

هنا خلال اتصالات هاتفية أوائل الثانوية العامة على مستوى الدولة

محمد بن راشد: استثمارنا في المستقبل يبدأ من

الدولة (المسار العام) وفق معيار المدرسة الإماراتية والمعيار الأكاديمي.

سعادة

من جهته، أعربت الطالبات أوائل الثانوية العامة لهذا العام الدراسي عن سعادتهن الغامرة بالاتصال الذي تلقينه من صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لإبلاغهن بالنتيجة وتهنئتهن بها، حيث كان هذا الاتصال سبباً في إدخال مزيد من البهجة والسرور عليهن وأسرهن ومضاعفة فرحتهن بالتفوق في مرحلة الثانوية العامة على مستوى الدولة. وأعرب ذوو الطالبات عن بالغ الشكر والامتنان للفتة الكريمة من جانب سموه، وقالوا إنها تعكس مدى الاهتمام والتشجيع الذي يوليها للشباب لاسيما المتفوقين منهم، بما تحمله هذه الفتة النبيلة من تحفيز على المحافظة على هذا التميز وأثر في تحقيق مزيد من التفوق.

نتائج

وأعلنت وزارة التربية والتعليم قوائم أوائل الثاني عشر (الثانوية) للمسايرين المتقدم والعام لنتائج العام الدراسي 2017-2018، والنموذج الانتقالي لمدراس أبوظبي، وأصدرت الوزارة 6 قوائم ضمت 54 طالباً وطالبة على مستوى الدولة، وتفوقت الإناث على الذكور واحتلن 19 مقعداً من قائمة أوائل جميع الجنسيات للمسايرين العام والمتقدم مقابل مقعد واحد للذكور، وشملت قائمة أوائل المواطنين على مستوى الدولة للمسايرين العام والمتقدم 20 طالبا منهم 16 طالبة و4 طلاب، ومن بينهم 6 مواطنين حصلوا على مراكز مختلفة في قائمة جميع الجنسيات، فيما شملت قائمة أوائل جميع الجنسيات في نموذج أبوظبي الانتقالي 12 طالباً وطالبة، وشملت قائمة أوائل الإماراتيين نموذج أبوظبي الانتقالي 10 طلاب وطالبات. وحصلت هاجر محمد البنانوني على المركز الأول بمعدل 99,6% في (المسار العام) على مستوى الدولة من منطقة الشارقة التعليمية، بينما حصلت أريام خليفة الكعبي من مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات على المركز الأول ضمن قائمة الأوائل لجميع الجنسيات للتعليم العام (المسار المتقدم) على مستوى الدولة، فيما حصلت تيماء خير الله على المركز الثالث على مستوى الدولة من (المسار المتقدم) بمعدل 98,97%. وحلت جميع القوائم من المدارس الخاصة التي تطبق منهاج وزارة التربية والتعليم.



الإسهام بفاعلية في بناء غد أفضل لهم ولمجتمعهم ووطنهم، في الوقت الذي لا تدخر فيه دولة الإمارات جهداً في تطوير قطاع التعليم ضمن كافة مراحله واستحداث المناهج العلمية المتقدمة الداعمة لطموحات التنمية والتقدم ضمن مختلف قطاعات الدولة. وقد حصلت الطالبة أريام الكعبي على المركز الأول أكاديمياً على مستوى الدولة (المسار المتقدم)، بينما جاءت الطالبة تيماء الهزايمة في المركز الأول على جميع الجنسيات على مستوى الدولة (المسار المتقدم) وفق معيار المدرسة الإماراتية، وحصلت الطالبة هاجر البنانوني على المركز الأول على جميع الجنسيات على مستوى

الأساسي والثانوي للبنات بإمارة عجمان، وهاجر محمد أحمد البنانوني، من مدرسة الهليليات للتعليم الأساسي والثانوي للبنات بإمارة الشارقة، أبلغهن سموه بنتائجهن معرباً عن خالص أمنياته لهن بمزيد من التفوق.

تقدير

ووجه صاحب السمو نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي بهذه المناسبة تحية تقدير للقائمين على العملية التعليمية والتربوية في دولة الإمارات، مؤكداً أهمية دورهم المحوري في إعداد أجيال تمتلك العلم والمعرفة بما يعينهم على

قيمة العلم وأثر المعرفة في تطوير حياتنا إلى الأفضل.. التعليم كان وسيظل في مقدمة القطاعات التي توليها الدولة كل الدعم والرعاية، فبالعلم ترقى الشعوب وتتقدم الأمم، واستثمارنا في المستقبل يبدأ من إعداد الشباب القادر على تحقيق أعلى مستويات التميز.. طموحاتنا لشبابنا كبيرة وتوفير المقومات التي تعينه على إطلاق طاقاته البناءة مهمة لا نتهاون في الوفاء بها على الوجه الأكمل». وخلال اتصال هاتفي فاجأ به صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم الطالبات: أريام خليفة ضحى خليفة الكعبي، وتيماء خير الله محمد صالح الهزايمة، وكتناهما من مدرسة مزيرع للتعليم

دبي.. رحاب حلوة

هنأ صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، أمس الطالبات من أوائل الثانوية العامة للعام الدراسي 2017/2018، متمنياً لهن مواصلة النجاح في مسيرتهن الدراسية وحياتهن العملية كنماذج مشرفة لشباب المستقبل القادر على إثبات جدارته بالريادة على كافة المستويات العلمية والعملية. وقال سموه: «سعداء بمشاركة أوائل الثانوية العامة اليوم فرحة النجاح.. التفوق الحقيقي أساسه إدراك

أريام وتيماء وهاجر:

تهنئة القيادة بشاره فرح وإنجاز

الجهد والمواظبة في الدراسة الجامعية والحفاظ على مستوى التفوق والتسلح بالعلم والإرادة وتحقيق الإبداع في الحياة الأكاديمية، وخدمة الوطن، كما نصحت من هم على مقاعد المدرسة بتنظيم وقتهم باعتباره محوراً أساسياً للنجاح. ونوهت بأن الدرجات ليست وحدها معيار الإبداع وإنما للمشاركة في المسابقات والبرامج والأنشطة النوعية التي أقرتها وزارة التربية والتعليم دور كبير في صياغة معادلة التفوق التي حققتها.



أريام الكعبي



تيماء الهزايمة

تفوق وعبرت الطالبة هاجر محمد أحمد إبراهيم البنانوني «مسار عام» من مدرسة الهليليات للتعليم الأساسي والثانوي في الشارقة، عن فرحتها بالتفوق وحصولها على المركز الأول على مستوى الدولة بمعدل 99,06%.

وأكدت أن فرحة النجاح لا تضاهيها فرحة، فكيف إذا زف الخبر صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، وقالت: كان أملي أن أسمع صوت سموه يبشرني بالمركز الأول.

وأضافت أن النتيجة جاءت ثمرة طبيعية للاجتهاد في الدراسة، وتنظيم الوقت، ثمينة مساندة عائلتها التي وفرت أجواء دراسية مستقرة وملائمة مكنتها من التفوق، لافتة إلى أنها تصدر قائمة الأوائل منذ صغرها وهي حافظة للقرآن الكريم، ونصحت زملاءها بإدارة الوقت وحسن استثماره بصورة صحيحة كي لا يثقلوا على أنفسهم وتكون فترة الامتحانات مريحة ومجرد استذكار ومراجعة للدروس. وأهدت تفوقها لأسرتها والقيادة الرشيدة، وقالت: أدرس خياراتي ما بين الهندسة وأدب اللغة الإنجليزية أو أصول الدين، حيث أبحث عن تخصص أتمكن من خلاله من خدمة المجتمع والدين.

متابعة - نورا الأمير

أكدت الطالبات الثلاث الأوائل أريام الكعبي وتيماء الهزايمة وهاجر محمد، أن تهنئة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، رعاه الله، لهن بالنجاح والتميز، هي بشارة فرح وإنجاز. ووصفت أريام خليفة الكعبي، الأولى على الدولة «مسار متقدم»، اتصال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، ببشارة الفرحة بالحلم الذي تحقق بعد جهد تكلم بتفوق مشرف، وتبعه اتصال من الوالد صاحب السمو الشيخ حميد بن راشد النعيمي، عضو المجلس الأعلى حاكم عجمان، واتصال معالي جميلة المهيري وزير دولة لشؤون التعليم العام، مشيرة إلى أن تهنئة القيادة الرشيدة هو هديتها وإنجازها الكبير.

