



أكاديميون لـ «البيان»:

معايير تتحكم في اختيار الطالب للتخصص الجامعي الأنسب

4

دبي - مرفت عبد الحميد

حدد أكاديميون، 4 معايير تتحكم في اختيار الطالب للتخصص الجامعي، وهي التوقعات المستقبلية، وتوفير فرص العمل، والرغبات الشخصية للطالب وذويه، بالإضافة إلى الإمكانيات المالية والمادية.

ويشكل اختيار التخصص المناسب مرحلة مهمة في حياة الطالب والذي على أساسه يحدد مستقبله المهني لا سيما في ظل سيادة بعض المفاهيم الخاطئة، التي جعلت من الاختيار الصحيح للتخصص أمراً شائكاً، يترك الطالب في حيرة بين ميوله، ورغبات أسرته، والإمكانيات المتاحة أمامه. «البيان» استطلعت آراء أكاديميين وأولياء أمور وطلبة حول كيفية اختيار الجامعة، والتخصص الأنسب، إذ أجمعوا على أنه من القرارات المهمة، والتي نتجها بشكل مبكر في حياتنا، وغالباً ما يكون هذا الاختيار صعباً، وغير صائب أحياناً، فكثير من الطلبة يقومون بتغيير تخصصاتهم خلال فترة دراستهم الجامعية، وهذا يؤدي إلى تأخير تخرجهم، مؤكداً أن التخصص المناسب اليوم، سيكون باباً للمهنة في المستقبل.

التوقعات المستقبلية

وحول عملية اختيار الطالب للتخصص الجامعي، يرى محمد عبد الله المدير العام لمدينة دبي الأكاديمية العالمية ومجمع دبي للمعرفة، رئيس معهد دبي للتصميم والابتكار (DIDI)، أن الأمر يتعلق بشكل أساسي، برغبات الطالب وإمكاناته العلمية والمادية ونمط شخصيته، مضيفاً أن لرأي الأهل أهمية كبرى في منطقتنا، وأيضاً يجب معرفة مقدار توفر فرص العمل لخريج التخصص، سواء داخل الدولة أو في الخارج، وما التوقعات المستقبلية للعمل المتعلق بالتخصص الدراسي، وإمكان تأثير التقنيات الاحتلالية فيه واستبداله.

استشراف

وأشار إلى أن الأمر اختلف، ولم تعد الاختيارات تقليدية ومحدودة، كما في السابق، إذ إن الاختصاصات الدراسية زادت، والأهم



■ أحمد حسام عطا



■ سامر عبد الهادي



■ يوسف العساف



■ محمد عبد الله

مهارات وقدرات

قرر الطالب أحمد حسام عطا، الذي حصل على مجموع 95% في الثانوية العامة لهذا العام، أنه سيلتحق بتخصص علوم الحاسوب، كونه مولع ببرامج الحاسوب والهاكرز مشيراً إلى أن هذا الشغف جاء من خلال مشاهدته للأفلام البوليسية والأجنبية المتعلقة بذلك الأمر، الذي دفعه للتجربة وتعزيز مهاراته في هذا الجانب، حيث اشترك أخيراً في مسابقة «التقاط العلم»، التي نظمتها القيادة العامة لشرطة دبي في أسبوع الابتكار العام العالي، والتي سلطت الضوء على مهارات وقدرات المشاركين في التصدي للهجمات والجرائم الإلكترونية، من خلال استخدام أحدث تكنولوجيا البرمجيات والأدوات، حيث تتيح هذه المسابقة، الفرصة أمام المشاركين لخوض تجربة التحديات ضمن أجواء المنافسة.

وأوضح أن ميوله سددفه لاختيار التخصص، والذي يتوافق مع توجهات وظائف المستقبل، كما أنه لقي دعماً كبيراً من أسرته ومدرسته.

