى، وحتى المرحلة الثانوية. وتسمى «مدرسة» للإسهام في إعداد جيل جديد من الباحثين والعلماء، والمبتكرين والمخترعين العرب المؤهلين للتصدي لأبرز تحديات التنمية، وخلق كفاءات عربية شابة مؤهلة علمياً، ومنتجة من التكنولوجيا الحديثة، وقادرة على قيادة قطاعات اقتصاد المعرفة والمشاركة الفاعلة في صناعة المستقبل.



### هناء طه:

المنصة ستكون مصدراً مهماً وملهماً للتعلم



### شريفة موسى:

تحفيز الطلاب على التحصيل المعرفي

11 مليون كلمة من محتوى مناهج تعليمية متميزة عالمياً في تخصصات العلوم والرياضيات بمشاركة متطوعين من مختلف التخصصات، كخطوة

«مدرسة» 15 ألف حصّة، ومع انطلاق العام الدراسي الجاري عملت المنصة الإلكترونية التعليمية المفتوحة الأكبر من نوعها عربياً، والتي تضم 2,3 مليون مشترك، على تحديث أدواتها وتطبيقاتها الإلكترونية وتيسير خيارات الاستخدام، وطرح خيار قوائم المشاهدة التي تصنف دروس الفيديو ضمن مجموعات تحاكي أنماط المشاهدة لكل مشترك أو تتصل مع بعضها بحسب الموضوع أو الفئة العمرية.

### منافسة

وطبقت المنصة مؤخراً مبدأ «التلعيب في التعليم» كأسلوب جديد لتحفيز الطلبة في المنطقة العربية على التحصيل المعرفي والتعلم الذاتي وتعزيز روح المنافسة لديهم وتنمية قدراتهم التفاعلية من خلال الجمع بين المتعة والفائدة في آن واحد.

### نتائج

وتعتبر منصة «مدرسة» التعليمية الإلكترونية نتاج تحدي الترجمة الذي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، رعاه الله، لتعريب

## نهيان بن مبارك: «العربية لغة التسامح» تعزز مكانتها بين الأجيال

أكد معالي الشيخ نهيان بن مبارك آل نهيان، وزير التسامح، أن «اهتمام الوزارة باللغة العربية لا يتوقف عند الاحتفاء بها في يومها العالمي فقط، وإنما يتعدى ذلك بكثير، حيث أطلقت وزارة التسامح مبادرة «العربية لغة التسامح» لتكون نشاطاً مستمراً، على مدار العام، وترتكز المبادرة على تشجيع المدارس الحكومية والخاصة على تعلم اللغة العربية وإجراء البحوث والدراسات المتعلقة بهذا الشأن، وتوظيف اللغة العربية كأداة لنشر



لا الحصر على تعلم طرق الاتصال والتواصل باللغة العربية والتحية والاحتفاء بالموروث والتقاليد الإماراتية وغيرها. جاء ذلك عقب تنظيم وزارة التسامح لاحتفالية خاصة باللغة العربية بمناسبة يومها العالمي بمقر الوزارة بأبوظبي، وضم برنامج الاحتفال ندوات شعرية وورش عمل تناول جماليات اللغة العربية، وورشاً لتعليم الخط العربي، وإبراز جمالياته، وندوات ثقافية تناول اللغة العربية كأحد أهم مكونات الهوية الوطنية

والتقافية للمجتمع الإماراتي، كما تناولت الاحتفالات الجهود التي تقوم بها قيادتنا الرشيدة لحماية ودعم اللغة العربية. وأضاف معاليه: «أن وزارة التسامح في إطار اهتمامها باللغة العربية تركز على تحقيق أهداف محددة من أهمها تأكيد أهمية اللغة العربية وتوظيفها كأداة للتسامح والتعايش والتعارف من خلال أنشطة لا صافية لطلبة المدارس، وتعزيز الهوية والانتماء الوطني لدى طلبة المدارس من مواطنين وغير

مواطنين وتمكينهم من الإحاطة بعناصر هذه الهوية والاعتزاز بها والحفاظ عليها في إطار من القدرة على التعامل مع الآخرين بثقة وتفناؤ، إضافة إلى إتاحة الفرصة أمام الشباب للتعرف على اللغة العربية وثقافة وتراث دولة الإمارات العربية المتحدة والاعتزاز بها وتمكينهم من بناء جسور التفاهم والوفاق مع زملائهم من الطلبة المواطنين».