وأهدت تفوقها لوالدها، رحمه الله، ولوالدتها وإدارة مدرسة مزيرع والهيئة التدريسية التي بذلت جهداً كبيراً، شاكراً كل من أسهم في توفير بيئة مناسبة لها. وقالت: «علينا جميعاً أن نبذل قصارى جهدنا وأن نرد الجميل لوطن الغالي بمزيد من العمل المخلص الجاد».

تنظيم الوقت

وعبرت تيماء خير الله الهزايمة الأولى في المسار المتقدم، عن سعادتها بتهنئة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، مشيرة إلى أن تنظيم الوقت وتحديد الهدف أهم مفاتيح التفوق. وقالت تيماء التي حصدت معدل 98,97% إنها اجتهدت كي تحصل على المركز الأول، مؤكدة أنها كانت تدرس بشكل يومي وبصورة منظمة، لكنها كثفت جهودها في فترة الامتحانات مدركة أنها نقطة محورية في حياتها العملية وتحدد

خياراتها في الدراسة الجامعية واختيار التخصص الذي ترغب في دراسته. ووجهت الشكر والتقدير إلى أهلها الذين شكلوا دعماً أساسياً لها لتحقيق حلمها، مشيرة إلى أن فرحة النجاح لها طعم لا يشبهه شيء آخر.

ولفتت إلى أنها تفكر في دراسة الطب أو الهندسة في جامعة الإمارات، داعية الطلبة المتفوقين إلى بذل المزيد من



هاجر محمد مع أسرته



عُمان

وجبة الضيف في فصل الصيف



استعد لصيف مليء بالحماس والإثارة في عُمان، حيث جمال الطبيعة الخلابة والرفاهية الفاخرة والمغامرات المشوقة وكرم الضيافة العمانية المعهودة. للجزر أو للإستفادة من عروض وياقات الصيف المميزة يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني Experienceoman.om

Visit us @ExperienceOman

#هلا بك في صلاة

عُمان للجمال عنوان

experienceoman.om

من إعداد شباب قادر على تحقيق التميز

الأوائل إماراتيين على مستوى الدولة، التعليم العام (المسار العام)

م	الإمارة	اسم الطالب	الجنسية	المدرسة	الهاتف
1	دبي	مروه سعيد أحمد حارب الفلاحي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الصفوح النموذجية	
2	رأس الخيمة	امنة سعيد حسن خيوط الشحي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الجير للتعليم الثانوي للبنات	
3	الشارقة	ميرة أحمد محمود محمد الحمادي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة باحة البداية للتعليم الثانوي للبنات	
4	عجمان	فاطمة ابراهيم عبدالله عبدالرحمن العوضي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة شعبة بنت سعيد للتعليم الثانوي	
5	أم القيوين	لطيفة مصباح محمد عبدالله عبيد الغفلي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة فلاح المعلا للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
6	الشارقة	حمدة يوسف محمد عبدالله الحمادي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة باحة البداية للتعليم الثانوي للبنات	
7	الشارقة	عليه يوسف موسى علي التقي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة باحة البداية للتعليم الثانوي للبنات	
8	دبي	عائشة عبدالله سالم خلفان بن حريم الفلاحي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الواحة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
9	عجمان	سارة عبدالله علي عبدالله الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
10	رأس الخيمة	هند سعيد محمد علي التقي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة المهامم للتعليم الثانوي للبنات	

الأوائل جميع الجنسيات على مستوى الدولة، التعليم العام (المسار العام)

م	الإمارة	اسم الطالب	الجنسية	المدرسة	الهاتف
1	الشارقة	هاجر محمد احمد البنتوني	مصر	مدرسة الهلايات للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
2	دبي	مروه سعيد أحمد حارب الفلاحي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الصفوح النموذجية	
3	رأس الخيمة	امنة سعيد حسن خيوط الشحي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الجير للتعليم الثانوي للبنات	
4	الشارقة	ميرة أحمد محمود محمد الحمادي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة باحة البداية للتعليم الثانوي للبنات	
5	عجمان	مها عمر احمد محمد	جزر القمر	مدرسة سودة بنت زعمة للتعليم الثانوي للبنات	
6	عجمان	فاطمة ابراهيم عبدالله عبدالرحمن العوضي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة شعبة بنت سعيد للتعليم الثانوي	
7	رأس الخيمة	رغد عمرو مصطفى الخضيبية	مصر	مدرسة الصباحية للتعليم الثانوي للبنات	
8	عجمان	سارة جهاد حسين حسن ابو عول	الأردن	مدرسة سودة بنت زعمة للتعليم الثانوي للبنات	
9	أم القيوين	لطيفة مصباح محمد عبدالله عبيد الغفلي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة فلاح المعلا للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
10	الشارقة	حمدة يوسف محمد عبدالله الحمادي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة باحة البداية للتعليم الثانوي للبنات	

الأوائل جميع الجنسيات في نموذج أبوظبي الانتقالي

م	الإمارة	اسم الطالب	الجنسية	المدرسة	الهاتف
1	أبوظبي	لؤي اسماعيل محمد غليون	الأردن	عبدالقادر الجزائري	
2	أبوظبي	محمد عبدالله عبداللطيف عويس	مصر	الإنكتر	
3	أبوظبي	شذى عزت صلاح مهران شحاته	مصر	عائشة بنت ابي بكر	
4	أبوظبي	بشار ابراهيم محمد الشيفات	الأردن	العباس بن عبدالمطلب	
5	أبوظبي	الحسن ناصر حسن خليفي الضبعواي	مصر	الفرقوي	
6	أبوظبي	احمد هاشم التلي	سوريا	خليلة بن زايد	
7	أبوظبي	أنور محمد محمد حامد بشار	مصر	بن حم	
8	أبوظبي	احمد عبداللطيف فرج عبدالخليم	مصر	حمزة بن عبدالمطلب	
9	أبوظبي	ادهم محمد صلاح الدين محمد علي	مصر	العباس بن عبدالمطلب	
10	أبوظبي	جودت امين جودت ابو غزال	الأردن	أبوظبي الثانوية	
10	أبوظبي	حمد طارق علي راشد علي الحسائي	الإمارات العربية المتحدة	الدعاء	
10	أبوظبي	محمود محمد محمود احمد قاسم	مصر	أبوظبي الثانوية	

الأوائل إماراتيين على مستوى الدولة، التعليم العام (المسار المتقدم)

م	الإمارة	اسم الطالب	الجنسية	المدرسة	الهاتف
1	عجمان	اريم خليفة ضحي خليفة الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
2	عجمان	مريم محمد عبدالله بطي الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
3	رأس الخيمة	جمال خميس خلفان عبدالله المزروعى	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة شعبة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
4	الجزيرة	خلود راشد محمد هوشل الصريدي	الإمارات العربية المتحدة	دبا الفجيرة للتعليم الثانوي	
5	الجزيرة	محمد عبدالله عبدالقادر رشيد اليماني	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة حمد بن عبدالله الشرقي للتعليم الثانوي للبنات	
6	دبي	عليه سليمان احمد عبدالرحيم الدشتي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الصفوح النموذجية	
7	رأس الخيمة	أنور عبدالباسط محمد علي الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة الصباحية للتعليم الثانوي للبنات	
8	رأس الخيمة	احمد سالم خميس حمد سالم السماحي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة شعبة للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
9	الجزيرة	خلود راشد خليفة عيد محمد	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة حمد بن عبدالله الشرقي للتعليم الثانوي للبنات	
10	عجمان	مريم خليفة علي سعيد علي الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	

الأوائل جميع الجنسيات على مستوى الدولة، التعليم العام (المسار المتقدم)

م	الإمارة	اسم الطالب	الجنسية	المدرسة	الهاتف
1	عجمان	اريم خليفة ضحي خليفة الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
2	الجزيرة	يمنى احمد محمود عبد العال عطيه	مصر	مدرسة أم المؤمنين للتعليم الثانوي للبنات	
3	عجمان	تمامه خير الله محمد صالح الهزايمة	الأردن	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
4	رأس الخيمة	عبد الرحمن عبد الهادي سالمه	سوريا	مدرسة الجزيرة الحمراء للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
5	عجمان	لينة أكرم حسن أبي زمر	سوريا	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
6	عجمان	ليان جمال محمد عبد النظيف نايفة	الأردن	مدرسة عجمان للتعليم الثانوي للبنات	
7	الشارقة	اماني خالد شفيق عبد الخالق	مصر	البردي للتعليم الأساسي 2 والثانوي	
7	الشارقة	الاء طارق أبو المجد محمد سليم	مصر	مدرسة أم عسرة للتعليم الثانوي للبنات	
9	عجمان	تسنيم أنور محمد الزيني محمد غنيم	مصر	مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي للبنات	
10	رأس الخيمة	اسراء علاء محمد محمد	مصر	مدرسة الجير للتعليم الثانوي للبنات	

