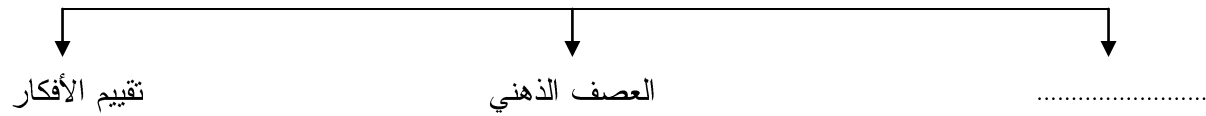




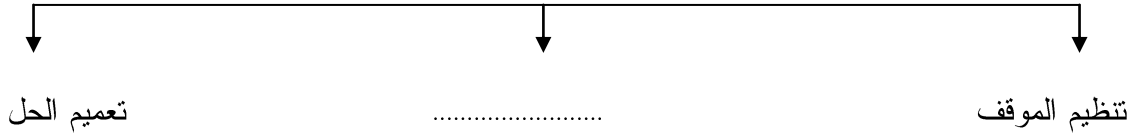
النموذج التدريبي لامتحان مادة علم النفس الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر
للقسم الأدبي للعام الدراسي 2012 / 2013 م

أولاً: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

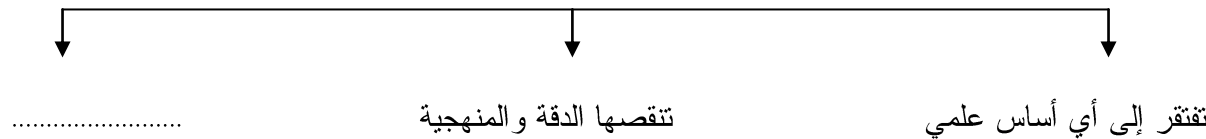
1- يمر العصف الذهني بمراحل عديدة ، منها مرحلة:



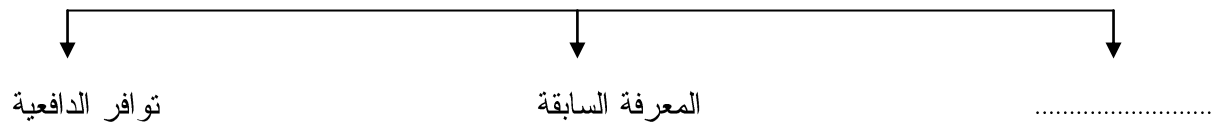
2- للتعلم بالاستبصار خصائص، هي:



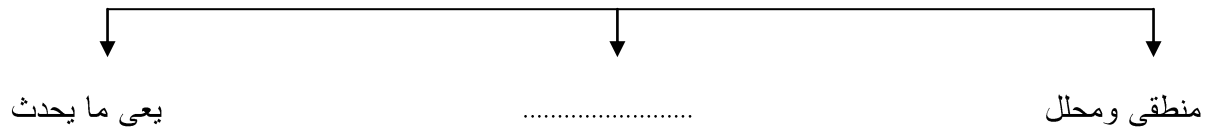
3- نتائج التعميم الساذج كاذبة لأنها:



4- شروط التفكير في حل المشكلات هي:



5- يتصف العقل الواعي بأنه:



ثانياً: ماذا يحدث لو:

6 - امتلك الشخص مهارة الطلاقة.

7- كان العقاب بقدر كافي و فور وقوع السلوك الخطأ وفق التعلم الشرطي الإجرائي.

8 - تم تقديم المنبه الشرطي وحده لمرات عديدة بعد حدوث الاقتران الشرطي .

ثالثاً: عرف ما يلي:

9- التعلم .

10- التفكير الإبداعي.

11- عملية اتخاذ القرار .

السؤال التدريبي الثاني

أولاً: صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي، واكتب التصويب بين القوسين :

12- السلوك الذي يتم إثابته ينحو إلى الانطفاء. (.....)

13- الانتقال من حكم كلي عام إلى حكم جزئي يعرف بمهارة الاستقراء. (.....)

14- تُعد القرارات التي تتصل ببعض الأحداث المفاجئة ، قرارات روتينية. (.....)

15- القدرة على تغيير الوجهة العقلية لتحقيق متطلبات خاصة ، مفهوم يطلق على المرونة التلقائية. (.....)

ثانياً : ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

16- يعد إفراز الكلب لللعاب في تجربة بافلوف نتيجة لسماع صوت الجرس وحده ، استجابة:

❖ شرطية

❖ طبيعية

❖ متعلمة

17- يرتبط استشفاف المشكلات بملاحظة الأشياء :

❖ المحيرة

❖ الشاذة

❖ العادية

18- يرى البيولوجيون الاجتماعيون أنه يمكن تفسير السلوك الإنساني على أساس:

❖ التعلم

❖ الفطرة

❖ الغريزة

19- تعتمد عملية اتخاذ القرار على مهارات التفكير:

❖ كل ما ذكر ليس صحيحاً

❖ التقييمي

❖ الناقد

ثالثاً : حدد سبباً واحداً لكل مما يأتي:

20- احترام رؤية الآخر .