## محمد بن راشد وجه بإصدار التقرير العام الماضي.. و«الثقافة» تعلن نتائجها الأولية

# «حالة اللغة العربية»: الإمارات رائدة في النهوض بلغة الضاد

### ■ أبوظبي - البيان

أعلنت وزارة الثقافة وتنمية المعرفة عن النتائج الأولية لتقرير حالة اللغة العربية ومستقبلها، والذي وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، بإصداره العام الماضي. وقالت معالي نورة بنت محمد الكعبي وزيرة الثقافة وتنمية المعرفة، إن النتائج الأولية توضح الحاجة إلى مقاربات جديدة للغتنا على صعيد السياسات، وفي المجالات العلمية والمعرفية ولدى القطاعات المؤثرة في اللغة العربية كالإعلام والتعليم. كما تؤكد أهمية وفاعلية مبادرات وجهود الإمارات في النهوض بلغة الضاد وحمايتها.

وأضافت معالي نورة الكعبي: «تواكب وتسمد النتائج الأولية للتقرير رؤية صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، بأهمية إصدار تقرير يتناول حالة اللغة العربية بمقاربة بحثية تأخذ بعين الاعتبار الاستخدامات المختلفة للغة العربية سواء في التواصل أو في اكتساب المعارف وفي فاعليتها في سوق العمل. وندعو المؤسسات العربية من جامعات وشركات محلية وعالمية إلى المساهمة في هذا العمل الذي يعد من أهم ما قدم في سبيل تقديم مقاربات جديدة للغة العربية تساهم في مواجهة تحديات العولمة في القرن 21». ووجدت النتائج الأولية للتقرير أن أغلب البلاد العربية سنت قوانين وقرارات



### نورة الكعبي:

النتائج تؤكد حاجة لغتنا لمقاربات جديدة

المستويين الوطني والعربي وذلك عبر العديد من الهيئات والمؤسسات الحكومية التي أقامتها والمبادرات التي اتخذتها. ومن هذه المبادرات جائزة محمد بن راشد للغة العربية، وهيئة أبوظبي للغة

للمحافظة على اللغة العربية وحمايتها وتعزيز حضورها، وخلال السنوات العشر الأخيرة، أظهرت دولة الإمارات العربية المتحدة تميزاً وريادة في ميدان النهوض باللغة العربية وتعزيز مكانتها على

العربية، ومجمع اللغة العربية في الشارقة، وتحدي القراءة العربي الذي شارك فيه 13,5 مليون طالب في نسخته الأحدث عام 2019. وأشارت نتائج التقرير إلى أن العقبة أمام صناع القرار لبناء مناهج لتعليم العلوم بالعربية، تتمثل في الافتقار إلى العقول المؤسسية باللغة العربية، وإلى عدم توافر الترجمة لمواكبة التطور. وبين التقرير أنه في محاولة لحل مشكلة ردف المناهج بالمواد العلمية باللغة العربية، قامت دولة الإمارات بدور رائد في تعريب العلوم في «تحدي الترجمة» الذي أطلق عام 2017 لترجمة محتوى تعليمي شامل ومتكامل في مجالي العلوم والرياضيات، حيث جرى تعريب 5000 فيديو تعليمي بمعدل 500 فيديو شهرياً.

ووجدت النتائج الأولية، أن هناك اهتماماً متزايداً باللغة العربية في أمريكا وأوروبا، بفعل مجموعة عوامل أبرزها عوامل سياسية تتصل بالتطورات في منطقة الشرق الأوسط، وعوامل ثقافية ترتبط بمحاولات التقريب بين الثقافات الغربية والعربية، إضافة إلى عوامل اقتصادية وتجارية تتصل بزيادة التبادل التجاري بين الدول العربية وخاصة دول الخليج العربي وكافة الدول العربية. وكانت وزارة الثقافة وتنمية المعرفة تبنت مشروع تقرير حالة اللغة العربية ومستقبلها، وشكلت فريقاً بحثياً يضم باحثين وخبراء من جامعات عربية مختلفة بدؤوا عمليات البحث والاستقصاء وجمع البيانات ضمن المحاور العشرة التي سيضمها التقرير.

## «نداء» تحتضن فعالية للخط العربي

### ■ دبي - البيان

نظمت مؤسسة الاتصالات المتخصصة «نداء»، المزود الحضري لشبكات الاتصالات الآمنة والمعتمد لدى حكومة دبي، فعالية للخط العربي أقيمت في مقر المؤسسة بالتعاون مع دائرة الثقافة في الشارقة، وذلك احتفالاً باليوم

العالمي للغة العربية. واستضافت المؤسسة الخطاط مصطفى عبد القادر حيث قام بتعريف الموظفين بالخط العربي ونشأته وأنواعه بالإضافة إلى أساليبه وتقنياته المختلفة. وقال منصور بوعصبية، المدير التنفيذي لمؤسسة الاتصالات المتخصصة «نداء»: «نحتفي في

«نداء» باليوم العالمي للغة العربية تكريماً لأصالتها وغناها ودورها المتميز في الجمع بين الثقافات المختلفة، وتجديداً للتراث المتعدد اللغات الذي يعد مكوناً رئيسياً من التنوع الثقافي. فنحن نرغب بأن نكون من رعاة نشر الوعي والتقدير العميق لهذه اللغة التي تعتبر ركيزة أساسية في إرثنا الوطني».