الأوائل إماراتيين نموذج أبوظبي الانتقالي

م	الإمارة	اسم الطالب	الجنسية	المدرسة	الهاتف
1	أبوظبي	حمد طارق علي راشد علي الحسائي	الإمارات العربية المتحدة	الدعاء	
2	أبوظبي	خالد احمد الله زبير حسن العبيدي	الإمارات العربية المتحدة	الاتحاد	
3	أبوظبي	ريم عبدالله احمد سعيد احمد	الإمارات العربية المتحدة	الخير	
4	أبوظبي	سيف خالد صالح بن حموش الحضرمي	الإمارات العربية المتحدة	الرواد	
5	أبوظبي	روضة محمد عبدالرحمن احمد المناعي	الإمارات العربية المتحدة	القادسية	
6	أبوظبي	سفرة خالد عوض عبدالله الشامي	الإمارات العربية المتحدة	الزاوية للبنات	
7	أبوظبي	نور يوسف ابراهيم بن عيسى النعيمي	الإمارات العربية المتحدة	المواهب	
8	أبوظبي	سيف سعيد سلم الغفلي الكعبي	الإمارات العربية المتحدة	الرواد	
9	أبوظبي	العنود عبيد محمد عبد الشميلي	الإمارات العربية المتحدة	المواهب	
10	أبوظبي	سيف خالد سعيد عبيد محمد النيداي	الإمارات العربية المتحدة	الدعاء	

أوائل أبوظبي: دعم القيادة والأسرة وراء تفوقنا

بن عيسى النعيمي من مدرسة المواهب الحاصلة على المركز السابع على الأوائل الإماراتيين في أبوظبي، إن قصص النجاح والتفوق العلمي والدراسي، تبدأ بمواجهة الطلاب للصعوبات والمعوقات التي تحول بينهم وبين تحقيق حلمهم، ويتحقق ذلك من خلال حرص الطالب الشديد على مذاكرة دروسه والمثابرة والاجتهاد من أجل تحقيقه حلمه، وتشدد نور التي تعتمد دراسة تخصص الطب العام بإحدى الجامعات المحلية في الدولة، على أن ما حققته من نجاح وتفوق فهو بتوفيق من الله سبحانه وتعالى، ودعم وتشجيع ودعوات والديها والمحيطين بها. من جانبها أهدت سارة خالد عوض عبدالله الشامي من مدرسة «الزاوية للبنات» الحاصلة على المركز السادس على الأوائل الإماراتيين في أبوظبي، نجاحها إلى والديها وإخوانها وأخواتها الستة وإلى الكادرين التعليمي والإداري في مدرستها. وأعربت عن تمنياتها للانتقال بأحد التخصصات العلمية سواء المتعلقة بالهندسة أو الطب، وذلك في إحدى الجامعات المحلية.

فرحة

وعبر لؤي إسماعيل محمد غليون الحاصل على المركز الأول في أبوظبي، عن سعادته وفرحته بتحقيقه المركز الأول على مستوى أبوظبي، مؤكداً أنه كان يتوقع هذه النتيجة خاصة وأنه من المتفوقين دائماً في جميع المراحل الدراسية السابقة.

أما محمد عبدالله عبد اللطيف عويس الحاصل على المركز الثاني في أبوظبي، فقال إنه كان من المتفوقين دائماً وحصل على جائزة في مسابقة للرياضيات والعلوم، وتمكن من الحصول على المركز الأول من ضمن 300 متسابق، كما أنه شارك في صنع سيارة تسير على الطاقة الشمسية. ويأمل محمد أن يكمل دراسته في مجال الطب البشري في إحدى الجامعات بالدولة، علماً أن شقيقه أيضاً كان من العشرة الأوائل في الثانوية العامة في أبوظبي منذ عامين. وقالت شذى عزت صلاح الحاصلة على المركز الثالث في الثانوية العامة على مستوى أبوظبي: إن التخطيط السليم وتنظيم الوقت ومراجعة الدروس أولاً بأول، تعتبر عوامل رئيسية في النجاح والتفوق، إضافة إلى التركيز على شرح المعلمين والاعتماد على النفس، وتطمح إلى أن تكمل دراستها في مجال علم برمجيات الكمبيوتر، حيث سبق لها المشاركة في عدة مسابقات في هذا المجال. أما بشار إبراهيم الحاصل على المركز الرابع على مستوى أبوظبي، فأكد أنه كان دائماً من الطلبة المتفوقين في جميع المراحل الدراسية بفضل من الله وتشجيع والديه، حيث إن والدته مدرسة. ويطمح بشار أن يكمل دراسته في مجال طب الأسنان أو أي تخصص في الطب.



■ محمود قاسم مع أسرته



■ شذى عزت (يساراً) مع أختها فاطمة | تصوير - مجدي اسكندر



■ خالد العبيدي



■ سيف الكعبي

دراساته العليا في مجال الفضاء والطيران، حيث يستعد لإنجاز الأوراق للسفر. ومن جانبه، أعرب محمود محمد محمود أحمد قاسم الحاصل على المركز العاشر مكر من مدرسة أبوظبي الثانوية، عن بالغه الفخر بهذا التفوق الدراسي الذي لطالما حلم به، واجتهاد وقابله طوال العام الدراسي من أجل الظفر به للوصول إليه وتحقيقه. وحول خططه المستقبلية، أشار محمود إلى أنه في حال حصل على منحة دراسية لاستكمال دراسته الجامعية داخل الدولة، فإنه لن يتردد في قبولها، وذلك في ظل ما تشهده الدولة من تطور كبير في كافة المجالات بما فيها التخصصات الجامعية، حيث تفخر الدولة بأنها تضم نخبة من أعرق الجامعات العالمية. وقالت نور يوسف إبراهيم



■ محمد عويس

مهما واجه الطالب من صعوبات وعقبات. وحصل سيف أخيراً، على موافقات صادرة من أعرق الجامعات البريطانية، لاستكمال



■ ريم عبدالله مع أسرته



■ نور يوسف مع أسرته | تصوير - سيف الكعبي



■ سيف الحضرمي



■ بشار إبراهيم

الدراسية ولما وصلت له من الحصول على ترتيب من المركز العشرة الأولى، موضحة أنها كانت تستثمر كامل يومها في الدراسة وتستثنى منه فقط أوقات الطعام والعبادة، مؤكدة أن تنظيم الوقت يعتبر أفضل وسيلة لتحقيق النجاح، متمنية دراسة الهندسة الكهربائية أو الكمبيوتر. أما سيف سعيد سالم الغفلي الكعبي من مدرسة الرواد، الحاصل على المركز الثامن على الأوائل الإماراتيين في أبوظبي، فينحدر من أسرة دخل ثنائ من أفرادها قائمة العشرة الأوائل على مستوى إمارة أبوظبي، فشقيقته هو الأول على الإمارة في عام 2011 وشقيقته هي الأولى على إمارة أبوظبي في عام 2008. وأجمل أسباب تفوقه في الثانوية العامة التوكل على الله والحرص على مذاكرة

■ أبوظبي - أحمد سعيد وموفق محمد ومجدة ملاوي

عبر الطلبة الأوائل عن فرحتهم ورضاهم بالنتائج التي جاءت قريبة من توقعاتهم، وأجمعوا أن الفضل الأول في تلك النتائج بعد المولى عز وجل، كان لأفراد أسرهم الذين دعموا مستوياتهم ودفعوا بتفوقهم على كافة الصعد، ما فتح لهم أبواب الإبداع وتبوؤ المراكز الأولى.