21- حدوث الدمع أو المطبوعية لدى بعض الكائنات الحية في فترة زمنية محددة.

22- التعلم بالمحاولة والخطأ عند الإنسان ، أكثر دقة وأبعد مدى عنه عند الحيوان.

السؤال التدريبي

اولاً : وظّف المفردات التالية بوضع كل منها أمام العبارة التي تدل عليها.

(العمق - الوضوح - الصحة - الدقة - الصدق)

23- يشير مطابقة الأفكار للواقع الى معيار.....

24- يعبر تنظيم الأفكار وتسلسلها وترابطها ، بحيث يكون هناك اتساق بين المقدمات والنتائج عن معيار.....

25- التعبير عن الموضوع بلا زيادة أو نقصان وأن يأخذ الموضوع حقه من المعالجة، يعبر عن معيار.....

26- يشير التحليل الفكري للموضوع بشكل يحتوي على التفصيلات والتشعبات المتضمنة فيه كافة إلى معيار.....

ثانياً: اكتب فيما يلي:

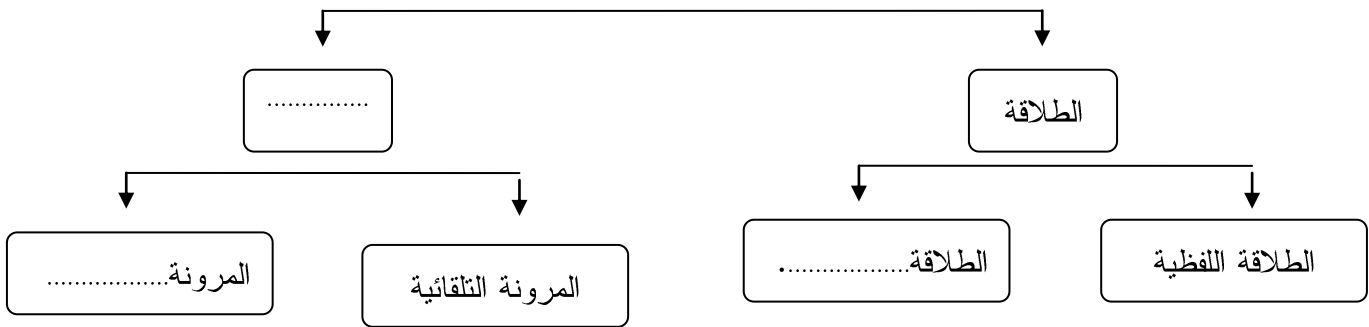
27- صفات الشخصية ذات النظام التمثيلي السمعي.

28- أهمية دراسة البرمجة اللغوية العصبية.

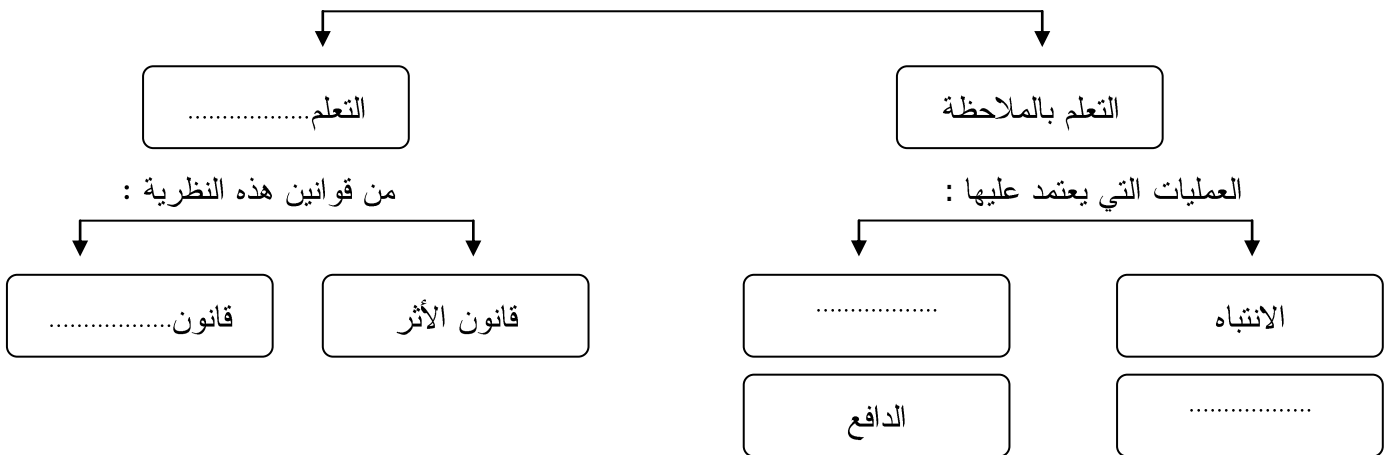
29- العوامل المؤثرة في التفكير لحل المشكلات وتتعلق بطبيعة الفرد.

ثالثاً: استكمل بيانات المخططات الذهنية التالية:

30- من مهارات التفكير الابداعي:



31- من نظريات التعلم الترابطية:



انتهت الأسئلة