من التغيرات المتسارعة جعلتنا بحاجة لاستشراف مستقبل سوق العمل، بعد أربع سنوات أو أكثر، يقضيها الطالب الجامعي في دراسة تخصص معين، قد تضاف لها وضع سنوات أخرى، من أجل شهادة ماجستير أو دكتوراه، ما قد تخنفي فرص العمل المرتبطة به. وأكد أن دولة الإمارات تستشرف المستقبل، عبر دراسات متخصصة، ومن خلال القمة العالمية للحكومات، التي ترصد أهم المتغيرات العالمية، وتبني التقنيات المتقدمة في الأتمتة، واستخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي والروبوتات، وتحليل البيانات الضخمة، وهي اختصاصات دراسية، سيكون عليها طلب كبير، وتوليها الدولة اهتماماً خاصاً، وهناك أيضاً قطاع التصميم، الذي ساهم خلال مئات السنين

من مجالات شتى، وهذا المبدأ تهتم به دولتنا، وهو التعلم مدى الحياة، وتعتبره أساسياً لتحقيق مستهدفات مئوية الإمارات 2071، حيث وقّعت الدولة في الأسبوع الماضي، مبادرة «تقليص فجوة مهارات المستقبل»، وهي اتفاقية شراكة مع المنتدى الاقتصادي العالمي، تهدف لإيجاد آليات بالمنطقة للتعامل مع التغيرات العالمية في سوق العمل، نتيجة التحولات التكنولوجية المتسارعة، والثورة الصناعية الرابعة، وتقليص فجوة نقص المهارات، تماشياً مع احتياجات سوق العمل.



أولياء أمور: الاعتماد على الميول والقدرات في اختيار التخصص

حمدان بن محمد الذكيّة، بالتعاون مع جمعية الإمارات لرعاية الموهوبين في دورتها الثالثة، مطلع الأسبوع الجاري، أن لأهل دوراً لافتاً في تشجيع أبنائهم على تحديد مصيرهم، وتوجيههم التوجيه الأمثل، ليس من خلال فرض رغباتهم عليهم، وإنما من خلال تشجيعهم وتعزيز مهاراتهم وقدراتهم في ما يميلون إليه، الأمر الذي يسهم بشكل كبير في قدرتهم على اختيار التخصص

أكد عدد من أولياء أمور الطلبة، أنهم يشجعون أبنائهم على تعزيز مهاراتهم في بعض المواد التي يلمسون جهم وميولهم لها، كي يساعدهم على اختيار التخصص الأنسب لاحقاً عند التحاقهم بالجامعة، حيث أوضحت أم الطالب عبد الله الجوي، الفائز بالمركز الأول في مسابقة الهاكاثون في «المبرمج المواطن»، التي نظمتها جامعة



للتكنولوجيا الحكومية بدبي، أن الطالب قد يختار التخصص الجامعي، نتيجة لحيه له وقدرته على الإبداع فيه من ناحية، والمستقبل الوظيفي لهذا التخصص من ناحية أخرى، لافتاً إلى أن الجامعة تراعي ضمن خطتها، طرح وتوفير التخصصات المستقبلية، مثل أمن المعلومات، والذكاء الاصطناعي، والروبوتات، وتحليل البيانات، والمدن الذكية وغيرها، بالإضافة لجعل الإبداع رحلة متواصلة طول فترة الدراسة، من خلال تعاونها مع شركاء استراتيجيين فاعلين بتصميم المستقبل، مثل ibm، وseminars ودبي الذكيّة وغيرهم.

ومن جهته، قال الدكتور سامر عبد الهادي عميد شؤون الطلبة في جامعة الفلاح، إن معظم الطلبة يتأثرون بأراء أولياء أمورهم حول التخصصات والدراسة الجامعية، وخاصة أنهم على دراية كافية بمواهب وميول أبنائهم وقدراتهم العلمية، فضلاً عن احتياجات وتوجهات سوق العمل.

احتياجات

أكد أن التخصصات العلمية الحديثة، التي تتماشى مع احتياجات سوق العمل، لها دور كبير في اختيارات الطلبة لتخصصاتهم الجامعية، إضافة إلى استراتيجيات التعليم في الدولة، التي اتخذت من الطالب محوراً لها في كل مبادراتها، بحيث تعالج التحديات الراهنة للوصول إلى أجيال تتمتع بمعارف ومهارات متوازنة، وتمكن الطالب من أدواته، ليكون مدرباً على المنهجية العلمية والنقد الفكري والتحليل الموضوعي، والتواصل الفعال مع الآخرين، ليصبحوا قادرين على الالتحاق بسوق العمل بكفاءة عالية، كما عززت توجهاتها بفتح تخصصات جديدة لانخراط الطلبة فيها.

وأضاف الدكتور سامر أن القدرات الذاتية، من أهم المعايير التي يجب أن يضعها الطالب نصب عينيه، كما يجب عليه معرفة قدرته وإمكاناته المتاحة لاختيار التخصص الجامعي الأنسب، لافتاً إلى أن القرار المتعلق باختيار التخصص الجامعي، لا يجب أن يقف على الميول الشخصية، التي يمكن إشباعها وتحقيقها عبر ممارسة الهوايات خارج الإطار الجامعي بنشاطات لا صافية.