وقال الطالب خالد أحمد العبيدي من مدرسة الاتحاد والحاصل على المركز الثاني «فئة المواطنين أبوظبي»: الفضل يرجع لوالدي بعد توفيق الله عز وجل، فقد حافظت على تبوؤ المراكز الأولى منذ الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثاني عشر، وكانوا يركزون دائماً على تعزيز قيم اعتمادتي على نفسي، موضحاً أنه كان يذاكر لنحو 5 ساعات يومياً، مشيراً إلى أنه يطمح لدراسة الهندسة الميكانيكية أو الطب تخصص المخ والأعصاب. وقالت الطالبة ريم عبدالله أحمد سعيد الحاصلة على المركز الثالث «فئة المواطنين أبوظبي»، من مدرسة الخير عن سعادتها البالغة بحصولها على هذا المعدل، وأن تكون ضمن العشرة الأوائل على مستوى أبوظبي. وحول سر تفوقها، أكدت ريم أن أهم أسباب التفوق هو التركيز في المدرسة والانتباه لشرح المدرسة ومتابعة الدروس أولاً بأول وعدم تأجيل مراجعة الدروس إلى وقت الامتحانات، وقالت إنها كانت دائماً من المتفوقين منذ مراحلها الأولى في المدرسة، خاصة وأنها تعتمد على نفسها في الدراسة ولا تلجأ إلى المساعدة، كما أن للإيجابية والطموح دور كبير في تفوقها الدائم، مشيرة إلى أنها تطمح إلى دراسة الطب تخصص الجراحة.

استثمار

وقال سيف خالد صالح بن حموش الحضرمي الحاصل على المركز الرابع «فئة المواطنين - أبوظبي»، إنه على الرغم من أنه اجتهد في الدراسة، إلا أنه كان يتوقع نتيجة أكثر من ذلك، والتي كانت تحتاج إلى اجتهاد أكبر، مشيراً إلى أن الدراسة لا تعتمد على تخصيص وقت كبير للدراسة وإنما على الفهم، متمنياً دراسة الطب. ويعتقد سيف أن من أهم أسباب التفوق تنظيم الوقت واستثمار الجهد أثناء المذاكرة، ويقول: «كنت أعدد في كل أسبوع جدولاً للدراسة والنزيم بتنفيذ هذا الجدول بصورة كاملة، واعتقد أن تنظيم الوقت مع التوصل بالإصرار والصبر على التحصيل والفهم لكل صغيرة وكبيرة من أهم عوامل التفوق». وشكرت الطالبة روضة محمد عبدالرحمن أحمد المناعي الحاصلة على المركز الخامس «فئة المواطنين - أبوظبي» من مدرسة الحصن، والديها على دعمها في رحلتها

مريم الكعبي

الثانية على الدولة تحلم بدراسة الهندسة

عبّرت الطالبة مريم محمد الكعبي، الحاصلة على المركز الثاني على مستوى أوائل الإماراتيين، مسار متقدم، عن سعادتِها البالغة بما حققته من تميز وتفوق، معتبرة أن اليوم هو من الأيام التي لن تنساها مطلقاً طيلة حياتها، خاصة أن هذا التفوق جاء بعد عام كامل من التعب والمذاكرة بجد. وأشارت إلى أن هذا العام كان مليئاً بالتحديات والصعاب التي تجاوزتها بفضل التصميم على تحقيق شيء

جيد لنفسها وعائلتها، لافتة إلى أنهم كانوا دائمياً التوجيه لها وتوفير المناخ الجيد كي تستطيع تحصيل دروسها من دون أي إزعاج، وأنها كانت تذاكر بمعدل يومي بين 4 - 6 ساعات مذاكرة، وتتغير تبعاً لوجود اختبارات أم لا. وقالت إن طموحاتها الالتحاق بكلية الهندسة جامعة الإمارات، لأنها تناسب ميولها بشكل كبير.



مريم الكعبي مع والديها | من المصدر

دبي - أحمد يحيى

جمال المزروعي

الثالث على الإمارات يتطلع لدراسة الفضاء

قال الطالب جمال خميس المزروعي، الحاصل على المركز الثالث على مستوى أوائل الإماراتيين مسار متقدم، أنه يشعر بسعادة كبيرة لأن مجهوده طوال العام الدراسي الماضي أتى ثماره، خاصة أنه كان غير متوقع لهذا المعدل المرتفع الذي حققه. وأضاف أنه كان يذاكر بمعدل 4 ساعات يومية، وترفع إلى 10 ساعات عند وجود اختبارات، وأنه كان ينظم جدولته بشكل يتناسب مع يومه الدراسية وحياته. وأفاد

بأنه يدين بالفضل لله سبحانه وتعالى، ومن ثم لعائلته ومعلميه، لما وصل إليه اليوم من نجاح وتفوق، وأن مدرسته شوكة التعليم الأساسي والثانوي للبنين بذلت مجهوداً كبيراً مع كل الطلبة لتحثهم على التفوق وتحصيل درجات مرتفعة. وذكر أنه يحلم بأن يدرس علوم الفضاء، خاصة أنها أصبحت توجه الدولة خلال السنوات المقبلة. دبي - البيان



مدرسة مزيرع تستحوذ على الحصة الكبرى من الأوائل

عجمان - نورا الأمير

وصفت مريم سلطان البدواوي مديرة مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي في عجمان، الإنجاز الذي حققته طالبات المدارس بتصدرهن قائمة الأوائل على مستوى الدولة، بأنه إنجاز غير مسبوق أثلج صدور، موجهة تهنئة خاصة للقيادة الرشيدة بهذه الكوكبة الجديدة من الطالبات المتفوقات، مشيرة إلى أن عدد طالبات المدرسة وصل إلى 545 طالبة، منهن في الصف الثاني عشر متقدم 14 طالبة والعام 23 طالبة، وجميعهن من المجتهدات المثابرات، مؤكدة أن النماذج المبدعة من الأبناء هم أهم سلاح لبناء الدولة، مشددة على اهتمام وزارة التربية بنوعية التعليم وتنمية الحس الإبداعي لدى الطلبة.

ووجهت مديرة المدرسة تحية تقدير إلى أولياء الأمور لتعاونهم ومدعمهم جسور التعاون

وثمنت عطاءهم وجهودهم الداعمة، لافتة إلى أن الطالبات يمتلكن العزيمة والإرادة ومنذ الفصل الدراسي الأول نتاجهن مبهرة والجميع كنف جهوده من هبات تدريسية ونطاق وأولياء الأمور، علاوة على الدعم الكبير من وزارة التربية والتعليم، معتبرة ما تحققت نتاج جهود مشتركة.

فرحة عارمة

بدرها، أكدت صباح الكعبي وكيلة مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي في عجمان، أن فرحتهم كبيرة بما حققته طالبات المدرسة بتربعهن على عرش الأوائل، لافتة إلى أن المدرسة غرست في طالباتها من الصف الأول وحتى الثاني عشر حب التميز والريادة وأن القيادة الرشيدة في الدولة لا ترضى إلا بالرقم واحد، مؤكدة أنه رغم التحديات التي واجهها الطلبة خلال العام الدراسي إلا أنهم كانوا على قدر المسؤولية.

أوائل دبي: متابعة الدروس اليومية طريق النجاح

ذلك إلى أن دولة الإمارات تتجه إلى هذا المجال بقوة، ومن ثم فإنه يعتبر لغة المستقبل.

ومن جانبها، أكدت علياء الدشتي، من مدرسة الصفوح النموذجية، التي جاءت في المرتبة السادسة في قائمة الأوائل الإماراتيين على مستوى الدولة في المسار المتقدم، أن معلمات المدرسة أوصلنها لتكون من ضمن قائمة الأوائل، لافتة إلى أن تضحياتهم عظيمة لا تختلف عن تضحيات الأم في المنزل.

ولفتت إلى أن كل طالب يواجه تحديات معينة خلال الدراسة، وتخطيها يستلزم بعض الأمور الأساسية لتحقيق التميز، أهمها المتابعة الدائمة للدروس. وعن التخصص الجامعي، قالت إنها ستدرس علم الجينات في جامعة خليفة في أبوظبي حيث ستتقلد الإقامة هناك.



عائشة الفلاسي

العام، عن بالغ سعادتها بتفوقها وحصولها على المركز الثامن بين الطلبة الإماراتيين على مستوى الدولة في الصف الثاني عشر، مشيرة إلى أن معلماتها وأسرتها كانوا داعمين لها، ومن ثم فإنها تهديهم تفوقها.

وذكرت أنها ترغب في دراسة الطاقة المتجددة في جامعة الشارقة، عازية



علياء الدشتي

وستجمع في دراستها ثلاثة اتجاهات في تخصص واحد، وهو الإعلام والتصميم والكمبيوتر.

