



إجابة النموذج التدريبي لامتحان مادة التاريخ الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر
للقسم الأدبي للعام الدراسي 2012 / 2013 م

إجابة السؤال الأول:

أولاً: النص التاريخي:

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

- تعزيز مسيرة التعاون المشترك بين دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية . (تُقبل الأفكار الرئيسية الأخرى وليست الأفكار الفرعية)

2. وضّح من النص اثنين من قرارات البيان الختامي للدورة الثالثة والثلاثين لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

- ضرورة العمل على تعزيز روح المواطنة الخليجية لدى مواطني دول المجلس في مختلف المجالات. - سرعة تنفيذ ما ورد في الاتفاقية الاقتصادية بخصوص توحيد السياسات المالية والنقدية . - تكامل البنية التحتية وتعزيز القدرات الانتاجية بما يضمن إتاحة الفرص الوظيفية للمواطنين. - انشاء قيادة عسكرية موحدة . - إقرار الاتفاقية الأمنية بصيغتها المعدلة. (يكتفى بإجابتين فقط)

3. بين أسباب احتلال إيران للجزر الاماراتية الثلاث .

- من الناحية الإستراتيجية: تسعى إيران للتحكم في مصير الخليج العربي كله عند مدخل الخليج العربي.
- من الناحية الاقتصادية: رغبة إيران في استغلال أكسيد الحديد الأحمر المتوافر بكميات كبيرة في هذه الجزر إلى جانب النفط الخام.

4. استنتج من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية.

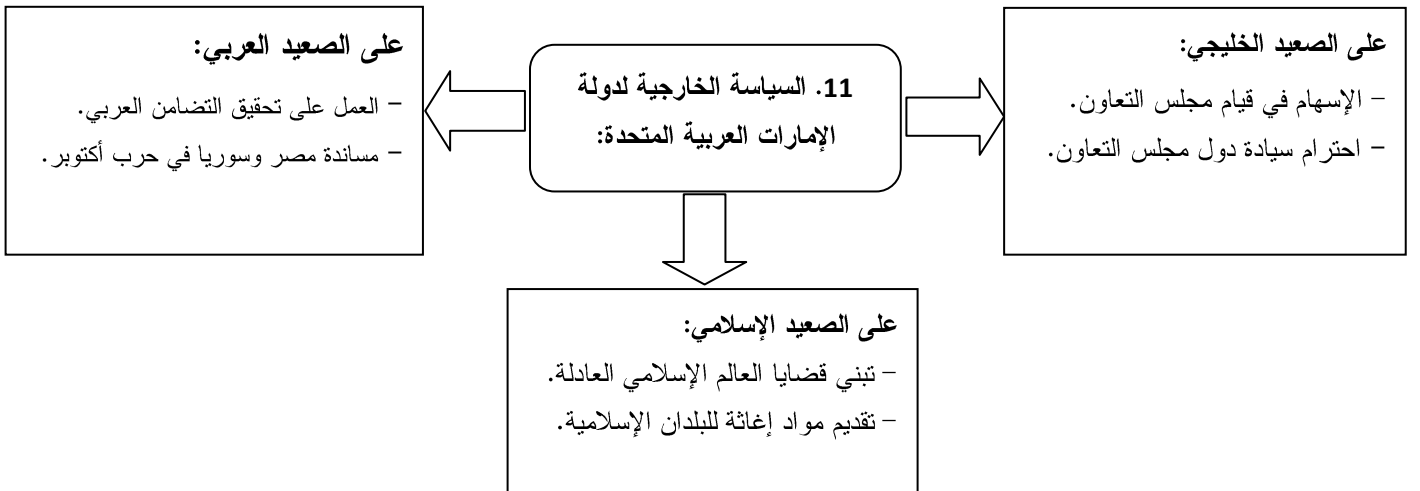
- التعاون - الأمن - الوحدة - التطور - الاتفاق - الإنتاج (تُقبل القيم الأخرى التي يكتبها الطالب من النص)

5. (تُقبل الاجابات الصحيحة والمناسبة التي يكتبها الطالب وتعبّر عن رأيه)

ثانياً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

6. عسير 7. سيف بن سلطان 8. محمد بن راشد آل مكتوم 9. روسيا 10. بني ياس

ثالثاً : استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:



إجابة السؤال الثاني:

أولاً: فسر تاريخياً كلا مما يلي:

12. فشل العثمانيين في صراعهم ضد البرتغاليين.

- التفوق البحري البرتغالي.
- فشل العثمانيين في إيجاد تكتل إسلامي آنذاك.
- قيام بعض القادة العثمانيين بأعمال تعسفية أدت إلى عدم تعاون السكان من عرب الخليج معهم في أعمالهم الحربية. (يكتفى بإجابتين فقط)

13. نجاح بريطانيا في فرض سيطرتها على اليمن الجنوبي (1839 - 1914م).