المستقبل الوظيفي

ومن جهته، أوضح الدكتور يوسف العساف رئيس جامعة روشستر

الأنسب، وتوجيه بوصلة مستقبلهم نحو ما يواكب طموحاتهم، لكي ينجحوا فيه، ويسهموا في بناء نهضة وطنهم. وتقول زينب أهلي، ولية أمر الطالبة غاية شهاب، التي حصلت على الميدالية الذهبية في الدورة السابقة للمسابقة ذاتها، أنها بحكم عملها في إدارة التميز والجودة بالقيادة العامة لشرطة دبي، فهي تحرص على الاطلاع الدائم على توجهات وتطلعات الحكومة الرشيدة،



■ زينب أهلي

ومستجدات سوق العمل، لكي توجه أبنائها للالتحاق بالتخصصات الجامعية مستقبلاً، التي تواكب طموحات الدولة. وثمنت البرامج التي تعزز مهارات الطلبة، وتؤهلهم لتخصصات المستقبل، مثل «المبرمج المواطن»، الذي يعمل على تأهيل نخبة من الطاقات الوطنية الشابة، والقادرة على الابتكار والتميز في لغات البرمجة ونظم التفكير الحاسوبية.

نماذج تدريبية لامتحانات الإعادة في 3 مواد لطلبة الثاني عشر

دبي - رحاب حلوة

أعدت وزارة التربية والتعليم نماذج تدريبية لامتحانات الإعادة للصف الثاني عشر بمساربه العام والمتقدم، وأتاحت التدريب عليه في أي مدرسة حكومية مرحلة ثانوية (طلبة المدرسة نفسها أو لطلبة المدارس الخاصة المطبقة لمنهاج وزارة التربية والتعليم) وتشمل 3 مواد دراسية (الرياضيات - الفيزياء - الكيمياء) وحددت فترة التدريب لهذه المواد قبل يوم من تطبيق الامتحان وتنتهي بنهاية دوام المدرسة. وتطلق اليوم امتحانات الإعادة لطلبة الصف

الثاني عشر بمساربه «العام والمتقدم»، بنهاية العام الدراسي المنصرم، وتستمر حتى يوم 11 من الشهر ذاته، ودعت وزارة التربية الطلبة لزيارة موقعها الإلكتروني للاطلاع على مقررات الإعادة. ومن المقرر أن يؤدي الطلبة الامتحانات على ثلاث فترات تستهدف 3 مواد مختلفة، حيث يبدأ امتحان الفترة الأولى من الساعة 9 صباحاً إلى 10:30، والفترة الثانية من الساعة 11 إلى 12:30، والثالثة من 1 إلى 2:30، فيما عدا اليوم الأخير يتم إجراء الامتحان على فترتين، لكلا المسارين وبحسب الجداول المعتمدة، يستهل طلبة الثاني عشر «العام والمتقدم» الامتحان بمادة الرياضيات



في الفترة الأولى، يليها اللغة العربية في الفترة الثانية، وأخيراً التربية الإسلامية في الفترة الثالثة. ويؤدي الطلبة الامتحان في اليوم الثاني «الفترة الأولى»، في «الأحياء أو الكيمياء» لطلبة «العام»، والكيمياء فقط لطلبة «المتقدم»، يليها اللغة الانجليزية «الفترة الثانية»، والدراسات الاجتماعية «الفترة الثالثة»، ويختمون امتحانات الإعادة في اليوم الثالث بمادتي الفيزياء «فترة أولى»، والعلوم الصحية «فترة ثانية» وأخيرة. كما اعتمدت الوزارة المقررات الدراسية التي سيتمحن فيها الطلبة المتقدمون لامتحانات الإعادة، ووضعها على موقعها الإلكتروني.

«حمدان الذكية» تعدُّ بوابة مثالية لتعليم نوعي

دارسون: منحة «حمدان بن محمد» مكرمة لدعم أجيال المستقبل

أجل الوصول إلى الرقم واحد.