طاقة متجددة

ومن جانبها، أعربت الطالبة عائشة عبد الله الفلاسي، من مدرسة الواحة للتعليم الثانوي بدبي، في المسار

دبي - رحاب حلاوة

فرحة عارمة لا يضاھيهم فيها أحد، هذه حال ذوي الأوائل بما حققه أبنائهم وبناتهم من مراكز تعليمية باهرة ومشرفة لهم، فقد رصدت «البيان» الفرحة ودموع التفوق ترسم على محياهم، وجميعهم أن لمتابعة الدروس اليومية دور كبير في تفوقهم. وقالت الطالبة الإماراتية ميرة سعيد الفلاحي، من مدرسة الصفوح النموذجية للبنات الحاصلة على المركز الأول، ضمن قائمة الأوائل الإماراتيين على مستوى الدولة في المسار العام بمعدل (97,4٪): «لقد وضعت استراتيجية معينة للمذاكرة لمتابعة الدروس اليومية، وبفضل الله تعالى، استطعت الحصول على هذا المركز الذي سعيت للوصول إليه». وتعززت الدراسة في جامعة زايد،

الأوائل في العين: فرحتنا بالتفوق غامرة

العين - داوود محمد

أكد الطلبة الأوائل في العين أن القيادة الرشيدة وفرت بيئة النجاح والتميز في العملية التعليمية، مشيرين إلى أن فرحتهم بالتفوق غامرة. وقال حمد طارق راشد الحساني، الأول في دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي من مدرسة الدهماء، إن فرحته بالتفوق كبيرة لا توصف، فثقل هي السعادة التي وعدتنا بها قيادتنا الحكيمة، التي وفرت لنا كل مقومات النجاح والتفوق من منشآت تعليمية ومنهاج ومدرسين، كل ذلك ساهم في تحقيق نتائج مميزة، وهذا التفوق نهديها إلى قيادتنا التي رسمت لنا طريق التفوق والنجاح آمليين أن نرد لهم الجميل. حمد الذي كان يتوقع تفوقه، يطمح إلى دراسة الطب في جامعة الإمارات، وهو الثالث بين إخوته الذي يحقق



حمد الحساني

التفوق، فشقيقه الأكبر علي تخرج في كلية الطب بجامعة الإمارات، وشقيقه الثاني عبدالله في السنة الخامسة بكلية الطب. أما سيف خالد سعيد النيايدي، صاحب المركز العاشر على مستوى مدارس أبوظبي من مدرسة الدهماء، قال: «كنت أتوقع معدلاً كبيراً، أما أن أكون ضمن قائمة العشرة الأوائل فذلك فضل ونعمة



أحمد التلي

السادس، كان يأمل أن يكون في مركز أفضل، بحسب نتائجه السابقة، فقد عمل بكامل جهده وطاقته لتحقيق هذا الحلم الذي يهديه لدولة الإمارات، وقد سبقته شقيقته أيضاً لتحقيق التفوق وتدرس في كلية الصيدلة، أما هو فلهدي خياران: الأول دراسة الطب إن توافرت الظروف والإمكانات، أو دراسة الهندسة بأحد فرعها الميكانيك أو الكهرباء.



سيف النيايدي

من الله». وأضاف أن هذا التفوق بفضل الرعاية الكريمة التي أولتها لنا قيادتنا الرشيدة، التي وضعت التفوق هدفاً لكل أبناء الإمارات للمنافسة على المراكز الأولى، مشيراً إلى أنه يطمح إلى متابعة دراسته في هندسة الطيران. أحمد هاشم التلي، سوري الجنسية من مدرسة ثانوية خليفة بن زايد في العين، والحاصل على المركز

أوائل: تنظيم الوقت سر التميز



جودت أمين مع أسرته | من المصدر

العين - جميلة إسماعيل

أكد متفوقون أن وصفة التفوق الدراسي تعتمد على المراجعة اليومية منذ بداية العام ومتابعة الدروس دون تراكم، إضافة إلى الدور الأكبر للأسرة في توفير الجو الملائم لهذا النجاح المصحوب بالتميز، ويأملون بالحصول على التخصص الجامعي الذي بذلوا من أجله الوقت والجهد لتحديد مستقبلهم.

قال الحسن ناصر حسن خليفي الضبعاعي، مصري، وهو طالب في مدرسة الفاروق، وحاصل على نسبة 99,6٪ متقدم، المركز الخامس على إمارة أبوظبي: «أحرص دائماً على الجد والاجتهاد، وهو الأمر الذي يؤهلني دائماً إلى تحصيل المركز الأول باستحقاق. ولله الحمد، لي أسرة تدعمني دائماً، فوالدي معلم، ووالدتي أيضاً، يشجعانني على المذاكرة والتفكير بدهوء في المنزل. وأنوه أيضاً بأن سر تفوقي هو التزامي اليومي بمراجعة الدروس، وسأحرص أيضاً على التفوق في دراستي الجامعية، وعدم الرضا بأقل من ذلك، وقررت دراسة الطب في دولة الإمارات إن حصلت على منحة دراسية، فإن لم يكن ذلك سألتحق بدراسة التخصص الذي أريده في جامعة عين شمس».

تنظيم الدراسة

كما أوضح أحمد عبد الحليم فرج عبد الحليم، يحمل الجنسية المصرية، وهو طالب في مدرسة حمزة بن عبد المطلب، وحاصل على المركز الثامن على إمارة أبوظبي بنسبة 99,6٪ متقدم، أن من أسرار نجاحه حرصه على حفظ سور القرآن الكريم، وأداء الصلاة في وقتها، إضافة إلى حرصه شخصياً على الاهتمام المستمر بمراجعة دروسه بشكل دائم، وتنظيم ساعات اليوم بما يتلاءم مع الحصص المدرسية وجدول المذاكرة اليومي، مشيراً إلى قراره بعد التفوق في الثانوية العامة دراسة هندسة طيران. وأهدى عبد الحليم نجاحه الكبير أولاً إلى جميع أفراد أسرته، وتوجه بالشكر أيضاً إلى الطاقم الإداري والتدريسي في مدرسته على ما بذلوه من جهد مخلص، وعطاء لا ينضب في سبيل إعداد المعلومة بشكل صحيح إلى الطاقم الطلابي بلا استثناء.

أدهم محمد صلاح الدين محمد علي، يحمل الجنسية المصرية، وهو طالب في مدرسة العباس بن عبد المطلب، حاز المركز التاسع على إمارة أبوظبي بنسبة 99,5٪، ويطمح إلى دراسة الطب، مؤكداً أن نجاحه بامتياز لم يأت من فراغ، وإنما حرصه الدائم على التحصيل الدراسي طوال العام، وعدم التردد في سؤال المعلمين



الحسن الضبعاعي



أحمد عبد الحليم



أدهم محمد

عما كان لا يستطيع استيعابه، مشيراً إلى حرصه التام أيضاً على كتابة الواجبات والتقارير والأبحاث المدرسية التي من شأنها أن تدعم المنهج الدراسي.

دعم

ويطمح جودت أمين جودت أبو غزال، يحمل الجنسية الأردنية، وهو طالب في مدرسة أبوظبي الثانوية، وحاصل على نسبة 99,4٪، متقدم، إلى دراسة الطب. ويهدى نجاحه إلى عائلته أولاً، وإلى كل من وقف بجانبه ودعمه في مسيرة التفوق والنجاح، ونصح جودت أمين جميع زملائه الطلاب الذين يتطلعون إلى التفوق بضرورة تنظيم أوقاتهم الدراسية، ومراجعة الدروس بشكل مستمر، مع التركيز الجيد في المذاكرة، وعدم تضييع أوقاتهم في فترة الاستعداد لامتحانات بما لا يفيدهم، لأنها فترة من شأنها أن تقلبهم إلى مرحلة جديدة من حياتهم العلمية، وهي الجامعية.

أنوار الكلاي.. عينها على «الجينات»

دبي - وائل نعيم

عبّرت الطالبة أنوار عبد الباسط الكلاي، الحاصلة على المركز السابع من المسار المتقدم في قائمة أوائل الثانوية للمواطنين، في مدرسة الصباحية للتعليم الثانوي للبنات في



أنوار الكلاي ووالدها

رأس الخيمة بمعدل 97,67٪، عن سعادتِها بالنجاح الذي حققته، والذي جاء نتيجة ثمرة اجتهادها المتواصل منذ الأول الابتدائي حتى نهاية المرحلة الثانوية، معبرة عن فرحتها البالغة لقرب بدء مرحلة جديدة من حياتها الدراسية، وأن سر تفوقها يكمن

في التركيز البالغ الذي توليه لكل مادة دراسية خلال الحصص اليومية. وقالت إنها تعزز دراسة الأحياء في جامعة الإمارات، تخصص علم الجينات، لأنها ترغب في هذا التخصص، وترى أن له مستقبلاً كبيراً وأنه مطلوب، ولأن هذا المجال يحقق طموحاتها.