## راشد الشرقي: لغتنا حافظة هويتنا

### ■ الفجيرة - وام

ثمن الشيخ الدكتور راشد بن حمد الشرقي رئيس هيئة الفجيرة للثقافة والإعلام، جهود دولة الإمارات ومبادرات قيادتها الحكيمة في تعزيز مكانة اللغة العربية في العالم والارتقاء بها وجعلها واحدة من اللغات السائدة في المحافل العلمية، مشيداً بالمشاريع الكبرى التي تنهض بها

الدولة في هذا السياق. وقال في كلمة بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية، إن الاهتمام باللغة العربية يعد واجباً وطنياً، والحفاظ عليها ضرورة لبناء الأجيال الواعدة، وهو الأمر الذي لخصته «الأجندة الوطنية» لرؤية الإمارات 2021، وذلك بتركيزها على تطوير نظام تعليمي رفيع المستوى، يكون طلبتنا فيه متقنين للغة العربية» وأشار الشيخ

الدكتور راشد بن حمد الشرقي، إلى حرص إمارة الفجيرة بتوجيهات صاحب السمو الشيخ حمد بن محمد الشرقي عضو المجلس الأعلى حاكم الفجيرة، على تمكين اللغة العربية والنهوض بها، لافتاً في هذا السياق إلى إيمان سموه بأهمية اللغة العربية بوصفها الحامل الأساسي للهوية الوطنية وحافظه قيمها وملامحها المميزة في العالم.

## «دبي للثقافة» تطلق مبادراتها التفاعلية احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية

# «أول توقيع إبداعي» يمزج بين فنون الخط وجماليات الأدب

### ■ دبي - رشا عبدالنعم

احتفاءً باليوم العالمي للغة العربية نظمت هيئة دبي للثقافة والفنون، أمس، بحي دبي للتصميم، مبادراتها التفاعلية «أول توقيع إبداعي أدبي» بحضور عدد من الفنانين والخطاطين العاملين في الهيئة إلى جانب حضور كثيف من جمهور وزوار الحي الذين شاركوا في تزيين أكواب القهوة بكلمات وأبيات شعرية مستوحاة من فنون الخط العربي والرسوم والنقوش التراثية، وذلك بالتزامن مع ذكرى اعتماد اللغة العربية من قبل الأمم المتحدة، إلى جانب الإنجليزية والفرنسية والروسية والصينية والإسبانية، في 18 ديسمبر في عام 1973.

### 18 مقعداً

وأكد محمد الجبسي، مدير إدارة الآداب بالإمارة في «دبي للثقافة»، أن اليوم العالمي للغة العربية يعد مناسبة مهمة للاحتفاء بلغتنا العربية الجميلة وإبراز مكانتها وأصالتها وأهميتها بوصفها واحدة من أكثر اللغات الحية انتشاراً على النطاق العالمي، وتأتي مبادرة «أول توقيع إبداعي أدبي» نتاجاً لتنسيق مشترك بين إدارة الآداب وإدارة الفنون التشكيلية في «دبي للثقافة»، من خلال تخصيص 18 مقعداً في مقهى «هوم بيكر» بحي دبي للتصميم، إلى جانب توفير أدوات الكتابة والتلوين للمشاركين من المتخصصين في مجال الخط أو الأدب في أجواء تفاعلية تعكس روح المناسبة من خلال 18 بيتاً شعرياً يحاول المشاركون استخدامها في كتابة الحرف العربي أو ما هو مستوحى منه من رسوم فنية، كما تسعى الفعالية إلى تشجيع الناظرين بغير العربية على تعلم كتابة أسماهم بالعربية، ونطق بعض المفردات العربية وكتابتها؛ كعبارات الترحيب والشكر.

### إرث حضاري

وأشار الجبسي إلى الدور الفاعل الذي تلعبه «دبي للثقافة» في تكريس حضور اللغة العربية في جميع المجالات الميانية؛ قائلاً: «تأتي هذه الفعالية في إطار جهود (دبي للثقافة) الرامية إلى الإسهام في تعزيز مكانة لغة الضاد العريقة في المجتمع الإماراتي ضمن سلسلة طويلة من المبادرات والفعاليات التي تطلقها لصون وترسيخ هويتنا الوطنية الأصيلة



■ جانب من المبادرة | تصوير: دينيس مالاري



■ فاطمة العامري



■ خليل حسن

أكثر من 420 مليون شخص، وهي لغة البدايات المبكرة للكثير من العلوم التي وضع العرب الأولون أسسها، وصدروا بها كتباً لا تزال تشكل مراجع مهمة على المستوى المعرفي الإنساني حتى اليوم.