بيئة إبداعية

وثمن الدارس أحمد كريم هذه المكرمة، مشيراً إلى أنها تسهم في تهيئة بيئة إبداعية وتنافسية شريفة بين الدارسين، الذين يود كل منهم أن يصل إلى المراكز الأولى التي تؤهله إلى نيل تلك المكارم السامية من القيادة الحكيمة للدولة. وأضاف كريم بأن هذه المنحة أتاحت له الالتحاق بأرقى بيئات التعلم الافتراضية والقائمة على وسائل التعليم التفاعلية والمتاحة في «جامعة حمدان بن محمد الذكية»، والتي تلتزم بتبني أعلى معايير الجودة وأفضل الممارسات العالمية، في مجال التعليم المرن بجودة عالية، استناداً إلى تقنيات ثورية مثل «الذكاء الاصطناعي» و«الواقع المعزز» و«الحوسبة السحابية» و«إنترنت الأشياء».

وقال إن الجامعة توفّر منصة تعليمية رائدة تكمن أهميتها في كونها متاحة للجميع عبر الإنترنت، بما يوفر مرونة غير مسبوقة تزيل كل الحدود والقيود المرتبطة بالتعليم التقليدي، بما يرسى دعائم متينة لإثراء المعرفة وترسيخ ثقافة التعلم الذكي في الدولة.

استثمار ذكي

من جهتها، أكدت الدراسة كندة عبد الغفار أن المنحة غيرت حياتها للأفضل بعد أن أتاحت لها الالتحاق بـ«جامعة حمدان بن محمد الذكية» التي تحمل لواء الريادة في التعليم الذكي، باستثمارها في أحدث التقنيات التكنولوجية وأدوات الذكاء الاصطناعي وتطبيقها في قطاع التعليم، ما يتيح الدراسة من أي مكان في العالم عن طريق الوصول الافتراضية. وعبرت عبد الغفار عن شكرها وامتنانها لسمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، ولي عهد دبي الرئيس الأعلى للجامعة، ولـ«جامعة حمدان بن محمد الذكية»، مشيدةً بجهود الجامعة التي توفر للدارسين «نظام الإرشاد الأكاديمي الذكي» الذي يعد نقلة نوعية في مسار التعليم الذكي، وتحديداً فيما يتعلق بإرشاد الدارسين ومساعدتهم في اختيار المسارات والمقررات التعليمية الصحية والمناسبة، وذلك بطريقة إلكترونية تفاعلية على مدار الساعة.



حمدان بن محمد خلال حضوره حفل تخرج طلبة الجامعة | أرشيفية

في السنة الثالثة - تخصص إدارة الأعمال والجودة، بأنها حصلت على نسبة 93% في الثانوية العامة وتأملت بجدارة للحصول على المنحة التي سمحت لها بدراسة هذا التخصص الفريد في جامعة مرموقة مثل «جامعة حمدان بن محمد الذكية».

وأكدت سجواني بأن هذه المنحة دليل على اهتمام سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، ولي عهد دبي الرئيس الأعلى للجامعة، ببناء قدرات الشباب وتسخير كافة الإمكانيات لهم حتى ينهلوا من منابع المعرفة والعلم في الجامعة التي تخصصت في العلوم العصرية، مبيّنة أن المنح الدراسية تعزز من خبرات الدارسين العلمية وتضيف لهم الكثير من شؤون المعرفة، كما ترسخ مفهوم الوطنية لديهم، إضافة إلى تهيئة بيئة إبداعية وتنافسية شريفة للوصول إلى المراكز الأولى ونيل تلك المكارم السامية من القيادة الرشيدة في دولة الإمارات.

وعقدت سجواني العزم على زيادة المنافسة والعمل الجاد من أجل الحصول على المراتب الأولى، لافتة إلى أن هذه المنحة التي حصلت عليها هي وزملاؤها ستعكس إيجاباً على العملية التعليمية، والتي محورها الدارس، ما يسهم في تطورها وتقدمها على مستوى الدولة، من



كندة عبد الغفار

باختيارها لهذه المنحة، لا سيما وأن الدراسة في «جامعة حمدان بن محمد الذكية» تمتد إلى رؤية طموحة تستهدف بناء وإثراء المعرفة وتطبيقها من خلال الابتكارات، والانطلاقات المتجددة، والتحول المستحدث، وتوفر فرص متفردة للتعلم مدى الحياة، وخبرات تعليمية فريدة من خلال التحفيز الفكري، لافتة إلى أن البرامج الدراسية متاحة عبر الإنترنت، ما يعزز بدوره سهولة الدراسة في أي مكان وزمان.

