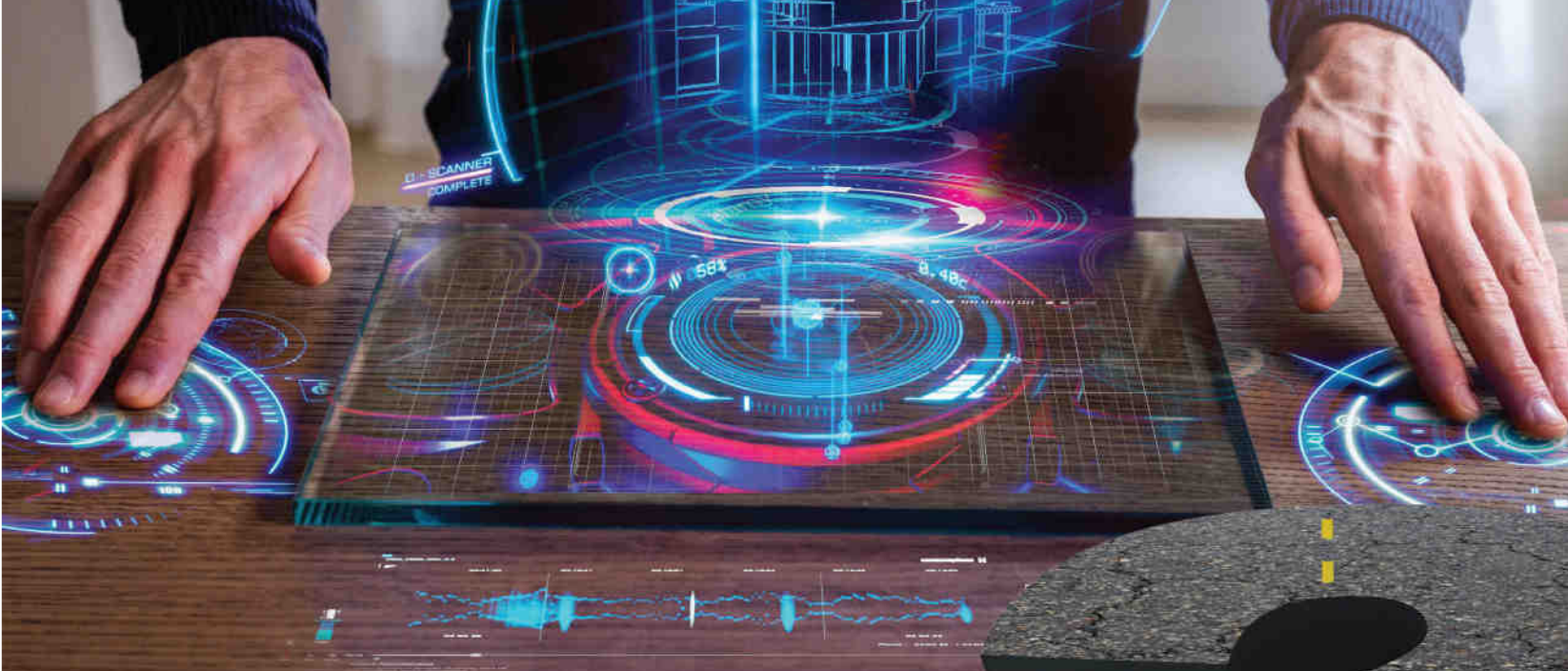




«كورونا»

يعيد هيكل التخصصات الجامعية



تقليص المساقات «التقليدية» ودمج واستحداث أخرى لمواكبة وظائف المستقبل

جهودهم محل تقدير وإشادة مجتمعية كبيرة في ظل طبيعة دورهم الإنساني والطبي الوطني الذي قدموه بكل جدارة.