### الجمال الأبدي

وحول التعاون المشترك بين إدارة الآداب وإدارة الفنون التشكيلية في تنظيم هذه المبادرة التفاعلية يقول خليل، إن الأدب والفنون وجهان لعملة واحدة، وكلاهما مهم الإسهام والنهوض الحقيقي بلغتنا العربية ونشرها واستخدامها في الحياة العامة، علاوة على تكريس مكانتها ليس في المجتمع الإماراتي وحسب، بل على النطاق العالمي أيضاً؛ وذلك استناداً إلى قيمتها التاريخية والمعاصرة بصفته إحدى أهم اللغات الحية، حيث يتحدث بها

من خلال أعمال نقلت رسالة الجمال الأبدي بحروف منسوجة بالحكمة والمجبة الإلهية، يؤديها الخطاط بفنه الذي يسمو في عالم الإيمان وينسلك من عالم المادة ويحلق في كينونات علوية تطبع فيوضها الروحانية في تركيبات الحروف المتناغمة.

### تكوين الخط

وضمن مشاركتها في مبادرة «أول توقيع أدبي إبداعي» تقول الفنانة التشكيلية والخطاطة فاطمة العامري: بحكم عملي في مجال الفنون والخط أجيد نفسي منجذبة إلى فكرة التضاد والتباين في تكوين الحرف العربي والتي تعد من أهم العلاقات الجمالية في العمل الخطي، والتي يمكن من خلالها عرض المفردات الخطية في التكوين الخطي ومحتوياته بطريقة تجعل العناصر المهمة قابلة



■ محمد الجبسي



■ نسمة بالبروس



■ كوشير لاشمي



■ خالد السعيد

لظهور بشكل واضح وتمييز، وهو ما يساعد على استنساخها لتحقيق السيادة وإرشاد المتلقي إلى هدفه وتمنحه وحدة الفكرة ضمن الإطار العام، ومن المهم القول إن الانسجام التام سلبى ولا يجذب المتلقي في حين يعد التضاد من أكثر أنواع التنظيم شيوعاً ومصدراً من مصادر التنوع والحيوية ويضفي عليه توازناً مشوه التعادل بين الأضداد، ما يفسر في الوقت نفسه وحدة القوى المتصارعة التي تحقق دورها للمتلقى المزد من المتعة البصرية التي تغذي الحواس.

### عاشق الحرف

ويعتقد الهندي كوشير لاشمي الموظف بقسم الضيافة بهيئة دبي للثقافة والفنون، إن مشاركته اليوم فرصة مثالية للتعرف إلى ماهية فنونها المرتبطة بالثقافة

العربية والإسلامية على الرغم من أنه لا يتقن الحديث باللغة العربية ولكن هوايته الرسم وتقليد الأشكال والحروف، ويقول: أعشق تكوين الحرف العربي وإنسانيته التي تختلف تماماً عن الكتابة باللغة الهندية الضاربة في القدم، وعلى الرغم من انتشار فن الخط العربي بين المسلمين الهنود منذ أكثر من 1000 سنة، وظهر خطاطين كثيرين للغة العربية في كافة الأماكن عبر مراحل التاريخ المختلفة، ظل تعلم هذا الفن الرائع مقتصراً على المساجد أو الدوائر التعليمية الأهلية، ولم يجد فرصة لدخول المدارس الرسمية لكي يتعلمه الطلاب المسلمون وفقاً للمناهج التعليمية المقررة. كما أنه لم تكن هناك قواعد أو نظريات محددة لهذا الخط، فراح كل خطاط يكتب اللغة العربية كما يشاء، وكان من نتيجة ذلك أن بقي فناً مقتصراً على دوائر الناطقين بها أو المسلمين والعديد من المثقفين والمختصين.

### هوية عالمية

ويعتقد خالد السعيد الموظف بقسم الفعاليات بمتحف الاتحاد، أن المبادرة نجحت في استقطاب الزوار والجماهير إلى جانب المتخصصين في مجال اللغة العربية والفنون وهي من أكثر التجارب إلهاماً وإثراء بالنسبة لي على المستوى الشخصي، وخاصة أن العمل يجمع نخبة من المصممين والفنانين الإماراتيين والتي تشكل أطروحاتهم وأفكارهم، وتشكل جزءاً من الهوية العالمية، بما تملك من قواسم مشتركة، وامتداد للهوية العربية والثقافة الإسلامية المرتبطة بجماليات الخط والأدب من خلال مجموعة الأشعار المختارة لتنفيذ من قبل الجهة المنظمة.

### انتشار عالمي

من جانبها، أشادت نسمة بالبروس نائبة مدير جمعية ومكتبة اللغة العربية بباريس، بالحدث الذي يحتفي باللغة العربية في يومها العالمي ضمن نخبة من الفنانين والمثقفين والمهتمين إلى جانب جمع غير من الجمهور الذي منح الفرصة في المشاركة والتفاعل ضمن هذه الورشة الثقافية الملهمة والتي تنظمها هيئة دبي للثقافة والفنون، مؤكدة أن اللغة العربية اليوم تعيش أحد عصور ازدهارها وانتشارها الواسع بفضل وسائل الاتصال الإلكترونية، فهي اليوم واحدة من أكثر لغات العالم انتشاراً.