بناء قدرات

من ناحيتها، قالت فاطمة سجواني، الدارسة



مهرة العريمي

على التميز الأكاديمي. وأضافت: «لقد غيرت المنحة حياتي، حيث قدمت فور حصولي على الثانوية العامة للالتحاق بإحدى الجامعات، ولكنني فوجئت باكمال العدد فيها وأبلغتني إدارتها بذلك في وقت متأخر بعد أن أغلق باب التسجيل في أغلب الجامعات. وجاءت عندئذ «منحة سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد» لتكون بمثابة طوق النجاة، حيث وفّرت لي كافة المعينات التي بإمكانها أن أنهل منها لتحقيق التطور الشخصي والتميز الأكاديمي، بما يعود علي وعلى أسرتي ووطني بالخير العظيم».

وأوضحت العريمي بأنها سعيدة



فاطمة سجواني

الإيجابي على مستقبلهم، حيث يثمنون مكرمة سموه، مؤكدين أن هذه المنحة ساهمت في توفير الدراسة الجامعية لهم، مهددةً الطريق أمامهم لمواصلة مسيرة النجاح التي استكلت بالوصول إلى تحصيل علمي راق وتحقيق التفوق الأكاديمي الذي يجعلهم في مصاف القادة في المستقبل.

رافد قوي

من جهتها تقول مهرة سالم العريمي، الدارسة في السنة الثالثة - تخصص الإدارة الصحية، بأنها حصلت على معدل 91% في الثانوية العامة، ما أهلها للحصول على المنحة التي اعتبرتها رافداً قوياً ومحفزاً

دبي - مرفت عبد الحميد

تعد «منحة سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم» بوابة تتيح للمتفوقين في الثانوية العامة فرصة مهمة للاستفادة من البرامج الأكاديمية النوعية المتاحة لدى «جامعة حمدان بن محمد الذكية»، التي تتفرد بكونها الجامعة الأولى في العالم العربي التي تعتمد نهج التعلم الذكي القائم على الدمج بين أحدث التقنيات المتطورة وأفضل الأساليب التعليمية المبتكرة، وأكد دارسون في الجامعة أن منحة «حمدان بن محمد بن راشد» مكرمة لدعم أجيال المستقبل.

وقد وضعت «جامعة حمدان بن محمد الذكية» منذ تأسيسها في العام 2002، نواة لتخريج شباب مسلح بالمعرفة والعلم والإرادة لصنع واستشراف المستقبل، وملتزم بقيم الانفتاح والتسامح والاحترام والحوار والمساواة وقبول الآخر، باعتبارها مبادئ راسخة أرسى دعائمها الولد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، لجعل الإمارات منارة للإشعاع الحضاري وجسراً للتواصل الفكري والثقافي بين الشعوب.

رؤية

واستلهاماً من رؤية سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم، ولي عهد دبي الرئيس الأعلى للجامعة، الذي يؤمن بأن «الشباب مجد الوطن وحماته وعماد مستقبلنا المشرق»، تمضي الجامعة قدماً في الاستثمار الأمثل في الطاقات الشابّة استناداً إلى نهج متفرد هو الأول من نوعه في العالم العربي لتخريج سفراء للمعرفة والتسامح والتميز ورواد مؤهلين لإعلاء شأن الدولة على الخارطة العالمية.

وتعتبر «منحة سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم» مكرمة سخية لدعم جهود إعداد أجيال مؤهلة لأخذ زمام المبادرة في توجيه دفة التقدم والنهضة والنماء، ضمن بيئة أكاديمية وتعليمية متفردة تحاكي مجتمع الإمارات النابض بالحياة والتنوع والتناغم، والذي يحتضن 200 جنسية تتعايش مع بعضها في أطر من التآخي والترابط والتكافل.

وتأتي قصص نجاح الدارسين والدراسات الحاصلين على المنحة لتعكس الأثر الفسيفسائي للمنحة في حياتهم وتأثيرها

جامعة حمدان بن محمد الذكية تخرّج رواد أعمال

تعلن «جامعة حمدان بن محمد الذكية» عن فتح باب التسجيل للفصل الدراسي 2019 - 2020 في برامج البكالوريوس والماجستير. ويسر الجامعة الإعلان عن توفير منح دراسية شاملة لطلبة الثانوية العامة المتفوقين للعام الدراسي 2019 أو تخفيض يصل إلى 10% للعاملين في الجهات الحكومية.