مشاريع ترغاش

GARGASH ENTERPRISES

شركة الإمارات للسيارات

Emirates Motor Company



Mercedes-Benz

إعلان

استدعاء سيارات مرسيدس-بنز GLE, GLS (نموذج 166) GLE Coupé (BR292) بتثبيت هيدروليكي "Active Curve System" (رمز 468) GLC (نموذج 253) S-Class (نموذج 217, 222)



مجموعة أرقام تعريف السيارات: 032595 A حتى 032321 A 217 389032 حتى 344269 A 222

جاء هذا الإعلان تزامناً مع قيام كل من مشاريع قرقاش وشركة الإمارات للسيارات وإدارة المنافسة وحماية المستهلك بوزارة الاقتصاد بإبلاغ العملاء ببدء حملة فحص لجميع السيارات المعنية التي جرى استيرادها في الإمارات العربية المتحدة.

وثُعفى جميع أعمال الإصلاح اللازمة من الرسوم.

تواصل مشاريع قرقاش وشركة الإمارات للسيارات مع جميع العملاء المعنيين وتطلبان منهم إحضار سياراتهم للفحص:

يظهر رقم تعريف السيارة على اللوحة المثبتة بفضةاداة باب السائق وعلى اللوحة المثبتة أعلى لوحة القيادة ناحية السائق.

للمزيد من المعلومات يُرجى التواصل مع: مشاريع قرقاش: 800 44 16 شركة الإمارات للسيارات: 02 656 7733

Hotline No: 600 522 225

التسيق مع إدارة المنافسة وحماية المستهلك بوزارة الاقتصاد وتوافقاً مع حرص وزارة الاقتصاد على إجراء مراجعة مستمرة على جميع المنتجات في دولة الإمارات العربية المتحدة وتوفير الحماية اللازمة للعملاء؛ تعلن مشاريع قرقاش وشركة الإمارات للسيارات أنه سيتم تنفيذ عمليات استدعاء التالية في الإمارات العربية المتحدة لمركبات مرسيدس-بنز:

تسرب الزيت من خزان نظام active curve GLE, GLS (نموذج 166) GLE-Coupé (BR292) طراز 2016-2012

مجموعة أرقام تعريف السيارات: 041503 A حتى 773232 A 166 042622 حتى 001261 A 292

خلل بمكون نافخة الوسادة الهوائية للسائق GLC (نموذج 253) طراز 2018 (5 سيارات متضررة)

حرقات مفقودة في الصندوق المسبق للمصهورات S-Class (نموذج 217, 222) طراز 2018

www.economy.ae



وزراء ووكلاء التربية:

قيادة الإمارات حفزت أبناءها الطلبة على الريادة والتميز

الميدان التربوي، من معلمين وإداريين، كان لها الأثر الكبير في تعزيز توجهات الوزارة، وأن الكثير من المدارس نجح في ابتكار مبادرات عدة، أثرت بالفعل العلمية التعليمية، وهو الأمر الذي صب في مصلحة الطالب.

مسارات

وقال مروان الصوالح، وكيل وزارة التربية والتعليم للشؤون الأكاديمية، إن المدرسة الإماراتية تواصل تطورها عاماً بعد آخر، بفعل الدعم الكبير الذي تلقاه من القيادة الرشيدة التي لا تدخر وسعاً في تعزيز مسارات تطور قطاع التعليم، وهو الأمر النابع من إيمانها العميق بأهمية بناء منظومة تعليمية تصنع الفرق، قادرة على تخريج أجيال مسلحة بالعلم، ورافدة لعوامل ازدهار ونهضة ورفعة الوطن. ومن جانبها، قالت خلود القاسمي، وكيل الوزارة المساعد لقطاع الرقابة في وزارة التربية والتعليم إن الوزارة تفتخر بخريجي وخريجات الصف الثاني عشر، وتعتز بالمتفوقين منهم والأوائل، فيكون بلا تشرف في الغد فوجاً جديداً، سيكون بلا شك في نصب أعينها، ومحل اهتمامها البالغ. وأوضحت أن الوزارة سحرت كل الجهود من أجل توفير تعليم أفضل لطلبة المدارس الحكومية، وخاصة أنها أعدت الطالب محوراً للعملية التعليمية في استراتيجيتها، كما أنها أعدت نظم تقويم وامتحانات، تحدد بدقة المستوى العلمي لكل طالب.

تعايش مرحلة استثنائية من التقدم والتطلع إلى المستقبل، ووضحة كل الإمكانيات لهيئة أجيال المستقبل، وتمكينهم من مواصلة مسيرة التطوير ونهضة البلاد واستدامة مقدراتها، معولة على هذه الكفاءات الوطنية المتمثلة في أبناء وبنات الوطن الذين تعددهم الاستثمار الحقيقي في المستقبل. وقالت: «اليوم يستكمل الطلبة مرحلة مهمة في مشوارهم الدراسي، لبيدوا مرحلة أخرى جديدة لا تقل أهمية عن سابقتها، عندما يخوضون الدراسة الجامعية من خلال الالتحاق بتخصصات تلي ميولهم وتستجيب لتحديات ومتطلبات سوق العمل». ومن جهة أخرى، هنأ وزراء التربية والتعليم طلبية وطالبات الصف الثاني عشر على نجاحهم ونهاية العام الدراسي بالحصاد الموفق لما بذلوه من جهد وعمل طوال العام، إذ أنهوا مسيرتهم بنجاح، متمنين لهم استمرارية التقدم في سلك العلم والنجاح والمشاركة في مسيرة الدولة وتقدمها.

وبارك المهندس عبد الرحمن الحمادي، وكيل وزارة التربية والتعليم للرقابة والخدمات المساندة، للطلبة الأوائل نتائجهم للعام الدراسي 2017-2018، متمناً لجهودهم لما بذلوه من جهد مضاعف خلال العام الدراسي، لإنهاءهم مرحلة التعليم المدرسي بنجاح وتفوق، لبيدوا بها مرحلة جديدة توصلهم إلى مزيد من العلم والمعرفة. وأشار إلى أن الخبرات المتميزة والكفاءات التي يزخر بها



جميلة المهيري



عبد الرحمن الحمادي



أحمد الفلاسي



مروان الصوالح



حسين الحمادي



خلود القاسمي

دبي - رحاب حلوة

أكد معالي وزراء التربية والتعليم، ووكلاؤهم، أن القيادة الرشيدة لدولة الإمارات تحفز أبناءها الطلبة على الريادة والتميز في جميع المجالات. وحض الوزراء طلبية الثانوية العامة على استكمال مشوارهم نحو التعليم الجامعي والدراسات العليا، لتحقيق أهدافهم وأهداف القيادة الرشيدة التي لم تتوان في توفير كل سبل الدعم والتحفيز لهم.

وهنا معالي حسين الحمادي، وزير التربية والتعليم، جموع الطلبة الناجحين، وفي مقدمتهم الطلاب والطالبات الأوائل والمتميزون، كما هنا أولياء أمورهم، وحض معاليه الطلبة على المحافظة على هذا التميز، واستكمال مشوارهم نحو التعليم الجامعي والدراسات العليا.

خيارات

ومن جهته، أكد معالي الدكتور أحمد بالهول الفلاسي، وزير الدولة لشؤون التعليم العالي والمهارات المتقدمة، حرص وزارة التربية والتعليم على توفير كل الخيارات المتاحة أمام الطلبة للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي، سواء داخل الدولة أو الابتعاث للدراسة في الخارج في أفضل وأرقى الجامعات العالمية، بما يضمن تعزيز الكفاءات الوطنية، ويسرع خطى الإمارات نحو الاقتصاد المبني على

وزارة التربية والتعليم عن التخصصات التي تلي متطلبات سوق العمل في المرحلة المقبلة.