## جامعة زايد تحثي باللغة العربية في يومها العالمي

احتفت جامعة زايد باللغة العربية في يومها العالمي من خلال ملتقى جامعة زايد الأول للغة العربية الذي نظمه قسم اللغة العربية بكلية التربية، بمشاركة عدد من الأساتذة والباحثين والمختصين في مجال اللغة العربية من مختلف ربوع الوطن العربي. واستهل الحفل الذي أقيم في حرم الجامعة بدبي بكلمة من رئيس اللجنة التنظيمية الدكتور شكري مبخوت أستاذ كرسي في

تعددية اللغات في بعض من البلدان العربية. وسلط الضوء على ميثاق اللغة العربية في دولة الإمارات العربية المتحدة الذي أعلنه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، في أبريل 2012، والذي يعد مرجعاً لجميع السياسات والقوانين المتعلقة بحماية اللغة العربية، وتعزيز استخدامها في الحياة العامة.

قسم اللغة العربية بكلية التربية، أكد فيها ضرورة تدبر مسائل اللغة العربية والعمل على الحفاظ عليها في عصر يهيمن عليه ما يسمى «حرب اللغات»، وأبرز أهم التحديات التي تواجهها من حيث مكانتها الداخلية وسط الناطقين بها ومكانتها العالمية وموقعها على خريطة اللغات العالمية.

وتناول الملتقى جوانب من قضايا اللغة العربية التي تشغل المهتمين بها، وشملت

## بلدية الشارقة تنظم جلسة حوارية دعماً لـ «لغة الضاد»

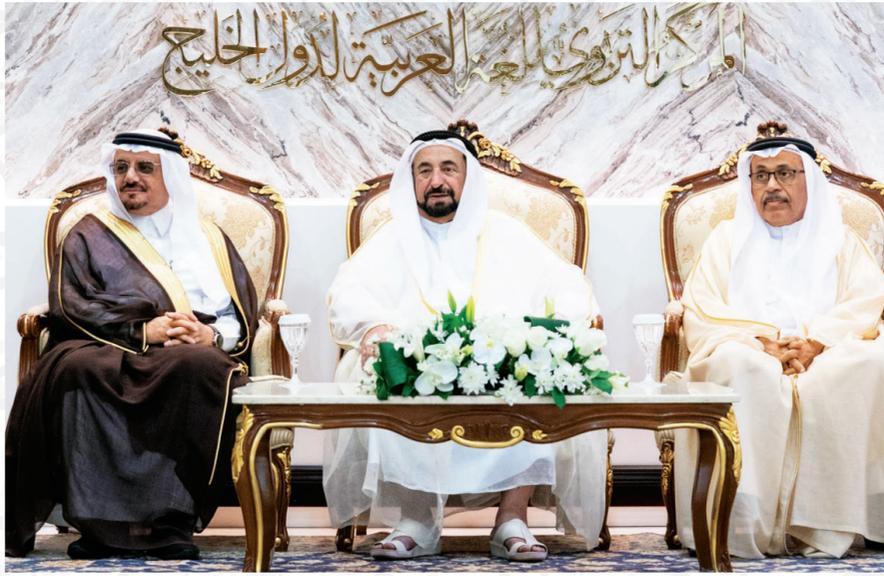
احتفلت بلدية مدينة الشارقة في مناهة الرئيس صباح أمس بحضور سالم علي المهيري رئيس المجلس البلدي، وثابت سالم الطريفي مدير عام بلدية مدينة الشارقة ومساعدي المدير العام وأعضاء المجلس البلدي ولفيف من قيادات البلدية، باليوم العالمي للغة العربية تأكيداً على أهمية لغة الضاد والحفاظ عليها في ظل وجود لغات أخرى، حيث شهد الاحتفال جلسة حوارية استضافت

خلالها البلدية عاتشة سيف الخاجة أمين عام مجلس الشارقة للتعليم سابقاً، عضو المجلس البلدي لمدينة الشارقة، تناولت فيها العديد من المحاور ذات الصلة والمكانة الرفيعة التي تحظى بها اللغة العربية في إمارة الشارقة. وشهد الاحتفال تكريم المشاركين في مسابقة الكتابة الإبداعية التي نظّمها مكتب المدير العام لإشراك الموظفين في إبراز مواهبهم بالكتابة وإيماناً بأهمية

تشجيع الموظفين على ممارسة مختلف أنواع الكتابة التي تدخل ضمن نطاق عملهم حيث تشكل هذه المسابقة عاملاً رئيساً في تحفيز الموظفين على المطالعة. وأكد ثابت سالم الطريفي أن البلدية تولي اهتماماً كبيراً باللغة العربية اتساقاً مع رؤى وتوجهات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة. الشارقة - البيان