وأضاف الشامي أن كليات التقنية العليا عززت من جهودها وخطتها لتوسيع استقطاب الطلبة في العلوم الصحية، وخاصة التمريض حيث افتتح هذا التخصص في كليات التقنية للطلبات برأس الخيمة ليكون إجمالي الطالبات الجدد في التخصص لهذا العام 195 طالبة ليصبح العدد الإجمالي 594 طالبة كما يتوقع

في هذا التخصص، وأشار إلى أن نسبة الطلبة المواطنين الدارسين في كلية الطب تبلغ أكثر من 30% في برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، مبيّناً أن سوق العمل يحتاج إلى طيبة تخصصات مشتركة، لذلك سيتم طرح البرامج لتشترك فيها العديد من الكليات، منها كلية العلوم والهندسة والطب والعلوم الاحتمالية، والهندسة والعلوم الإنسانية، لافتاً إلى أن هناك وظائف سوف تظهر

<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>8 تخصصات ضمن البرنامج</p>	<p>9 كليات</p>

أسهمت جائحة «كورونا» في تغيير المفاهيم السائدة في ما يتعلق بوظائف المستقبل، ما دفع الجامعات إلى إعادة ترتيب أوراها باستحداث تخصصات جامعية جديدة، منها ما جاء بسبب تداعيات الأزمة الصحية العالمية، وأخرى تواكب توقيت الجائحة بناءً على حاجة سوق العمل، إضافة إلى دمج مساقات دراسية لتخريج أجيال متعددة المهارات، فضلاً عن اختلاف أو تقليص التخصصات التقليدية، «البيان»، فتحت ملف التخصصات الجامعية في زمن «كورونا»، لرسم خارطة طريق للطلبة تساعدهم في اختيار التخصص الذي يتوافق مع المتغيرات العالمية المتسارعة، خصوصاً مع متطلبات سوق العمل، بما يتعكس على جودة الكفاءات والكوادر البشرية وتعزيز مساهمتها في مسيرة التنمية الشاملة.

وتوقع مديرو جامعات أن تحظى مجالات عدة بمزيد من الاهتمام على مستوى القطاع التعليمي، منها: العلوم الصحية وعلوم الكمبيوتر والتكنولوجيا الحيوية بهدف توفير حياة صحية ومواكبة تطورات التقنيات المتقدمة. وأكدوا أن الجائحة أظهرت الحاجة الملحة إلى تخصصات مثل الذكاء الاصطناعي، والهندسة البيولوجية، وعلوم الأوبئة، والتخصصات المرتبطة بالأمن الغذائي، وإدارة الأزمات، والتجارة والتسويق الرقمي، مشيرين إلى أن مهون المستقبل ستعتمد على مدى قدرة الخريجين على المساهمة في حل الإشكاليات وإدارة فرق التدخل أثناء الأزمات والتي تتطلب اهتماماً أكثر بمهارات التفكير النقدي وتوظيف الحلول القائمة على الابتكار في إدارة المشروعات.

وشددوا على أن طرح أي من التخصصات يجب أن يبنى على أساس يعتمد على متطلبات سوق العمل، مؤكداً ضرورة مراعاة مخرجات البرامج التعليمية التقليدية وتحديثها بشكل شامل لتأهيل الخريج بمهارات وكفاءات تمكنه من الانخراط في المهن الجديدة، إلى جانب أهمية تشجيع الطلبة لدراسة التخصصات المطلوبة خصوصاً الصحية والتقنية، وتحديد فرائق التدريس الأكاديمي وزيادة الاعتماد على الممارسات العملية، ومنح الطلبة مساحة كافية للتطوير والابتكار في مجالات التطبيق العملية.

إعداد الكفاءات

أكد الدكتور عبد اللطيف الشامي، مدير مجمع كليات التقنية العليا، أن الكليات استقطبت هذا العام 195 طالبة جديدة على مستوى تخصص التمريض ضمن برنامج العلوم الصحية، منهن 76 في كليات التقنية بالفجيرة، و95 في الشارقة، بالإضافة إلى 24 طالبة استقبلن تخصص التمريض في كليات التقنية برأس الخيمة والتي تم افتتاحها لأول مرة هذا العام استجابة لاحتياجات الإمارة ومتطلبات سوق العمل، وبذلك يبلغ مجموع الدارسين في تخصص التمريض على مستوى كليات التقنية العليا ككل 594 طالبة. وأوضح الشامي أن برنامج العلوم الصحية تحظى بأهمية خاصة لدى الكليات كونها تتعلق بإعداد الكفاءات في قطاع حيوي وضمن تخصصات يحتاجها السوق بشكل كبير، وأن هذه الأهمية ازدادت بعد أزمة كوفيد-19، حيث لمسنا الدور الكبير للكوادر الطبي الذي مثل خط الدفاع الأول في مواجهة هذه الجائحة، وكانت