4 كليات

كلية التعليم الإلكتروني

كلية إدارة الأعمال والجودة

كلية الذكاء الاصطناعي

كلية الدراسات الصحية والبيئية

20 برنامجاً أكاديمياً

• دبلوم في إدارة الصحة
• بكالوريوس في إدارة الصحة
• ماجستير العلوم في التميز المؤسسي
• ماجستير العلوم في الصحة العامة
• ماجستير العلوم في إدارة المستشفيات
• شهادة الدكتوراه في الفلسفة - إدارة الرعاية الصحية

كلية الدراسات الصحية والبيئية

• بكالوريوس في إدارة الأعمال والموارد البشرية
• بكالوريوس إدارة الأعمال والجودة
• بكالوريوس إدارة الأعمال في المحاسبة
• ماجستير في الصيرفة والتمويل الإسلامي
• ماجستير في إدارة الموارد البشرية
• ماجستير في إدارة المشروعات
• ماجستير العلوم: في التميز المؤسسي
• ماجستير الإدارة في القيادة التنظيمية
• ماجستير العلوم في إدارة الإبداع والتغيير
• ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي في الصيرفة والتمويل الإسلامي
• شهادة الدكتوراه في الفلسفة - إدارة الجودة الشاملة

كلية إدارة الأعمال والجودة

• ماجستير الآداب في قيادة وإدارة التعليم الإلكتروني
• ماجستير العلوم في تقنيات التعليم التفاعلية
• ماجستير الآداب في المناهج والتعليم الإلكتروني
• شهادة الدكتوراه في الفلسفة - القيادة التربوية

كلية التعليم الإلكتروني

منذ إطلاق المنحة استفاد منها أكثر من 140 شخصاً

جميع برامج «جامعة حمدان بن محمد الذكية» ذات معايير عالمية ومعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. سارعوا بالتسجيل في مقر الجامعة في مدينة دبي الأكاديمية للاتصال على الرقم التالي: 044241001 أو مراسلتنا على: Learn@hbmsu.ac.ae وللمعلومات حول متطلبات التسجيل وشروط التقديم يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني: www.hbmsu.ac.ae

22 برنامجاً في التطوير المهني

إعداد القادة الدوليين
• إعداد قادة الابتكار في القطاع الحكومي
• إعداد قادة الابتكار والتميز المؤسسي

إعداد القادة وتطوير القدرات

مقيم منظومة التميز الحكومي
• مستشار منظومة التميز الحكومي

التميز الحكومي

خدمة المتعاملين سع نجوم توافقاً مع منظومة التميز الحكومي
• صناعة السعادة والإيجابية في القطاع الحكومي

خدمة المتعاملين والسعادة المؤسسية

الابتكار والمسرات الحكومية في تصميم وصناعة المستقبل x10
• المسرات الحكومية في التميز الحكومي
• قادة الابتكار والتميز المؤسسي في صناعة وتصميم المستقبل

الاستشراف والابتكار في المسرات الحكومية

الريادة الإبداعية من الفكرة إلى العالمية
• ريادة الأعمال وعلوم التكنولوجيا

صناعة رواد الأعمال

الذكاء الاصطناعي ومدن المستقبل
• الذكاء الاصطناعي من التحول إلى الانطلاق
• صناعة المدن الذكية
• مستشار الذكاء الاصطناعي والحكومة الرقمية
• تحليل البيانات
• المبرمج المواطن

الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته

دبلوم الدراسات العليا في تصميم وتطوير المناهج بالتعاون مع اليونيسكو
• تربية المهوبين
• المدرب الرقمي المعتمد

التعليم والتدريب

الاتصال والإعلام الحكومي
• الاتصال المؤسسي والإعلام الرقمي

الاتصال والإعلام الحكومي

حرصت الجامعة على ترسيخ وتمتين علاقاتها وصلاتها الدولية مع مختلف الهيئات والمؤسسات، كما حرصت على طرح المبادرات الفعالة التي تخدم هذه العلاقات والشركاء. وتقوم هذه التحالفات على تحقيق التعاون الدولي في مجالات عدة مثل الصحة والبيئة والتعليم الإلكتروني والجودة وإدارة الأعمال. وتتخالف الجامعة اليوم مع المؤسسات الشهيرة مثل: جامعة أوبرتا دي كاتالونيا، جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية، جامعة تسينغ - هوا، معهد الأمم المتحدة للتدريب يونيتار وغيرها.

التعاون الدولي