## كّرم الفائزين بجائزة الشارقة الألكسو للدراسات اللغوية

## سلطان القاسمي: من يتخل عن لغته فسيلفظه التاريخ



سلطان القاسمي خلال حفل تكريم الفائزين بجائزة الشارقة الألكسو للدراسات اللغوية | من المصدر

## الشارقة - البيان

أعلن صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة الرئيس الأعلى لمجمع اللغة العربية في الشارقة، عن إطلاق باكورة التحرير المعجمي للمعجم التاريخي للغة العربية الذي يجتهد في إنجازه أكثر من 300 عالم وأستاذ وباحث في أنحاء العالم العربي، ويأذن الله تعالى أن يتم في السنة المقبلة إطلاق عدد من أجزاء المعجم التاريخي للغة العربية، وأكد سموه أن من يتخل عن لغته فسيلفظه التاريخ ولو بعد حين. جاء ذلك في كلمة سموه التي ألقاها صباح أمس أمام حضور حفل تكريم الفائزين بجائزة الشارقة الألكسو للدراسات اللغوية والمعجمية في دورتها الثالثة وحفل افتتاح المقر الجديد للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة، وذلك تزامناً مع الاحتفالات باليوم العالمي للغة العربية.

وقال صاحب السمو حاكم الشارقة في مستهل كلمته: «في البداية هذه تحية طيبة مباركة أرفعها إلى اللغة العربية في يومها العالمي البهيج متضرعاً إلى الله الكريم أن يهيئ لها حماً يذودون عن عرينها ويرفعون رايها خفاقة عالية، ويعدودون بها إلى الواقع العملي رداً جميلاً»، وأضاف سموه: «لا ومرة حضارتها، وذاكرتها التاريخية، وهي ديوان حكمها وأمثالها، وسجل أشعارها وأخبارها، وتزيد الأمة العربية على غيرها من الأمم أن لغتها هي وعاء للقرآن الكريم، الذي هو مظهر إعجازها، وذروة بلاغتها، وحامل دستورها الخالد».

وأضاف: «إن المتابع للأحداث في عالمنا العربي اليوم يجد أن سهاماً تسدد للعربية، لا إلى حروفها وألفاظها، وإنما إلى نظامها اللغوي الذي يحمل قيمها وحضارتها ودينها وتاريخها، وقد ظهرت قديماً وحديثاً محاولات للنيل من اللغة الفصيحة، دعوات تلبس ثوب الدفاع عن اللهجات العامية تارة بحجة سهولتها، وأطواراً بحجة صعوبة النحو، ومنها ما يتقصص ثوب الثورة على الجمود والأسلوب العربي القديم، وثمة من يروج إلى أن تأخر العرب مرده إلى التزامهم بلغتهم القديمة، ويعتقد أنه من أراد العلا والتقدم والاتحاق بركب الحضارة المتطورة، فعليه باللغات الأجنبية، وهذا كلام بعيد عن الصواب».

وأكد صاحب السمو الرئيس الأعلى لمجمع اللغة العربية في الشارقة: «أن الذي يتخل

عن لغته يعيش منبئ الأصل عن جذوره، منقطع الشجيرة مع أهله وعشيرته، مقطوع الصلة مع ماضي أمته وحاضره، وسيلفظه التاريخ ولو بعد حين، ولا شك أن الناجح المفلح هو الذي يعض على لغته بالنواجذ، يتعلمها ويحرص على استعمالها، ويجتهد في المحافظة عليها لأنها حاملة تاريخه، وذاكرة أمته، ومقوم أساسي من مقومات شخصيته، ولا يمنع ذلك أن يخوض في دراسة العلوم العصرية والإجادة والتميز فيها».

## سموه أعلن عن إطلاق باكورة التحرير المعجمي للمعجم التاريخي للغة العربية

300

عالم وأستاذ وباحث عربي يشرفون على تحرير المعجم

في السنة الماضية وفي مثل هذا اليوم، أن التحرير المعجمي للمعجم التاريخي للغة العربية سيبدأ خلال العام 2019، ونشركم أنه وفي هذه اللحظة يجتهد أكثر من 300 عالم وأستاذ وباحث في أنحاء العالم العربي، يعملون بكل تفان وإخلاص في التحرير في المعجم الذي طال انتظاره، وإني لأراه قريباً بإذن الله وتوفيقه، وهذه باكورة عمل المجدين المخلصين من أبناء العربية، ونعدكم أننا سنلتقي في السنة القادمة بإذن الله وفي مثل هذا اليوم، لنطلق عدداً من الأجزاء من المعجم التاريخي للغة العربية، وهو مشروع العرب جميعاً، تحت مظلة اتحاد المجامع العربية في القاهرة».