- قوة أسطولها البحري.
- عقد المعاهدات والأحلاف مع أمراء وشيوخ المنطقة.
- استخدامها سلاح فرق تسد.
- اللجوء إلى التهديد تارة والإغراء تارة أخرى.
- فرض الحماية على الزعماء والشيوخ. (يكتفى بإجابتين فقط)

ثانياً: قارن بين حمد بن عيسى آل خليفة وقاسم بن محمد آل ثاني وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	حمد بن عيسى آل خليفة	قاسم بن محمد آل ثاني
14	الدولة التي ينتمي إليها كل منهما	- البحرين	- قطر
15	عملا واحدا قام به كلا منهما	- تحول البحرين إلى مملكة باسم مملكة البحرين.	- المؤسس الحقيقي لإمارة قطر حيث وحد قبائلها وأقام علاقات طيبة مع الدولة العثمانية.

ثالثاً: ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها أو نتائجها وفق الجدول التالي:

م	من البنود أو المضمون	السنة	الحدث التاريخي
16	فرض بريطانيا سيطرتها البحرية التامة على القواسم.	1853م	معاهدة السلام البحري الدائم
17	مبايعة عبد العزيز بن سعود ملكا على الحجاز.	1926م	مؤتمر مكة
18	القضاء على نظام الامامة والإعلان عن قيام الجمهورية.	1962م	الثورة اليمنية
19	انشاء اتحاد الامارات العربية التسع بهدف تقوية التعاون فيما بينها.	1968م	اجتماع دبي الأول

إجابة السؤال الثالث:

أولاً: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

20. استنتج دوافع قدوم البرتغاليين الى منطقة الخليج العربي منذ بداية القرن 16 م .
- الدافع الديني. - الدافع الاقتصادي. - التفكك السياسي السائد في العالم الاسلامي آنذاك . (يكتفى بإجابتين فقط)

21. بيّن أهداف حملة 1809 م البريطانية ضد القواسم.
- تدمير القوة البحرية للقواسم - احتلال رأس الخيمة. - اختيار جزيرة مناسبة في الخليج العربي لتصبح قاعدة بحرية لهم.
- احتلال لنجة المركز الرئيس للقواسم على الساحل الشرقي للخليج العربي. (يكتفى بإجابتين فقط)

22. وضّح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب:

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
أ	اتباع الامام يحيى حميد الدين أسلوب العزلة والانعكاش في حكم اليمن		✓	يقبل رأي الطالب المنطقي والمناسب
ب	توقيع بريطانيا معاهدة 1899 م مع شيخ الكويت مبارك بن الصباح		✓	يقبل رأي الطالب المنطقي والمناسب

(يكتفى بإجابة واحدة و تُقبل الأسباب والتبريرات الأخرى الصحيحة التي يكتبها الطالب)

23. كان لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أهدافا أساسية منها:

* التنسيق والتكامل والترابط بين الدول الأعضاء في جميع الميادين.
* وضع أنظمة متماثلة في مختلف الميادين.
في ضوء ذلك أكمل الجدول التالي:

م	البيان	الاجابة
أ	اكتب هدفا ثالثا من أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية.	- تعميق وتوثيق الروابط وأوجه التعاون بين السكان في مختلف المجالات. - دفع عجلة التقدم العلمي والتقني في مجالات الصناعة والزراعة والتعدين.
ب	أي الأهداف السابقة يعد الأكثر أهمية من وجهة نظرك؟	يقبل رأي الطالب المنطقي والمناسب
ج	بين مبررات اختيارك لهذا الهدف.	يقبل رأي الطالب المنطقي والمناسب

ثانياً: صنف كل من الأسماء وفقاً للمجال المناسب لها في الجدول التالي:

24. الدستور 25. موريشيوس 26. البصرة 27. ديو 28. لوزان

ثالثاً: الخريطة التاريخية:

29. حملات البوكيرك على منطقة الخليج العربي وجنوب شبه الجزيرة العربية . (تقبل العناوين الصحيحة التي يكتبها الطالب وترتبط بالخريطة)

30. - بسبب ارتكابه الجرائم والأعمال الوحشية مثل احراق المنازل وتدمير المساجد والتمثيل بالأسرى وقتل الآلاف منهم.

31. - أحرق البوكيرك السفن في ميناء عدن وواصل تقدمه إلى جزر كمران. (تقبل الحقائق الأخرى المناسبة التي يكتبها الطالب وترتبط بالخريطة)

انتهت الإجابة