عبد اللطيف الشامي

تعليم جامعي نوعي

عريفك: محمد أبو عبيدة

مستقبلاً متعددة البرامج والتخصصات.

تكنولوجيا الفضاء

ورأى النعمي أن من أبرز التخصصات التي سوف تستحدث قريباً، هي التخصصات الهندسية وتكنولوجيا الفضاء والتي تدخل في حياتنا اليومية وترتبط بالذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء وأمن المعلومات والبيانات الكبيرة والمعدن الذكية وعلاقة الحوسبة المعلوماتية بحياتنا اليومية. وأفاد بأن الجامعة أسست كلية جديدة تسمى «كلية الحوسبة والمعلوماتية» والتي لها علاقة بكل التخصصات التقنية الحديثة التي سوف تظهر في سوق العمل وتحتاجها المؤسسات الصناعية والأمنية والعسكرية والاجتماعية والصحية، وتشمل البرامج من البكالوريوس إلى الدكتوراه. ولفت النعمي إلى أن الجامعة طرحت برنامجاً جديداً لدرجة «ماجستير علوم الفضاء والفلك» والذي تم اعتماده مؤخراً من وزارة التربية والتعليم، بالتعاون مع أكاديمية الشارقة لعلوم وتكنولوجيا الفضاء والفلك، انطلاقاً من الأهمية القصوى التي أولتها الدولة إلى الدخول في ميادين علوم وتكنولوجيا الفضاء والفلك واستكشافها، ويعتبر البرنامج الأول من نوعه في الدولة، ويواكب الاستراتيجية الوطنية للفضاء 2030. وأضاف أن البرنامج سيزود الدارسين بخبرة عملية في أبحاث علوم الفضاء وتطوير المشاريع المتعلقة بها، بالإضافة إلى إعداد الدارسين وتجهيزهم وحتمهم على الانخراط في البحوث العلمية المستقلة بالتعاون القائمة بين الجامعة والحكومة والقطاعات الصناعية تحت إشراف نخبة من العلماء والباحثين من أعضاء الهيئة الأكاديمية في جامعة الشارقة.

برامج جديدة

وبين النعمي أنه سيتم إطلاق برنامج دكتوراه في الصيدلة بكلية الصيدلة بجامعة الشارقة العام الدراسي المقبل، والذي تم اعتماده من وزارة التربية والتعليم، وبعد من البرامج المهنية المهمة والتميزية، ويركز على إعداد كادر مهني من الصالدة الأكفاء. وتابع: كما تم الاعتماد المبدئي من وزارة التربية والتعليم لطرح برنامج الماجستير في العلوم والهندسة البيئية، حيث يأتي ذلك البرنامج في ظل تزايد الاهتمام بالبيئة المحلية وتأثيراتها على الإنسان، خاصة في ظل التغيرات البيئية التي أصبحت مرئية مثل تغير المناخ، لمساعد في فهم الأسباب الجذرية لهذه التغيرات وتأثير النشاط البشري على الطبيعة والبيئة من خلال تصميم استراتيجيات للتخفيف من المخاطر، كما أن طرح البرنامج يأتي نتيجة لتزايد الطلب في سوق العمل المحلي والإقليمي على متخصصين في المجالات البيئية المختلفة.

ولفت إلى أنه تم طرح حزمة برامج أكاديمية جديدة في مختلف المراحل الدراسية للبكالوريوس والماجستير والدكتوراه وبدء الدراسة بها مع العام الأكاديمي الجديد 2020/2021، ليصبح عدد البرامج بالجامعة 55 برنامجاً دراسياً في مرحلة البكالوريوس، و25 برنامجاً متخصصاً، و35 برنامجاً في الماجستير، و15ا دكتوراه.