## حياة كريمة

وأردف سموه قائلاً: «إيماناً منا بأن الأجيال الحالية والقادمة بحاجة إلى أن تعيش حياة كريمة عريضة، ها نحن نتجهت في تقديم كل ما هو نافع ومفيد لأمتنا في حاضرها ومستقبلها، ورغبة للمحافظة على اللغة الفصيحة، أنشأنا هذه الجائزة «الشارقة / الألكسو» بالتنسيق مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، شحداً لهمم اللغويين المبدعين، ودفعاً لحركة التأليف في اللغويات والمعجميات».

وزف صاحب السمو حاكم الشارقة بشارة للعرب كافة، ولأهل اللغة العربية خاصة، قائلاً: «نحن في اليوم العالمي للغة العربية، لا يفوتنا أن نضع بين أيديكم بشارة كنا قد انتظرناها سنين طويلاً، فكما وعدناكم

في السنة الماضية وفي مثل هذا اليوم، أن التحرير المعجمي للمعجم التاريخي للغة العربية سيبدأ خلال العام 2019، ونشركم أنه وفي هذه اللحظة يجتهد أكثر من 300 عالم وأستاذ وباحث في أنحاء العالم العربي، يعملون بكل تفان وإخلاص في التحرير في المعجم الذي طال انتظاره، وإني لأراه قريباً بإذن الله وتوفيقه، وهذه باكورة عمل المجدين المخلصين من أبناء العربية، ونعدكم أننا سنلتقي في السنة القادمة بإذن الله وفي مثل هذا اليوم، لنطلق عدداً من الأجزاء من المعجم التاريخي للغة العربية، وهو مشروع العرب جميعاً، تحت مظلة اتحاد المجامع العربية في القاهرة».

وبعد هذا القى الدكتور أمحمد صافي المستغانمي أمين عام مجمع اللغة العربية بالشارقة، كلمة أوضح فيها دور الشارقة الكبير بتوجيهات كريمة من حاكمها في خدمة اللغة العربية وأهلها، معدداً مجالات العناية التي يحيط بها سموه هذه اللغة في جميع أقطار الوطن العربي سواء من مجامع لغوية أو بيوت شعر أو مراكز تعليم وتثقيف وغيرهم الكثير.

وتطرق المستغانمي في كلمته لدور جائزة الشارقة الألكسو للدراسات اللغوية والمعجمية في النهوض بهذه اللغة السماوية ودعم مبدعيها وباحثيها وعلمائها، وكيف

أنها رغم حداثة انطلاقتها فإنها استطاعت أن تجمع عدداً كبيراً من الأبحاث والدراسات اللغوية الرصينة التي ستفيد المكتبات حول العالم بمراجع قيمة.

وعقب ذلك دعي صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، يرافقه الأستاذ الدكتور محمد ولد أعرم مدير عام المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، للتفضل بتكريم الفائزين بجائزة الشارقة الألكسو للدراسات اللغوية والمعجمية في دورتها الثالثة، والتي تقام بتنظيم من مجمع اللغة العربية في الشارقة بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، كما تفضل سموه بتكريم الجهات الداعمة للجائزة والمتعاونة معها.

وكان صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة الرئيس الأعلى لمجمع اللغة العربية في الشارقة، قد افتتح قبل ذلك وتزامناً مع الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية المقر الجديد للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة، حيث تفضل سموه بإذاعة الستار عن اللوح التذكاري معلناً بذلك تمشين المبني.

وجال صاحب السمو حاكم الشارقة في أرجاء مقر المركز، متفقداً المكاتب الإدارية والقاعات التدريبية ومكتبة المركز التي تم تزويدها بنظام الفهرسة الإلكترونية ونظام الاستعارة الذاتية والإرجاع الذاتي، ثم تفضل صاحب السمو حاكم الشارقة بإطلاق البوابة الإلكترونية للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، لتصبح بذلك متاحة للاستخدام من قبل المستفيدين والمختصين.

وتفقد صاحب السمو حاكم الشارقة المعرض الدائم بالمركز، والذي حوى تعريفاً بتاريخ الأدب العربي وبتحاد المجامع اللغوية والعلماء والكتب والمؤلفات في مجال اللغة العربية، بالإضافة إلى المعلمات السبع ومبدعيها. كما طالع سموه محتويات معرض الصور المقام بمناسبة افتتاح المركز، والذي تضمن صوراً خاصة بأنشطة وفعاليات المركز خلال الدورات السابقة، كما دون سموه كلمة خاصة عن المركز في سجل المركز الذهبي، شاكرًا القائمين عليه، ومثنياً على عطاءاتهم وجهودهم. وتم كذلك إهداء الدرع التذكارية للمركز التربوي إلى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، تكريماً لسموه وعرفاناً بجهوده ودعمه المستمر لمسيرة المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة.