المعرفة. ودعا معاليه الطلبة إلى الاستفادة من خدمات الإرشاد والتوجيه التي تقدمها

الجامعة الأميركية في الشارقة تقدم تعليماً معتمداً على النمط الأميركي في الإمارات



ويعمل خريجو الجامعة الأميركية في الشارقة في مؤسسات مثل ديلويت، وطيران الإمارات، ويونيليفر، وبنك اتش اس بي سي، من ضمن عدد آخر من المؤسسات الإقليمية والعالمية المرموقة. ويعتقد الدكتور بيورن شيرفيه مدير الجامعة الأميركية في الشارقة بأن تجربة التحول والنضج التي توفرها الجامعة لطلبتها تقع في قلب انتشار شعبية الجامعة. وقال، (في كل عام تنضم دفعة جديدة للحرم الجامعي، وعادة ما تكون قلقة ومتربكة ومتحمسة لتعرف ما ينتظرها. ومن الملمح أن نراقب هؤلاء الطلبة المستجدين وهم يتحولون خلال مرحلة دراستهم في الجامعة، إلى شباب راشدين واثقين من أنفسهم، مستعدين لتحدي العالم في التخصص الذي اختاروه. ويستفيد الطلبة من حصيلة فريدة من المميزات التي توفرها الجامعة متمثلة بالتزام أساتذتها والأنشطة اللاصفية فيها والأبنية والمعدات العالمية المستوى، مما يجعلها تجربة لا مثيل لها).

بتجربة جامعية شبيهة بتلك في جامعات الولايات المتحدة، من دون تكلف عناء ومصاريف السفر للدراسة في الولايات المتحدة. كما تشتهر الجامعة الأميركية في الشارقة بين خريجي المدارس وأولياء أمورهم، نظراً لتوفر الاعتماد الدولي لبرامجها، مما يتيح لخريجها متابعة دراساتهم العليا في أفضل جامعات العالم. فلدى خريجي الجامعة الأميركية في الشارقة سجل حافل من النجاحات في الدراسات العليا في أفضل جامعات العالم، بما فيها جامعة هارفارد وام اي تي والتي صنفت كأفضل جامعة في العالم من قبل كيو اس لتصنيف الجامعات العالمية.

يستمر العديد من الحاصلين على أعلى الدرجات من خريجي أفضل المدارس في المنطقة في جعل الجامعة الأميركية في الشارقة خيارهم الأول في الدراسة الجامعية، نظراً لسمعتها المتميزة وتفوقها الأكاديمي والفرص التي تقدمها للطلبة عند إكمال دراستهم. ومنذ تأسيسها عام 1997، استمرت الجامعة الأميركية في الشارقة كخيار شائع للطلبة وكبديل عن السفر للولايات المتحدة أو أوروبا للدراسة هناك. والجامعة الأميركية في الشارقة مرخصة ومعتمدة في الإمارات من قبل هيئة الاعتماد الأكاديمي في شؤون التعليم العالي بوزارة التربية والتعليم، ومعتمدة في الولايات المتحدة الأميركية من قبل هيئة ميدل ستيتس للتعليم العالي منذ عام 2004. وهذا يمكن الجامعة من تقديم تعليم عال على النمط الأميركي يركز على العلوم والفضول الحر، في بيئة طلابية نابضة بالحياة، حيث تعيش النسبة الكبرى من الطلبة في المساكن الجامعية. كما يقدم للطلبة من الشرق الأوسط فرصة الاستمتاع

AUS | الجامعة الأميركية في الشارقة
American University of Sharjah

أطلق العنان لإمكاناتك



تساعدك الجامعة الأميركية في الشارقة على تحقيق أهدافك. فمع أساتذة بسمعة أكاديمية عالمية، وتميز في التدريس، وتوفير لمرافق متميزة للتعلم والبحوث، وحرم جامعي هو الأكثر نبضاً بالحياة، وتنوعاً ثقافياً في المنطقة، فإن الجامعة الأميركية في الشارقة هي المكان المناسب للطلبة المستعدين لوضع بصمة متميزة.



الرقم واحد في العالم من حيث تنوع الطلبة بحسب «تايمز» للتعليم العالي

26 درجة بكالوريوس	14 درجة ماجستير	1 درجة دكتوراة	80 مليون درهم سنوياً هي المنح والمساعدات المالية للطلبة	88% هو معدل توظيف خريجي الجامعة*
-------------------------	-----------------------	----------------------	---	---

ولمعرفة كيف يمكنك أن تؤمن مكاناً في الجامعة الأميركية في الشارقة، يرجى زيارة: www.aus.edu/discover

*من الخريجين الذين أمموا استبيان عام 2017، استجاب 88 بالمائة بأنهم يعملون بدوام كامل أو يتابعون دراساتهم العليا.

أحمد خميس

نجاح يقود إلى تخصص هندسي



■ أحمد خميس

الامتحانات، فقد كانوا الداعم الأول له لتحقيق التفوق، مشيراً إلى أنه كان يتابع دروسه يومياً خلال العام الدراسي من دون أن يؤجل درسه لليوم التالي، وهذا بدوره سهل مهمة حوضه غمار الامتحانات والمراجعات، معرباً عن فرحته الشديدة بنجاحه وتفوقه الذي كان يتوقه، وسيواصل التفوق في التحصيل الدراسي من خلال المثابرة والاجتهاد.

■ دبي - وائل نعيم

قال الطالب أحمد سالم خميس السماحي الحاصل على المركز الثامن من المسار المتقدم في قائمة أوائل الثانوية للمواطنين، في مدرسة شوكة للتعليم الأساسي والثانوي للبنين في رأس الخيمة بمعدل 97,65٪، إنه يعتز بدراسة الهندسة الكهربائية وتخصص الإلكترونيات في جامعة خارج الدولة، مبيّناً أن هذا التخصص مطلوب في سوق العمل خاصة بالنسبة لأبناء الإمارات. ولقفت إلى الدعم الكبير الذي تلقاه من أسرته خلال فترة الدراسة خصوصاً فترة

ميرة الحمادي

تفوق وطموح بدراسة القانون



■ ميرة الحمادي

وتعبير عن ردها لجميل الوطن الذي يقف إلى جانب أبنائه، ويسخر لهم كل مقومات النجاح، وقالت إنها تنوي دراسة القانون في جامعة الإمارات.

■ الشارقة - نورا الأمير

حصلت ميرة أحمد محمود محمد الحمادي، من مدرسة باحثة البادية للتعليم الثانوي في الشارقة، على نسبة 96,54٪ مسار عام، لتحصد الترتيب الرابع في قائمة الأوائل على مستوى الدولة. وأهدت تفوقها إلى أسرته ومديرة مدرستها ومعلماتها، مؤكدة أنهم شركاء في النجاح والفرحة، فهم من سخرُوا لها الأجواء الدراسية لتحقيق النتائج المتميزة، موضحةً أن التفوق هو نتاج الكد والتعب،

أجمعوا على الإرادة وتعاون الأسرة والمدرسة

أوائل عجمان: دعم القيادة للتعليم أثمر تميزاً

كما أن معلماتها يواظبن على الاتصال بها، حيث لمسن فيها مميزات كثيرة، وشجعنها على ذلك حتى حصلت على تلك النسبة المميّزة.

إرادة

حققت الطالبة سارة جهاد حسين المركز الثامن على مستوى الدولة المسار العام بنسبة نجاح 95,8٪ من مدرسة سودة بنت زعمه للتعليم الثانوي للبنات في عجمان، حيث روت لـ«البيان» قصة نجاحها في امتحانات الثانوية للفصل الدراسي الأخير من العام الدراسي الحالي، مهدية نجاحها إلى والدها والوالدتها التي أكدت أنها وقفت إلى جانبها وساندها ووفرت لها الأجواء المناسبة والملائمة حتى تمكنت من تحقيق تلك النسبة المميّزة والدرجات المميّزة في المواد كافة، كما أهدت نجاحها إلى إدارة المدرسة والهيئة الإدارية والتعليمية، وتطمح سارة إلى دراسة إدارة الأعمال، مبيّنة أنها تدرس في اليوم أكثر من 4 ساعات دون كلل، لأنها ترغب في الحصول على المركز الأول.

إرادة

وتقول والديها ختام إبراهيم إن من أسباب تفوق ابنتها، بعد توفيق الله عز وجل لها، إرادتها في التفوق، فمنذ بداية العام الدراسي لمست فيها عزيمة صادقة وإصراراً على العمل بجهد للتفوق، وظهر ذلك واضحاً في تنظيمها لوقتها والتزامها بخطة دراسية جادة يوماً بيوم منذ بداية العام الدراسي، والتزامها بتوجيهات معلماتها في إعداد التقارير والأبحاث المطلوبة، وكان اعتمادها على نفسها وجهدها من أهم عوامل تفوقها. وتحلم ليان جمال نايفة الحاصلة على معدل 98,6 مسار متقدم من مدرسة عجمان للتعليم الثانوي والسادسة على الدولة بدراسة الطب في إحدى جامعات الإمارات المرموقة، موجهة تحية تقدير لأسرتها ولكل من ساند مشوار نجاحها حتى وصلت إلى أوائل الثاني عشر.