تخصصات مشتركة

إلى ذلك أكد الدكتور حميد مجول النعمي، مدير جامعة الشارقة، أن إدارة الجامعة تعمل على تنافس البرامج والمساقات بالجامعة مع ما هو جديد في سوق العمل وما يستجد من وظائف المستقبل، لافتاً إلى أن هناك وظائف ستستحدث وأخرى سوف تلغى، إضافة إلى استحداث برامج وإلغاء أخرى وفقاً لمتطلبات الحاجة، لاسمياً في التخصصات الطبية والعلوم الصحية والعلوم الاجتماعية والنفسية. وأشار إلى أن نسبة الطلبة المواطنين الدارسين في كلية الطب تبلغ أكثر من 30% في برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه، مبيّناً أن سوق العمل يحتاج إلى طيبة تخصصات مشتركة، لذلك سيتم طرح البرامج لتشترك فيها العديد من الكليات، منها كلية العلوم والهندسة والطب والعلوم الاحتمالية، والهندسة والعلوم الإنسانية، لافتاً إلى أن هناك وظائف سوف تظهر

حميد مجول النعمي

5

عوامل تؤثر في اختيار التخصص

أوضح الدكتور سامر عبد الهادي عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية وعضو لجنة الاعتمادات المحلية والدولية بجامعة الفلاح أن اختيار التخصص الجامعي من التجارب المعقدة والمصيرية، التي يمر بها الشباب عموماً، حيث يتفقون بين رغباتهم وطموحاتهم من جهة ورغبات الأهل ومتطلبات سوق العمل ومعدل الثانوية العامة من جهة أخرى، مشيراً إلى أن هناك 5 عوامل تؤثر في اختيار التخصص وهي: الميول، والاستعدادات، والقدرات، والأهداف، وسوق العمل.

وأضاف: إن الخيار الأصعب والأكثر تعقيداً وتأثيراً على حياة الطالب هو قرار تغيير التخصص الجامعي، فقالباً ما يكون الأهل ضد هذا القرار، وقد يكون الطالب نفسه وأقرباً في الحيرة بين الاستمرار في تخصصه الحالي وبين الانتقال إلى تخصص آخر، خصوصاً إذا كان قد تحظى سنتين أو أكثر من سنوات الدراسة.

وذكر أن قرار تغيير التخصص الجامعي يعتبر من القرارات التي تحتاج إلى تفكير عميق واستشارات كثيرة، ولا يمكن القول إن هذا القرار صائب أو خطأ، بما أن ظروف الطالب ومساره الدراسي يلعب دوراً كبيراً في ترجيح الخطا أو الصواب، وبما أننا لا نستطيع أن نتصوّب تغيير التخصص الجامعي ولا نستطيع والدرجة نفسها أن نرفضه سنكون من الأفضل إذا كان قد تحظى سنتين على اتخاذ قرارهم بأنفسهم بعد الإجابة عن مجموعة من الأسئلة.

ونصح الدكتور عبد الهادي الطلبة باستخدام المنطق في قرار تغيير التخصص الجامعي، وأن يصغوا جيداً إلى صوت العقل من خلال اتباع آليات صحيحة باتخاذ القرارات، ونظراً لأهميتها وتأثيراتها على حياتهم المستقبلية من النواحي الاجتماعية والاقتصادية. وحدد الدكتور عبد الهادي 4 خطوات لاتخاذ القرار باختيار التخصص المناسب وهي تحديد المشكلة، جمع المعلومات وتنظيمها، تحديد البدائل، وأخيراً التقييم من خلال البحث في إيجابيات وسلبيات التخصص، الذي تم اختياره حتى يكون لدى الطالب قناعة ورضا ولا يشعر لاحقاً بالندم. كما نصح الدكتور عبد الهادي الطلبة بضرورة التصرف على الذات، وما يمتلكون من مهارات وقدرات وميول والحصول على المعلومات اللازمة عن التخصص، الذي يرغبون في الالتحاق به بسؤال هيئة التدريس في القسم والاستئناسة بالزملاء، الذين يدرسون التخصص نفسه قبل اتخاذ أي قرار.