## «حمدان التعليمية» تدشن معرض التعليم



توظيف أحدث التقنيات لتقديم مشهد تعليمي للزائر في 20 دقيقة | من المصدر

## دبي - البيان

دشنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز معرض التعليم التابع لها تزامناً مع اليوم العالمي للغة العربية، وهي إحدى المبادرات الثقافية التي تجسد قيمة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة وتعتبر عن مراحل تطورها.

ويتضمن المعرض جدارية معبرة عن مشاهد تعليمية في الماضي والحاضر وتاريخ المؤسسة على مدى 22 عاماً، إضافة إلى ركن المبادرات التعليمية التي تقدمها الدولة يتخلله عرض عن

انجازات المغفور لهما الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، طيب الله ثراهما، كما يقدم المعرض ظاهرة ومكونات التعليم قديماً من خلال عرض مادة فلمية تم إعدادها بأسلوب 3D يجسد نمط التعليم في دبي والمنطقة قديماً بدءاً من التعليم المطووعة إلى التعليم الحديث، وقد خصصت شاشات عرض بتقنية الهولوغرام لأبرز الإنجازات الطلابية في مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار. وصرح الدكتور جمال المهيري، نائب رئيس مجلس الأمناء الأمين العام للمؤسسة، بأن هذا المعرض يتميز بصغر حجمه وتوظيفه لأحدث التقنيات بحيث يقدم مشهداً تعليمياً متكاملًا للزائر في فترة زمنية لا تتعدى 20 دقيقة، وهو مشروع ثقافي يثري القطاع التعليمي والسياحي، حيث إنه يختصر المسافات والزمن، ويتعاضد فيه الزائر للحقبة الزمنية الماضية وكيف كان التعليم سائداً آنذاك، وهو مفيد للمجتمع وخاصة الجيل الحالي لاسيما الطلبة، وأيضاً زوار الدولة.

وأضاف: «أن المؤسسة ستقوم بالتنسيق مع الجهات المعنية لإدراج المعرض ضمن الأجندة الثقافية والسياحية للدولة».

## إعلان.

حملة استدعاء لعدد محدود من سيارات فولكس واجن تيغوان و باسات CC تم تصنيعها في عام 2016.

اصطدام (كتشف حدوث اصطدام في مقدمة السيارة). ويؤدي ذلك إلى التشغيل الخاطئ للوسادة (الوسائد الهوائية) أو شداد (شدادات) الحزام أو كليهما معاً.

في دبي والإمارات الشمالية، يوجد ما مجموعه 615 مركبة فولكس واجن تيغوان و باسات CC من فترة إنتاج محدودة بدأ من اليوم.

بالتنسيق مع إدارة المنافسة وحماية المستهلك التابعة لوزارة الاقتصاد، وتماشياً مع اهتمامات وزارة الاقتصاد بإجراء مراجعة مستمرة لجميع المنتجات في دولة الإمارات العربية المتحدة وتزويد المستهلكين بالحماية اللازمة، تعلن فولكس واجن الشرق الأوسط عن حملة استدعاء 6925 لفولكس واجن تيغوان و باسات CC من فترة إنتاج محدودة بدأ من اليوم.

الإمارات العربية المتحدة، دبي، 10.12.2019. أصدرت كل من

النايودة للسيارات وشركة علي وأولاده، الوكيلان الحصريان لفولكس واجن في دولة الإمارات، البيان المشترك التالي:

لقد توصلت مجموعة فولكس واجن إلى أن المكثف قد يكون معطلاً ضمن عدد قليل من السيارات المنتجة خلال فترة زمنية محدودة. ويعود السبب في هذا العطل إلى المعالجة الحرارية غير الكافية ضمن وحدة التحكم في الوسادة الهوائية. ويمكن أن يؤدي تعطل المكثف إلى تقيّد في إشارة أحد الحساسات. وفي معظم الحالات، تكتشف وحدة التحكم التقيّد في إشارة هذا الحساس ويتوقف تشغيل نظام الوسادة الهوائية. يشير مصباح التحذير الخاص بالوسادة الهوائية على لوحة مجموعة العدادات إلى توقف تشغيل نظام الوسادة الهوائية، بحيث يُعلم ذلك السائق بوجود خطأ في نظام الوسادة الهوائية. ولكن، لا يمكن أن نستبعد تماماً احتمال تفسير وحدة التحكم لإشارة الحساس على أنها إشارة

## للمزيد من المعلومات يرجى الاتصال:

## دبي والإمارات الشمالية

النايودة للسيارات: الهاتف - 971 4 704 1111  
بريد: serviceinfo@nabooda-auto.com

## أبوظبي والعيون

علي وأولاده: الهاتف - أبوظبي 971 2 502 6583  
العيون 971 3 713 1555  
بريد: vw.abudhabi@ali-sons.com

نأسف لأي إزعاج ناجم عن هذا الوضع ونشكر جميع عملائنا على دعمهم المتواصل.

Hotline No:  
600 522 225