■ ليان نايفة مع أسرتها | تصوير: يونس يونس



■ سارة حسين مع أسرتها

البشري التي طالما كانت تحلم به.

أداء الواجبات

ويقول والدها أكرم حسن، مدرس الرياضيات بمدرسة أبو سعيد الخضري بمنطقة مزيرع، إن لينة منذ دخولها المرحلة الثانوية كانت مجتهدة وتحافظ على أداء واجباتها اليومية،



■ فاطمة العوضي مع أسرتها



■ لينة حسن مع أسرتها

أهدت لينة أكرم حسن، الحاصلة على المركز الخامس على مستوى الدولة المسار المتقدم من مدرسة مزيرع للتعليم الأساسي والثانوي في عجمان بنسبة 98,6٪، نجاحها إلى أسرته التي دائماً ما تشجّعها على المذاكرة والتحصيل، وتقف إلى جانبها وتهنئ لها الجوائز المناسبة، كما تهديه إلى معلماتها اللاتي

الإدارية بمدرسة شيخة بنت سعيد للتعليم الثانوي للبنات في عجمان، لاهتمامهن بتشجيع الطالبات، وإعدادهن نفسياً للتميز والنجاح، مؤكدة أهمية دور المدرسة في تحقيق التميز والنجاح.

■ تشجيع الأهل والمدرسة

■ متابعة - أسامة أحمد

وعصام الدين عوض

أجمع الطلبة الأوائل في عجمان في المسار العام والمسار المتقدم على أن تفوقهم يعود بالدرجة الأولى إلى اهتمام القيادة بالتعليم وجعله الهدف الأسمى للدولة، وأرجعوا تفوقهم إلى وقوف الأهل والمدرسة إلى جانبهم من خلال تهيئة الظروف المناسبة لهم. وأعربت الطالبة مها عمر أحمد، من جزر القمر، الخامسة على مستوى الدولة المسار العام من مدرسة سودة بنت زعمه الثانوية للبنات في عجمان، عن سعادتها فور تلقيها خبر النتيجة، مؤكدة أن نجاحها وتميزها أدخل الفرحة إلى قلوب جميع أفراد العائلة، إذ اجتمع الجميع يقدمون التهاني والتبريكات، وتقدمت بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى مقام صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله، وإلى أخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله، وجميع الجهات المعنية في توفير كل أوجه الدعم والرعاية لقطاع التعليم في الدولة من أجل التميز وتحقيق المراكز الأولى.

تطور المناهج التعليمية

أشادت الطالبة فاطمة إبراهيم عبد الله عبد الرحمن العوضي، الحاصلة على المركز السادس على مستوى الدولة المسار العام من مدرسة شيخة بنت سعيد للتعليم الثانوي بإمارة عجمان، بجهود القيادة الرشيدة في الدولة لرعايتها ودعمها المتواصل للتعليم وتوفير المناخ المحفز للإبداع والتميز، لافتة إلى جهود وزارة التربية والتعليم، وتطوير المناهج والابتعاد عن الحفظ والتلقين، والتركيز على العلوم الحديثة، وشجّعهم الطلاب، مشيرةً إلى أنها ترغب في دراسة الطاقة المتجددة أو الطب البيطري. وتقدمت بجزيل الشكر والتقدير لكل المعلمات والهيئة

أوائل رأس الخيمة: الإمارات أضاءت

لنا طريق التفوق وسنردّ الجميل



■ إسراء محمد مع أسرتها | تصوير: إبراهيم صادق



■ عبد الرحمن سالمة خلال تكريمه بالتفوق

■ رأس الخيمة - أحمد أبو الفتوح

أكد أوائل رأس الخيمة أن الإمارات أضاءت لهم طريق التفوق، وأنهم سيرون الجميل، مؤكداً أن شهادة الجامعة ستكون مجرد رد الجميل لدولة الإمارات العربية المتحدة، الوطن الكبير الذي يحضن جميع شعوب العالم، ويوفر لها كل الإمكانيات، وينير لها طريق النجاح والتفوق.

وأكد عبد الرحمن عبد الهادي سالمة، الرابع في الترتيب العام على المسار المتقدم من مدرسة الجزيرة الحمراء للتعليم الأساسي والثانوي بنين في رأس الخيمة، أن حلم المستقبل لم يفارقه خلال أوقات المذاكرة التي كانت تمتد أكثر من 8 ساعات يومياً، ووضع نصب عينه سباق التفوق الذي بدأه شقيقه الذي يدرس حالياً في جامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا وشقيقته التي تدرس بكلية الصيدلة، مشيراً إلى أن هذا التفوق هو بداية مرحلة جديدة من الحياة الدراسية تحت شعار «التفوق» وتحقيق أحلام وطموحات في كلية الهندسة، مؤكداً أن نجاحه في دولة الإمارات ضمن قائمة الأوائل في دولة الإمارات يرجع إلى البيئة المحفزة التي وفرها النظام التعليمي في الإمارات، إضافة



■ رغد عمرو وقبلة رد الجميل لوالديها

إلى الدعم المتواصل من والده ووالدته لتحقيق التفوق.

حلم

وقالت إسراء علاء محمد، من مدرسة الجير للتعليم الثانوي بنات في رأس الخيمة، الحاصلة على 98,3٪، إن كلية الطب حلم طال انتظاره منذ 12 عاماً، حينما رسمت طريق المستقبل لعملاً في مهنة طب الأطفال التي تتسم بالإنسانية وتخفيف آلام الأطفال، مشيرةً إلى أن التخصص

أوائل الفجيرة: إرادة التفوق لا ينقصها

إلا الحافز الذاتي

■ الفجيرة - عائشة الكعبي

أعرب أوائل الفجيرة في المسارين العام والمتقدم عن أن إرادة التفوق لا ينقصها إلا الحافز الذاتي قبل أي شيء، من خلال تنظيم الوقت ومتابعة الدروس فهما وليس حفظاً، إضافة إلى متابعة الأهل مع الإدارات المدرسية التي توفر سبل النجاح لأبنائها الطلبة. حصلت الطالبة يمنى أحمد محمود عبد العال، من مصر، على الترتيب الثاني من أوائل الثانوية العامة مسار متقدم، في فئة جميع الجنسيات على مستوى الدولة لتتال نسبة 99,11٪، ليحقق حلمها بدخول كلية الطب، بعد أن استطاعت أن تجتاز مرحلة الأثنا عشر التعليمية بنفوق، بفضل دعاء والديها لها بالنجاح والتفوق، لتحصد دوماً طوال فترة دراستها المركز الأول، ولا تنسى يمنى فضل معلمات مدرسة أم المؤمنين للتعليم الثانوي للبنات بالفجيرة، وعلى رأسهن مديرة المدرسة نورة الحمادي، في تهيئة الجو المناسب للطالبات.

المركز الرابع

الطالبة خلود الصريدي: التفوق في عائلتي نهج حياة عبرت الطالبة خلود راشد محمد هويشل الصريدي، من مدرسة دبا الفجيرة للتعليم الثانوي، عن سعادتها بحصولها على نسبة 98,7٪ مسار متقدم، التي أهلتها للحصول على المركز الرابع من الأوائل الإماراتيين على مستوى الدولة، وتقول: «الحمد لله الذي وفقني وأتاح لي كل هذا النجاح وكل هذا التفوق، ولا أنسى الفضل الكبير ودعم أسرتي ومدرستي طوال مسيرتي العلمية التي تكملت بهذا النجاح، كنت حريصة على أن أكون الأولى بين الصغوف الدراسية.

المركز الخامس

عبارات بهجة وفرحة عبّرت بها أم الطالب المواطن محمد عبد الله اليمامي، وهي تتلقى التهاني من «البيان» لحصول ابنها



■ خلود الصريدي مع والدها | من المصدر



■ يمنى أحمد مع أسرتها

على المركز الخامس للأوائل الإماراتيين على مستوى الدولة، مسار متقدم، بنسبة 97,9٪، تقول إن ابنها الوحيد في العائلة من حصد هذا التفوق، وإن العائلة فضورة بإنجازه هذا الذي عكس مسيرته من الجد والاجتهاد والتفوق، واعتبرته إنجازاً كبيراً وختاماً لمرحلة دراسية مهمة في حياته، ليرسم بهذا التفوق بداية طريق نحو مستقبل مشرق، واصفةً ابنها بخبير الفيزياء، فعشقته لهذه المادة الصعبة جعله ينال المركز الأول على مستوى الدولة في أولمبياد الفيزياء.



■ محمد اليمامي