سامر عبد الهادي

الجائحة تفرض ضرورة زيادة الكفاءات الوطنية بالقطاعات الحيوية



أفرت جائحة «كورونا» متطلبات مستقبلية، تتعلق بضرورة استقطاب مزيد من الكفاءات الوطنية للقطاعات الحيوية المهمة، التي أسهمت بشكل فاعل في نجاح الدولة في مواجهة الفيروس، من بينها القطاع الصحي «البيان» استطاعت آراء عدد من الطلبة حول أبرز التخصصات الجامعية، التي اختاروها لتناسب مع ما طرأ على سوق العمل من تغيرات في ظل «كورونا»، مؤكداً أن الجائحة الثانوية العامة بدأت تسير نحو تحقيق هذا الحلم حياً في المجال ورغبة في خدمة وطنها كونها قناة إماراتية في مجال الإسعاف.

وأكدت الطالبة أمل سعيد الشعالي، تخصص علاج طبيعي أنها اختارت هذا التخصص بتخصص «الطب الطارئ» لأنه يعد من وظائف المستقبل، مشيرة إلى أهمية البحث والتعرف عن احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية لا سيما في ظل الجائحة «كورونا»، وقرص التخصص في مجال الإسعاف، وقدرات ومهاراته.

<p>عبد الله مراد</p>	<p>نويد البستكي</p>
<p>أمل الشعالي</p>	<p>منال البستكي</p>
<p>هيام المري</p>	

ونصحت الطالبة ندى علي الجمادي، تخصص «تمريض» أنها اختارت التمريض عن قناعة وحسبها لمساعدة الآخرين، مشيرة إلى أن دراستها لهذا التخصص تعد ميزة كونها تنزل إلى الميدان منذ السنة الأولى، وتبدأ بتكوين صورة واضحة حول طبيعة العمل المستقبلي. وأضافت المعلومات الكافية حول التخصص وتعرف الطالب على قدراته ومهاراته. وفي السياق ذاته أكدت الطالبة منال البستكي، تخصص تمريض، أنها اختارت ذلك التخصص كونها عملاً إنسانياً نبيلاً في المقام الأول، بالإضافة إلى أنه التخصص مستقبلي. وأكد الطالب عدلده حسين مزدي أنه اختار دراسة تخصص الطب البشري، بناء على رغبته وأسوة بشقيقته، التي تعمل طبيبة، بالإضافة إلى النظرة المستقبلية لسوق العمل. وقال الطالب نويد البستكي بكلمة طب الأسنان في جامعة الخليج الطبية، إنه اختار هذا التخصص لأنه يعد من وظائف المستقبل، مبيّناً أن طب الأسنان يعتبر بوابة واسعة للتخصصات من شأنها أن تكون خط الدفاع الأول للتصدي لكل الأمراض التي تصيب الإنسان.

<p>1900 طالب وطالبة</p>	<p>23 عدد البرامج المعتمدة ما بين درجة البكالوريوس والدراسات العليا</p>
<p>2000 طالب وطالبة يدرسون حالياً في كلية الهندسة</p>	<p>25% من طلبة الكلية إماراتيون</p>
<p>108 عدد البرامج الأكاديمية</p>	<p>30% نسبة الطلبة المواطنين في كلية الطب في برنامج البكالوريوس والدكتوراه</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>13000 ألف طالب وطالبة</p>	<p>118 براءة اختراع</p>
<p>2300 طالب وطالبة يدرسون في برنامج العلوم الصحية</p>	<p>195 طالبة جديدة في تخصص التمريض هذا العام</p>
<p>134 ساعة معتمدة من الواد النظرية والعملية والتدريب اللبائي في البرنامج</p>	<p>594 طالبة في التخصص على مستوى الكليات</p>
<p>2300</p>	